



Technische
Universität
Braunschweig

Technische Universität Braunschweig | Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät
Rebenring 58A | 38106 Braunschweig | Deutschland

An:
Herr
Dr. Arne Schmidt
persönlich/vertraulich

Technische Universität
Braunschweig
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät

Lehrevaluation

Rebenring 58A
38106 Braunschweig
Deutschland

Tel. +49 (0) 531 391-2840
Fax +49 (0) 531 391-8220
fk1@tu-braunschweig.de
www.tu-braunschweig.de/fk1

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Schmidt,

Sie erhalten im Anhang dieser E-Mail die Evaluationsergebnisse zu Ihrer Lehrveranstaltung „Parametrisierte Algorithmen“ als PDF-Report. Des Weiteren finden Sie die Rohdaten der Evaluationsergebnisse als csv-Datei beigefügt, die Sie bei Bedarf für weitere statistische Auswertungen nutzen können.

Mit freundlichen Grüßen
Esther Heldt

Technische Universität Braunschweig
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät
Rebenring 58A
38106 Braunschweig

Globalwerte

Globalindikator

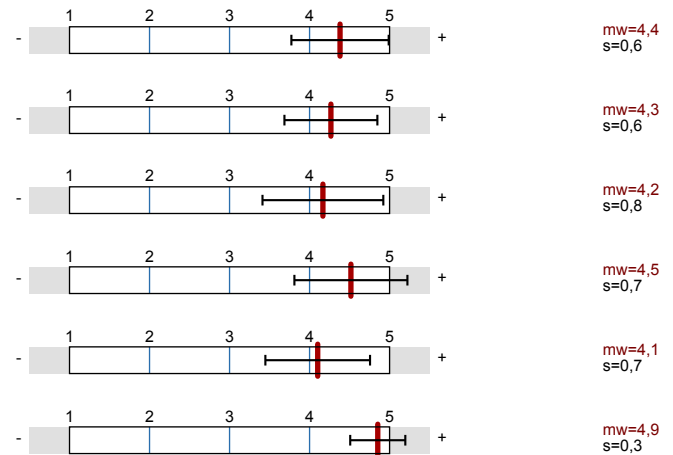
2. Gesamtbewertung

3. Lernvoraussetzungen der Studierenden

4. Aussagen zur Lehrveranstaltung

5. Ergebnisse und Kompetenzerwerb (Vorlesung und Übung)

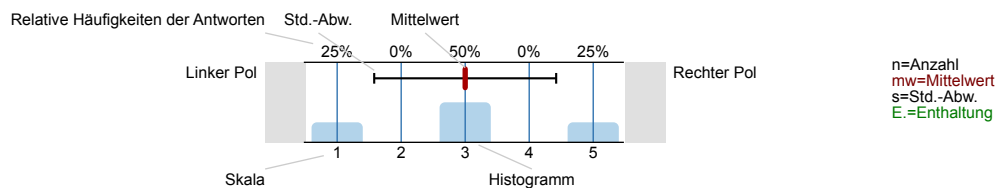
6. Aussagen zur Vorlesung (Lehrperson)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



1. Persönliche Angaben

1.1) Geben Sie bitte Ihren Studiengang an.

Wenn Sie in mehrere Studiengänge eingeschrieben sind, beziehen Sie sich bitte hier sowie bei der Beantwortung aller weiteren Fragen des Fragebogens auf Ihren **Hauptstudiengang**.

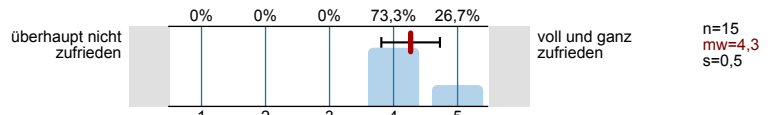
BSc Informatik 93,3% n=15
 MSc IST 6,7%

1.2) Bitte geben Sie Ihr aktuelles Fachsemester an.

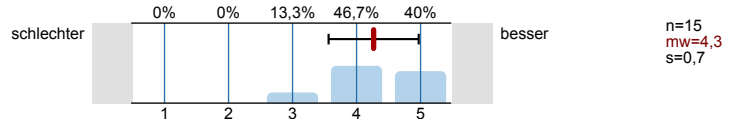
1 6,7% n=15
 2 0%
 3 6,7%
 4 6,7%
 5 53,3%
 6 0%
 7 13,3%
 8 0%
 9 6,7%
 10 0%
 mehr als 10 6,7%

2. Gesamtbewertung

2.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?

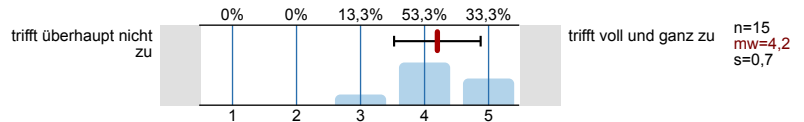


2.2) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?

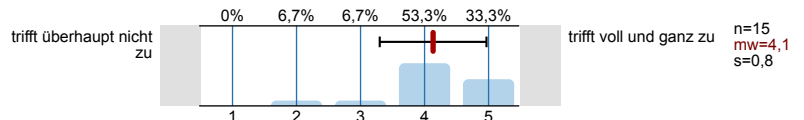


3. Lernvoraussetzungen der Studierenden

3.1) Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.

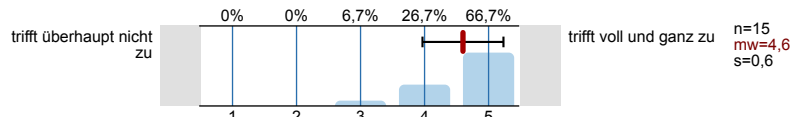


3.2) Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.

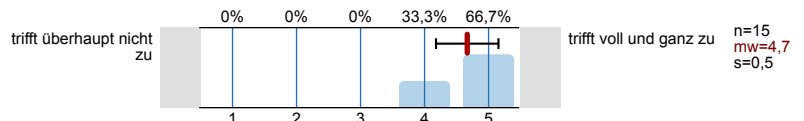


4. Aussagen zur Lehrveranstaltung

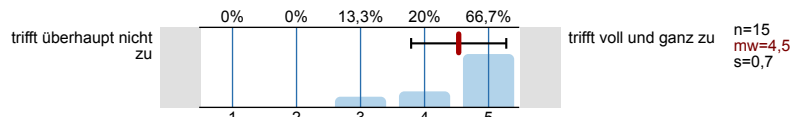
4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



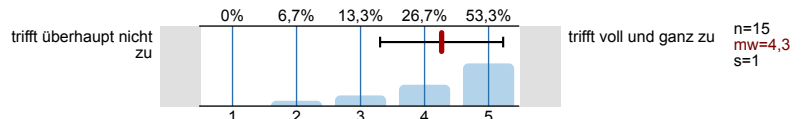
4.2) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



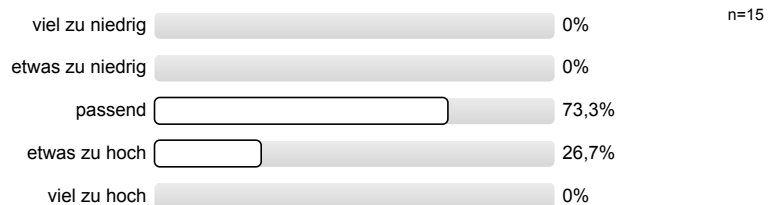
4.3) Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.



4.4) Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir, die Lernziele zu erreichen.



4.5) Die Menge an behandeltem Lehrstoff ist...

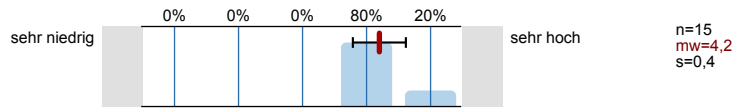


- 4.6) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Vorlesung & Übung) an.

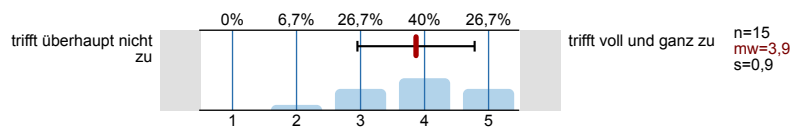


5. Ergebnisse und Kompetenzerwerb (Vorlesung und Übung)

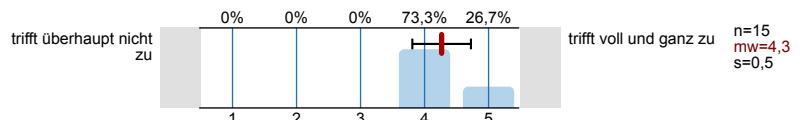
- 5.1) Mein Wissensgewinn durch diese Veranstaltung ist...



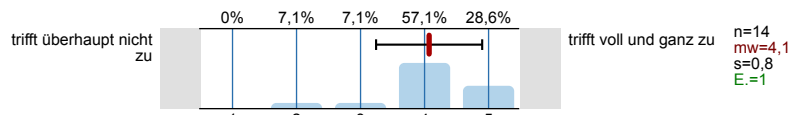
- 5.2) Ich kann jetzt typische Fragestellungen aus dem Themenbereich dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.



5.3) Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Gebiet gestärkt.

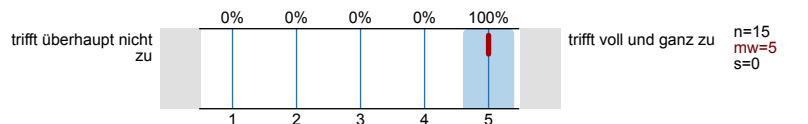


- 5.4) Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.

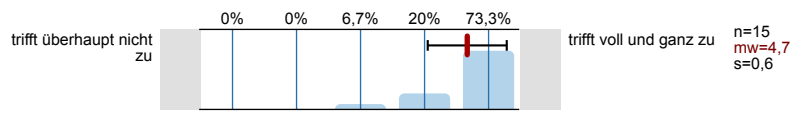


6. Aussagen zur Vorlesung (Lehrperson)

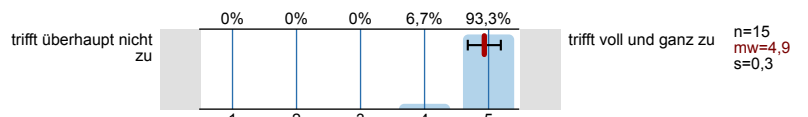
6.1) Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.



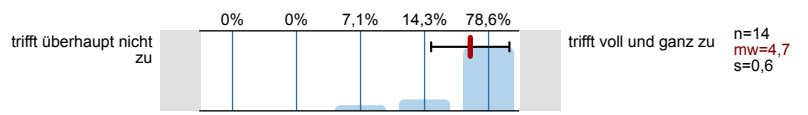
- 6.2) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



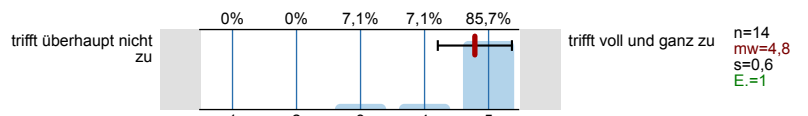
- 6.3) Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Veranstaltung lernen.



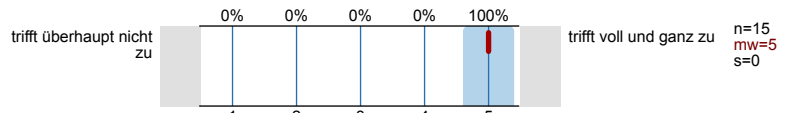
- 6.4) Um die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen, wendet die Lehrperson ein geeignetes methodisches Vorgehen an.



- 6.5) In der Lehrveranstaltung stellt die Lehrperson Fragen oder Aufgaben, über die ich gründlich nachdenken muss.

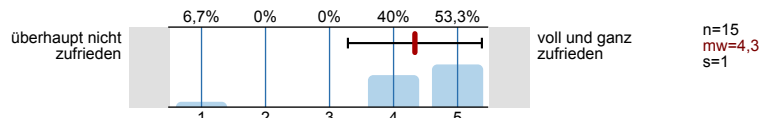


- 6.6) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

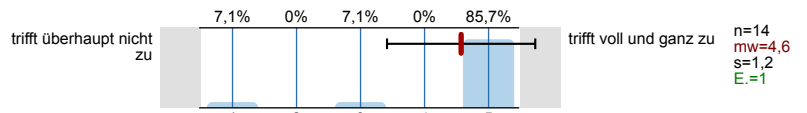


7. Aussagen zur großen Übung

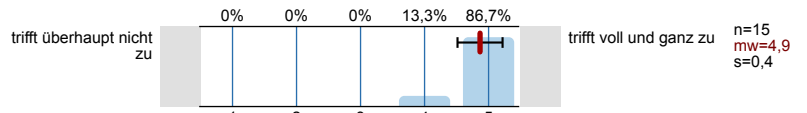
- 7.1) Wie zufrieden sind Sie mit der **großen** Übung insgesamt?



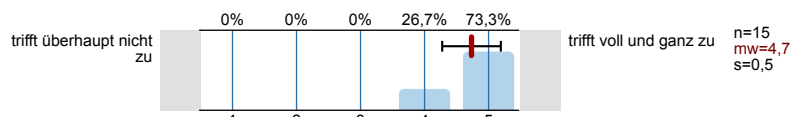
- 7.2) Die **große** Übung hilft mir mich besser auf die Prüfung vorzubereiten.



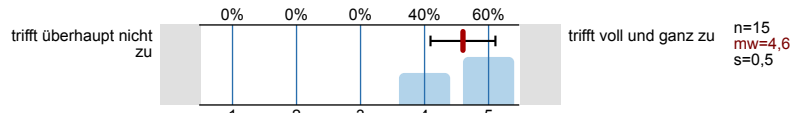
- 7.3) Die **große** Übung ist inhaltlich gut auf die Vorlesung abgestimmt.



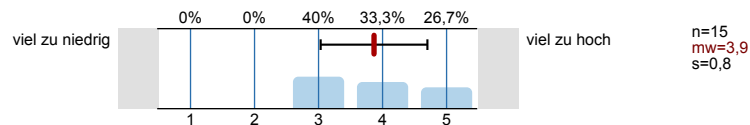
- 7.4) Die **große** Übung ist zeitlich auf die Vorlesung abgestimmt.



- 7.5) Die Übungsaufgaben sind verständlich formuliert

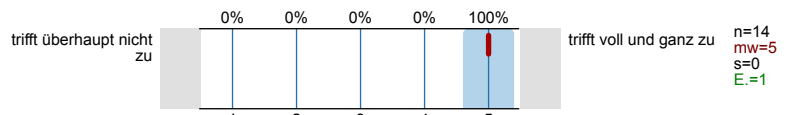


- 7.6) Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist...

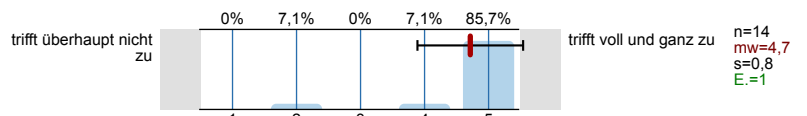


8. Aussagen zur großen Übung (Lehrperson)

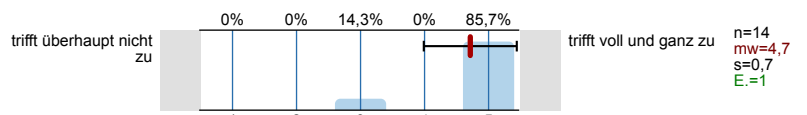
- 8.1) Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.



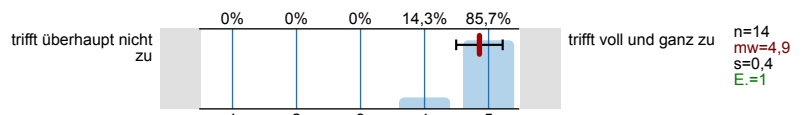
- 8.2) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



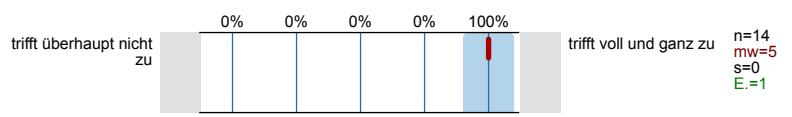
- 8.3) Übungsaufgaben werden ausführlich in einem angemessenen Tempo besprochen.



- 8.4) Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Übung lernen.

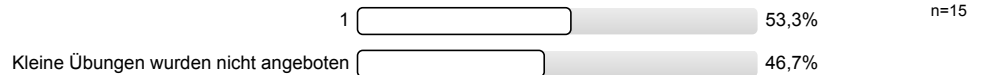


- 8.5) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

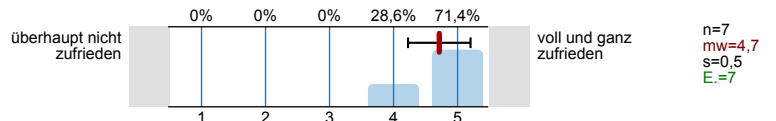


9. Aussagen zur kleinen Übung

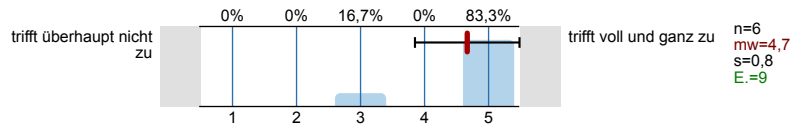
9.1) Welche der **kleinen** Übungen haben Sie besucht?



9.2) Wie zufrieden sind Sie mit der **kleinen** Übung?

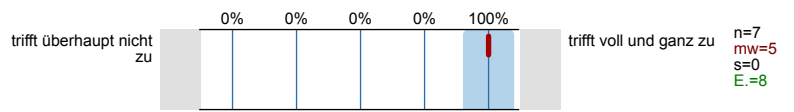


9.3) Die **kleine** Übung hat mir bei der Bearbeitung der Hausaufgaben geholfen.

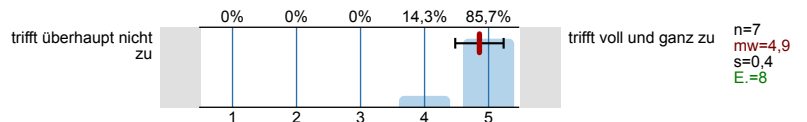


10. Aussagen zur kleinen Übung (Lehrperson)

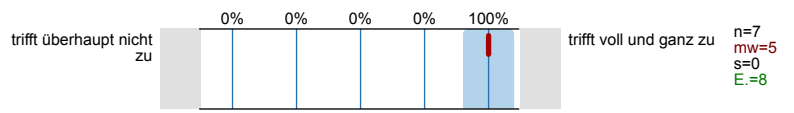
10.1) Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.



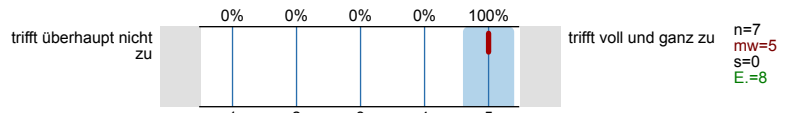
10.2) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



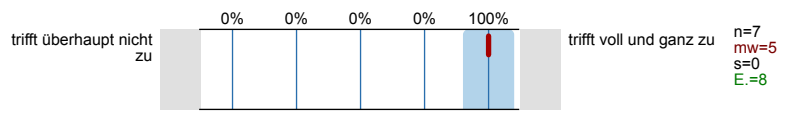
10.3) Übungsaufgaben werden ausführlich in einem angemessenen Tempo besprochen.



10.4) Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Übung lernen.

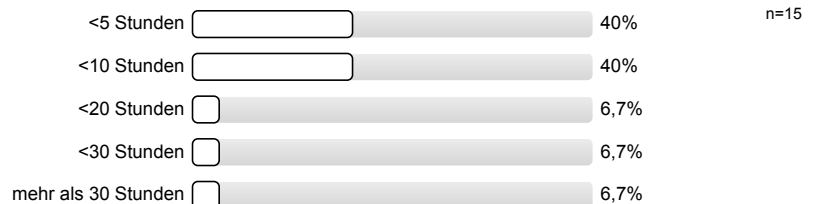


10.5) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



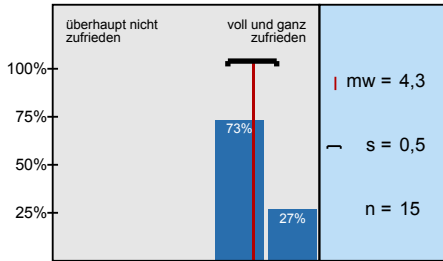
11. Weiteres

11.1) Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie mit Gelderwerb?

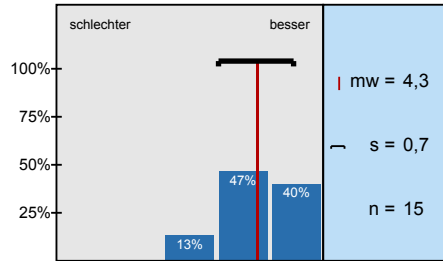


Histogramme zu den Skalafragen

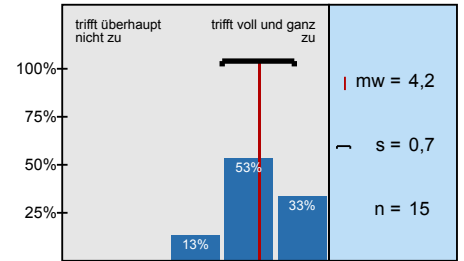
Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



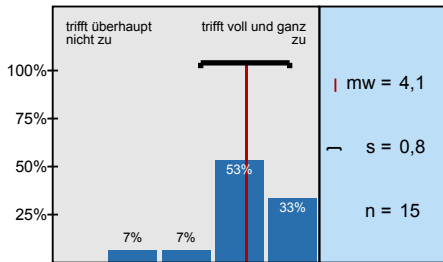
Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



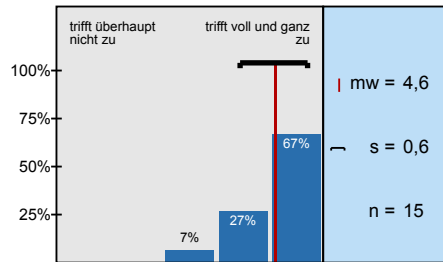
Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.



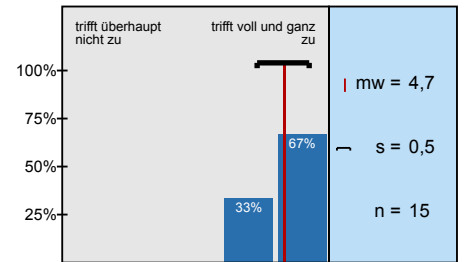
Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.



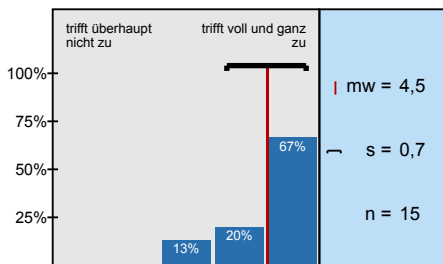
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



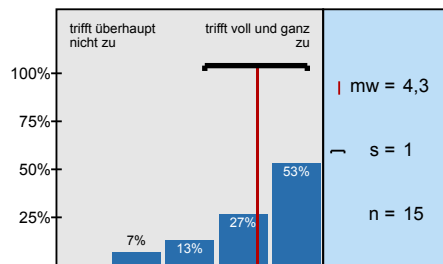
Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



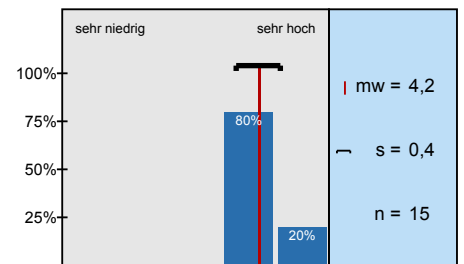
Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.



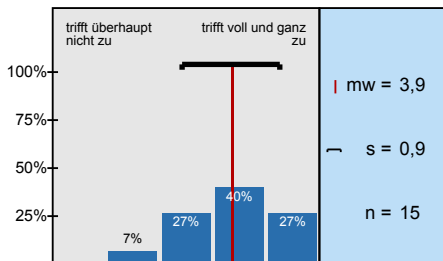
Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir, die



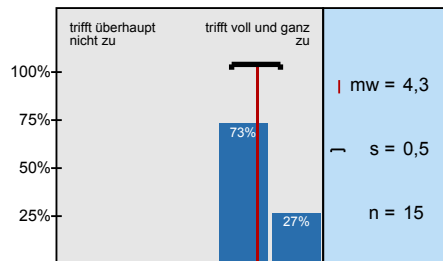
Mein Wissensgewinn durch diese Veranstaltung ist...



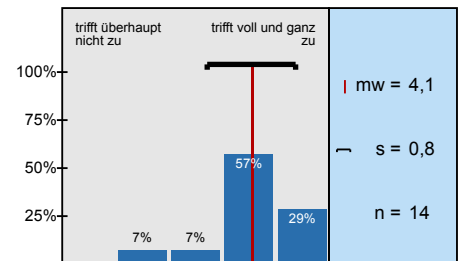
Ich kann jetzt typische Fragestellungen aus dem Themenbereich dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.



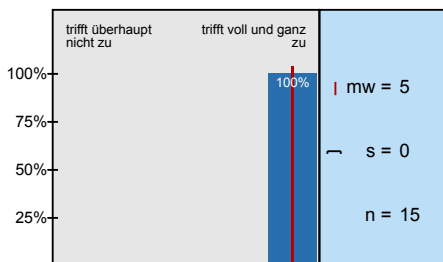
Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Gebiet geweckt.



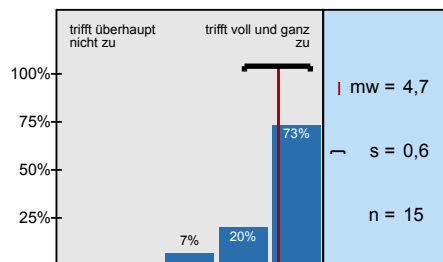
Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.



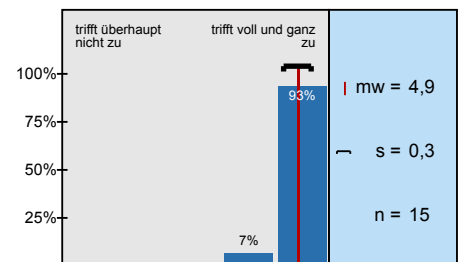
Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.



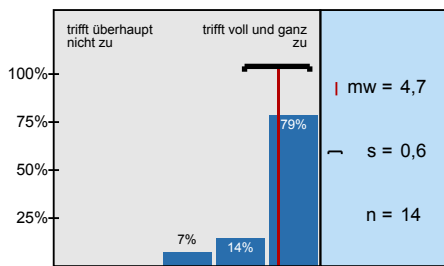
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



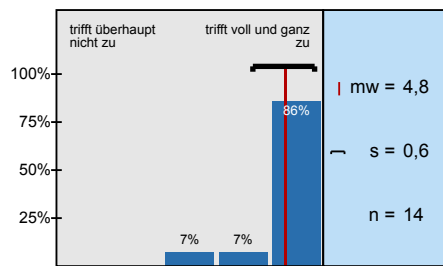
Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Veranstaltung



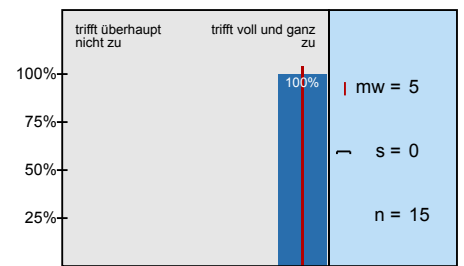
Um die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen, wendet die Lehrperson ein geeignetes methodisches



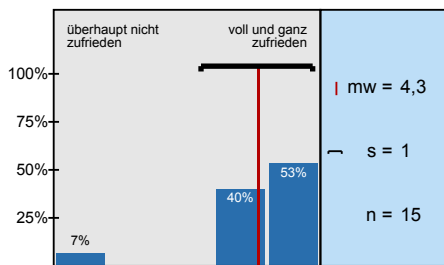
In der Lehrveranstaltung stellt die Lehrperson Fragen oder Aufgaben, über die ich gründlich nachdenken



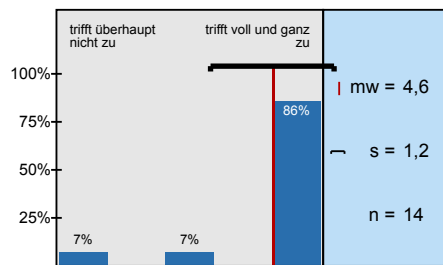
Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



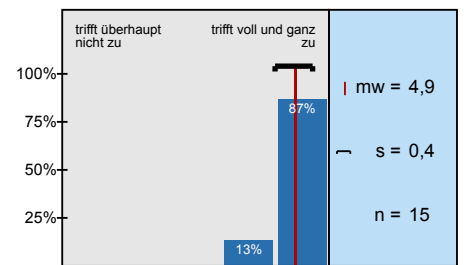
Wie zufrieden sind Sie mit der **großen** Übung insgesamt?



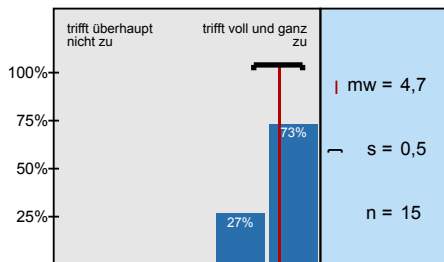
Die **große** Übung hilft mir mich besser auf die Prüfung vorzubereiten.



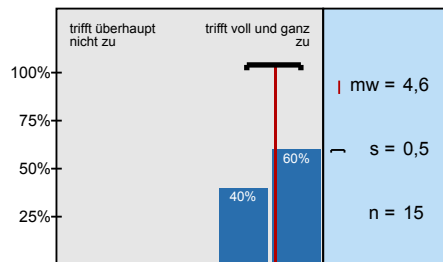
Die **große** Übung ist inhaltlich gut auf die Vorlesung abgestimmt.



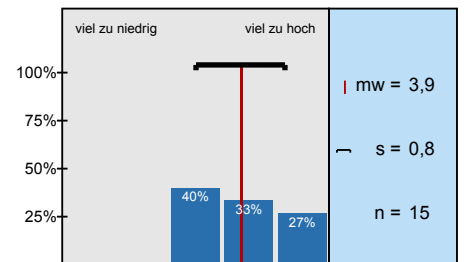
Die **große** Übung ist zeitlich auf die Vorlesung abgestimmt.



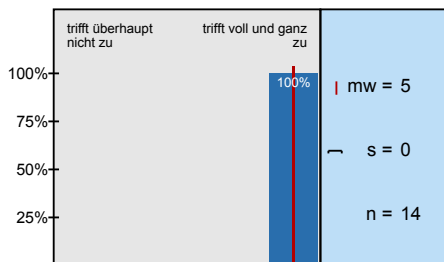
Die Übungsaufgaben sind verständlich formuliert



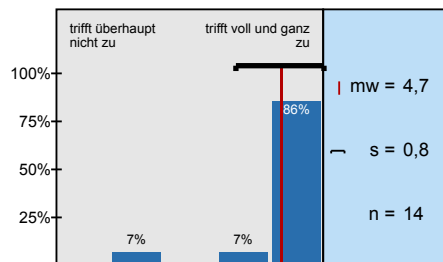
Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist...



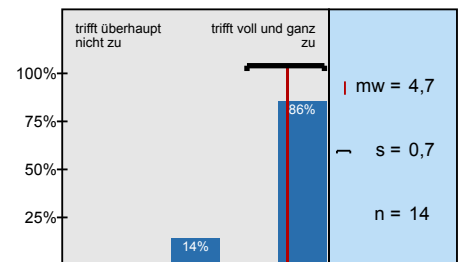
Die Lernperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.



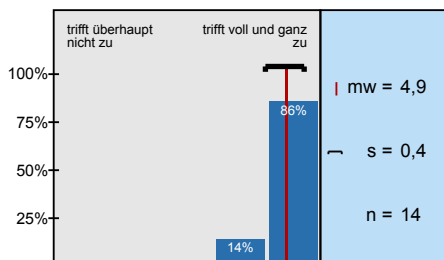
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



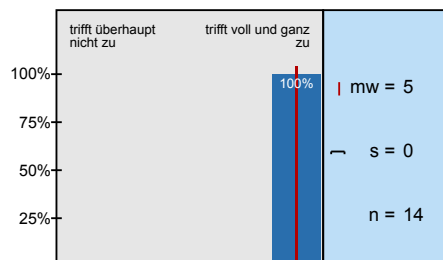
Übungsaufgaben werden ausführlich in einem angemessenen Tempo besprochen.



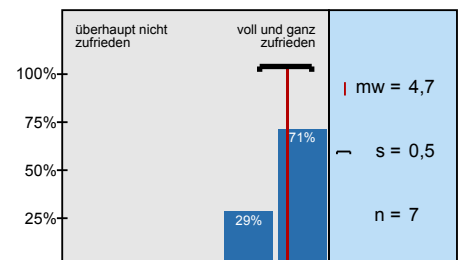
Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Übung lernen.



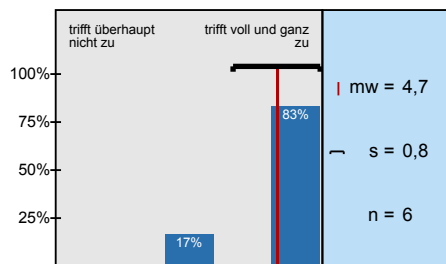
Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



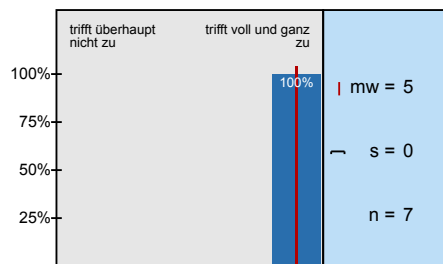
Wie zufrieden sind Sie mit der **kleinen** Übung?



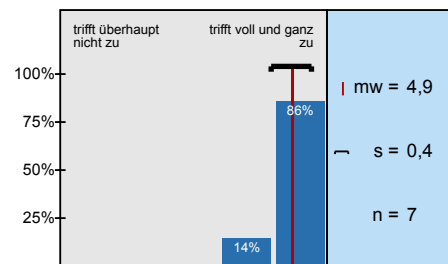
Die **kleine** Übung hat mir bei der Bearbeitung der Hausaufgaben geholfen.



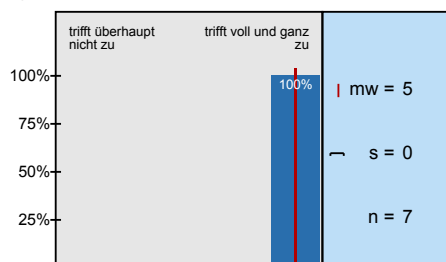
Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.



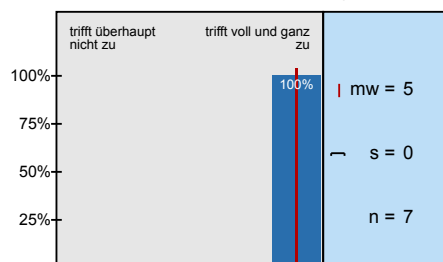
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



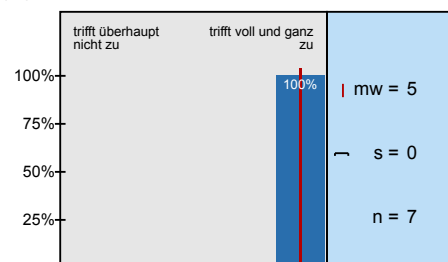
Übungsaufgaben werden ausführlich in einem angemessenen Tempo besprochen.



Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Übung lernen.



Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik

Name der/des Lehrenden: Dr. Arne Schmidt

Titel der Lehrveranstaltung: Parametrisierte Algorithmen
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Gesamtbewertung

2.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?	überhaupt nicht zufrieden					voll und ganz zufrieden	n=15	mw=4,3	md=4	s=0,5
2.2) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?	schlechter					besser	n=15	mw=4,3	md=4	s=0,7

3. Lernvoraussetzungen der Studierenden

3.1) Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=15	mw=4,2	md=4	s=0,7
3.2) Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=15	mw=4,1	md=4	s=0,8

4. Aussagen zur Lehrveranstaltung

4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=15	mw=4,6	md=5	s=0,6
4.2) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=15	mw=4,7	md=5	s=0,5
4.3) Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=15	mw=4,5	md=5	s=0,7
4.4) Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir, die Lernziele zu erreichen.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=15	mw=4,3	md=5	s=1

5. Ergebnisse und Kompetenzerwerb (Vorlesung und Übung)

5.1) Mein Wissensgewinn durch diese Veranstaltung ist...	sehr niedrig					sehr hoch	n=15	mw=4,2	md=4	s=0,4
5.2) Ich kann jetzt typische Fragestellungen aus dem Themenbereich dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=15	mw=3,9	md=4	s=0,9
5.3) Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Gebiet geweckt.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=15	mw=4,3	md=4	s=0,5
5.4) Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=14	mw=4,1	md=4	s=0,8

6. Aussagen zur Vorlesung (Lehrperson)

6.1) Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=15	mw=5	md=5	s=0
6.2) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=15	mw=4,7	md=5	s=0,6
6.3) Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Veranstaltung lernen.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=15	mw=4,9	md=5	s=0,3

6.4) Um die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen, wendet die Lehrperson ein geeignetes methodisches Vorgehen an.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=14	mw=4,7	md=5	s=0,6
6.5) In der Lehrveranstaltung stellt die Lehrperson Fragen oder Aufgaben, über die ich gründlich nachdenken muss.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=14	mw=4,8	md=5	s=0,6
6.6) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=15	mw=5	md=5	s=0

7. Aussagen zur großen Übung

7.1) Wie zufrieden sind Sie mit der großen Übung insgesamt?	überhaupt nicht zufrieden						voll und ganz zufrieden	n=15	mw=4,3	md=5	s=1
7.2) Die große Übung hilft mir mich besser auf die Prüfung vorzubereiten.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=14	mw=4,6	md=5	s=1,2
7.3) Die große Übung ist inhaltlich gut auf die Vorlesung abgestimmt.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=15	mw=4,9	md=5	s=0,4
7.4) Die große Übung ist zeitlich auf die Vorlesung abgestimmt.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=15	mw=4,7	md=5	s=0,5
7.5) Die Übungsaufgaben sind verständlich formuliert	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=15	mw=4,6	md=5	s=0,5
7.6) Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist...	viel zu niedrig						viel zu hoch	n=15	mw=3,9	md=4	s=0,8

8. Aussagen zur großen Übung (Lehrperson)

8.1) Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=14	mw=5	md=5	s=0
8.2) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=14	mw=4,7	md=5	s=0,8
8.3) Übungsaufgaben werden ausführlich in einem angemessenen Tempo besprochen.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=14	mw=4,7	md=5	s=0,7
8.4) Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Übung lernen.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=14	mw=4,9	md=5	s=0,4
8.5) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=14	mw=5	md=5	s=0

9. Aussagen zur kleinen Übung

9.2) Wie zufrieden sind Sie mit der kleinen Übung?	überhaupt nicht zufrieden						voll und ganz zufrieden	n=7	mw=4,7	md=5	s=0,5
9.3) Die kleine Übung hat mir bei der Bearbeitung der Hausaufgaben geholfen.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=6	mw=4,7	md=5	s=0,8

10. Aussagen zur kleinen Übung (Lehrperson)

10.1) Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5	md=5	s=0
10.2) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,9	md=5	s=0,4
10.3) Übungsaufgaben werden ausführlich in einem angemessenen Tempo besprochen.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5	md=5	s=0
10.4) Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Übung lernen.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5	md=5	s=0
10.5) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5	md=5	s=0

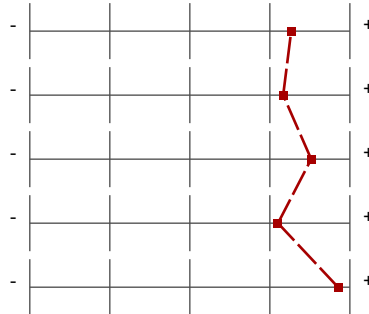
Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik

Name der/des Lehrenden: Dr. Arne Schmidt

Titel der Lehrveranstaltung: Parametrisierte Algorithmen
(Name der Umfrage)

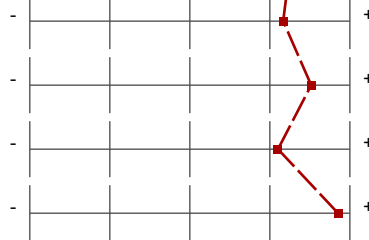
2. Gesamtbewertung



mw=4,3

s=0,6

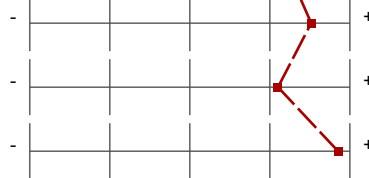
3. Lernvoraussetzungen der Studierenden



mw=4,2

s=0,8

4. Aussagen zur Lehrveranstaltung



mw=4,5

s=0,7

5. Ergebnisse und Kompetenzerwerb (Vorlesung und Übung)



mw=4,1

s=0,7

6. Aussagen zur Vorlesung (Lehrperson)



mw=4,9

s=0,3

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Gesamtbewertung

2.3) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- - Beamerbild auf dem Whiteboard --> nachvollziehbar und interaktiv z. B.: Vertex Cover im Bild eingezeichnet / bestimmte Dinge markiert
 - nachvollziehbare Erklärungen + Eingehen auf Fragen
 - gut strukturierte und nachvollziehbare Folien + handschriftliche Notizen
 - entspannte Lernatmosphäre
 - spannende Themen als Mischung + Vertiefung der Themen von AuD, AuD2 und Theo2, sehr schön
- - Ein sehr spannendes Thema
 - man merkt, dass der Dozent motiviert ist
 - gute Arbeitsatmosphäre
 - gute Mischung aus Folien und Tafel
 - die Folien generell sind gut gestaltet
 - die betrachteten Probleme sind spannend

Ingesamt eine der besten Vorlesungen, die ich belegt habe. Danke für die Mühe und Motivation :)

- Das Pacing der Vorlesung allgemein ist sehr gut. Und das Material wird enthusiastisch präsentiert.
- Gute Einbindung der Studis und viel Zeit zum Nachdenken innerhalb der VL oder GÜ. Relativ kleine Gruppe.
- Interaktivität, da es eine relativ kleine Veranstaltung ist.
- Interessantes Thema
 - Graphiken ansprechend
- Nähe zu den Studierenden (durch kleine Gruppe)
- Soweit: angenehmes Tempo, gut strukturierter VL-Aufbau, sinnvoller Mix aus "Folien"/Projektor- und Tafelpräsentation, gelungene "Einbindung" der Zuhörer, nützliche Recaps, etc. pp.

2.4) Was würden Sie verbessern?

- - "Was habe ich da gemacht?!?" --> schon lustig, lässt einen als Studi aber auch kurz zweifeln, ob man das dann selbst verstehen kann (wird in Zukunft wahrscheinlich nicht mehr vorkommen, wenn du die Veranstaltung wieder machst und du nicht alles von Grund auf neu aufbauen musst)
 - Hausaufgaben nicht verpflichtend --> als Studi macht man die dann auch eher nicht (vllt 1 Mal im Semester eine Aufgabe vorstellen, so verlangt man etwas von den Studis, muss aber außerhalb der Übungen keine Hausaufgaben kontrollieren)
- gerne ein Skript
- Ich würde mich über ein Skript freuen.
- Teilweise war es schwierig über den Doppelblock die Volle Aufmerksamkeit beizubehalten.
- Vollständiges Skript/Folien wären cool.
- Vorlesung und Übung zeitlich weiter trennen, dann hat man Zeit sich nochmal damit auseinanderzusetzen und so ist es teilweise sehr viel.

