



Technische
Universität
Braunschweig



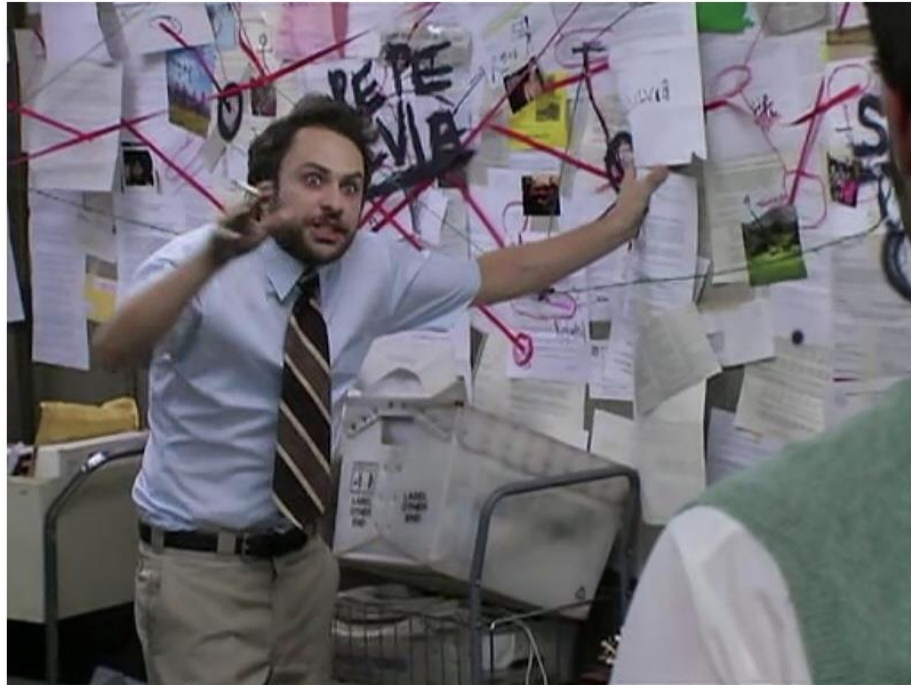
Algorithmen und Datenstrukturen

Übung 1

Ramin Kosfeld und Chek-Manh Loi

07.11.2024

Heute: Beweisführung



Mathematische Aussagen

Mathematische Aussagen sind entweder wahr oder falsch.

- 13 ist eine gerade Zahl.
- Die Summe der ersten n natürlichen Zahlen ist $n(n + 1)/2$.
- Die größte Primzahl ist $2^{82\,589\,933} - 1$
- Besitzt ein zusammenhängender Graph nur Knoten geraden Grades, besitzt er eine Eulertour.



Mathematische Aussagen

Mathematische Aussagen sind entweder wahr oder falsch.

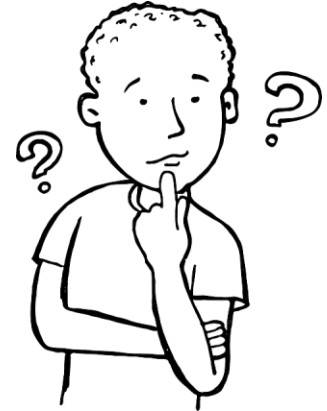
- 13 ist eine gerade Zahl.
- Es gibt eine Zahl $k \in \mathbb{N}$, sodass $2k = 13$
- Die Summe der ersten n natürlichen Zahlen ist $n(n+1)/2$.
- Für jedes $n \in \mathbb{N}$ gilt: $\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$.
- Die größte Primzahl ist $2^{82\,589\,933} - 1$
- Für jede Primzahl p gilt: $p \leq 2^{82\,589\,933} - 1$
- Besitzt ein zusammenhängender Graph nur Knoten geraden Grades, besitzt er eine Eulertour.
- Für jeden zusammenhängenden Graphen G , deren Knotengrade alle gerade sind, gilt: G besitzt eine Eulertour



Mathematische Aussagen

Mathematische Aussagen sind entweder wahr oder falsch.

- **Es gibt** eine Zahl $k \in \mathbb{N}$, sodass $2k = 13$
- **Für jedes** $n \in \mathbb{N}$ gilt: $\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$.
- **Für jede** Primzahl p gilt: $p \leq 2^{82\,589\,933} - 1$
- **Für jeden** zusammenhängenden Graphen G , deren Knotengrade alle gerade sind, gilt: G besitzt eine Eulertour



Welche Aussagen sind wahr?

Logische Verknüpfungen

Negation
(„Nicht“, \neg)

Konjunktion
(„Und“, \wedge)

Disjunktion
(„Oder“, \vee)

Implikation
(„wenn...dann“,
 \Rightarrow)

Äquivalenz
(„genau dann
wenn“, \Leftrightarrow)

Mathematische
Aussagen \longrightarrow

1: Aussage ist *wahr*
0: Aussage ist *falsch*

A	B	$\neg A$	$A \wedge B$	$A \vee B$	$A \Rightarrow B$	$A \Leftrightarrow B$
0	0	1	0	0	1	1
0	1	1	0	1	1	0
1	0	0	0	1	0	0
1	1	0	1	1	1	1

Implikation & Äquivalenz

Implikation und Äquivalenzen sind *transitiv*:

$$\underbrace{A \Rightarrow B, B \Rightarrow C}_{A \Rightarrow C}$$

$$\underbrace{A \Leftrightarrow B, B \Leftrightarrow C}_{A \Leftrightarrow C}$$

Eine solche Verkettung von Aussagen ist oft die wesentliche Struktur eines Beweises.

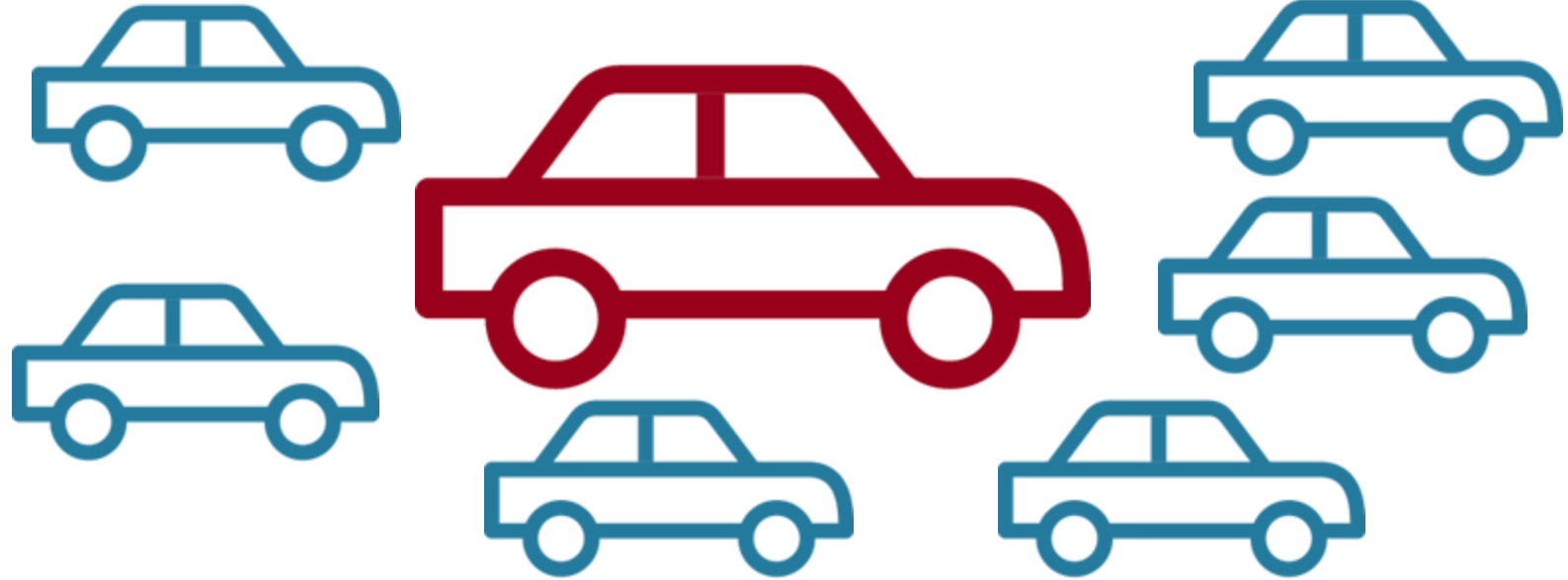
Existenz- vs. Allaussagen

Es existiert ein blaues Auto.



Existenz- vs. Allaussagen

Alle Autos sind blau.



Existenz- vs. Allaussagen

Es existiert **KEIN** ein blaues Auto.
Alle Autos sind **nicht** blau.



Existenz- vs. Allaussagen

NICHT alle Autos sind blau.

Es existiert ein Auto das **nicht** blau ist



Existenz- vs. Allaussagen

	Existenzaussage	Allaussage
Zeigen	<i>Beispiel</i> reicht als Beweis	Beweis
Widerlegen	Beweis	<i>Beispiel</i> reicht als Beweis

Negation einer Existenzaussage wird zu einer Allaussage.
Negation einer Allaussage wird zu einer Existenzaussage.

Fragepause

Beweistechniken – Teil 1

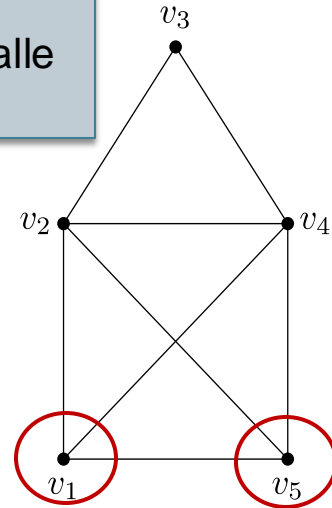
Aus der Vorlesung

Satz 2.4:

- (1) Ein Graph $G = (V, E)$ kann nur dann einen Eulerweg besitzen, wenn es höchstens zwei Knoten mit ungeradem Grad gibt.
- (2) Ein Graph $G = (V, E)$ kann nur dann eine Eulertour besitzen, wenn alle Knoten geraden Grad besitzen.

Beweis: Gibt es in der Vorlesung.

Gibt es Graphen mit genau einem ungeraden Knoten?



„Handshake-Lemma“

Satz 2.5: Für jeden beliebigen einfachen Graphen ist die Zahl der Knoten mit ungeradem Grad gerade.

Beweis:

Betrachte Summe der Knotengrade

$$\sum_{i=1}^n \delta(v_i)$$

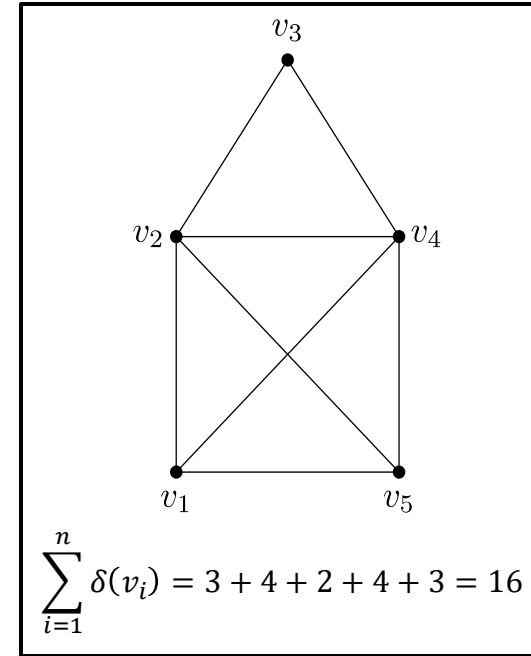
Jede Kante wird doppelt betrachtet, also

$$\sum_{i=1}^n \delta(v_i) = 2m$$

Das ist eine gerade Zahl!

Es kann also nur gerade viele Knoten ungeraden Grades geben.

(Gäbe es ungerade viele ungerade Grade, wäre auch die Gradsumme ungerade)



Arten von Beweisen

- Direkter Beweis
- Kontraposition
- Widerspruchsbeweis

Direkter Beweis

Beweise – Direkter Beweis

~~Satz des Pythagoras: $a^2 + b^2 = c^2$~~

Beweis:

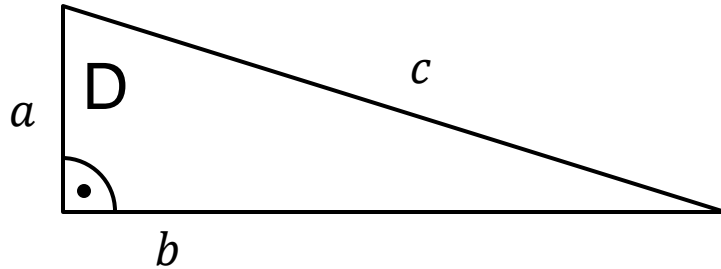
Wo fange ich an?

Geht es hier überhaupt um Dreiecke?



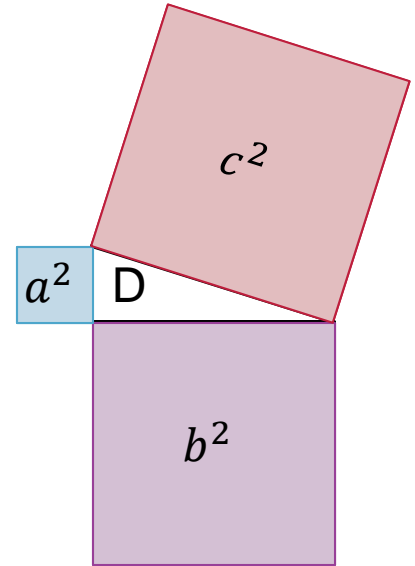
Beweis – Direkter Beweis

Satz des Pythagoras: Für ein rechtwinkliges Dreieck D mit Kathetenlängen a und b und Hypotenusenlänge c gilt $a^2 + b^2 = c^2$.



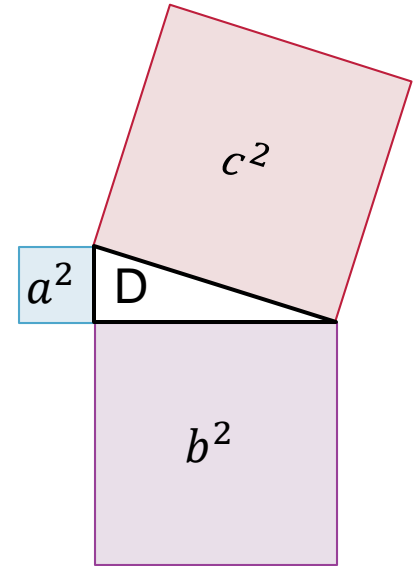
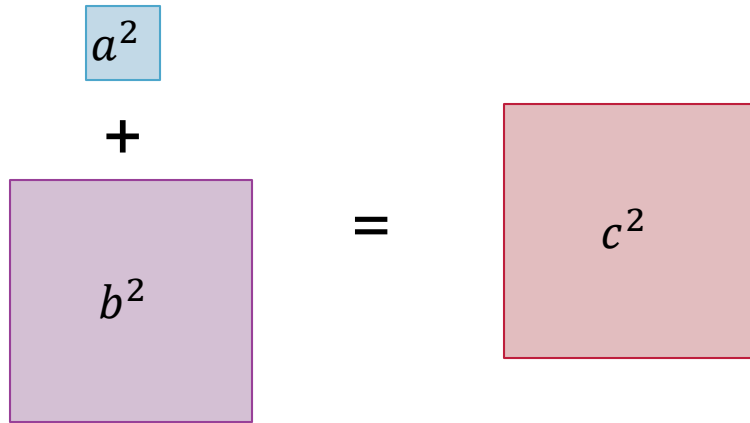
Beweis – Direkter Beweis

Satz des Pythagoras: Für ein rechtwinkliges Dreieck D mit Kathetenlängen a und b und Hypotenusenlänge c gilt $a^2 + b^2 = c^2$.



Beweis – Direkter Beweis

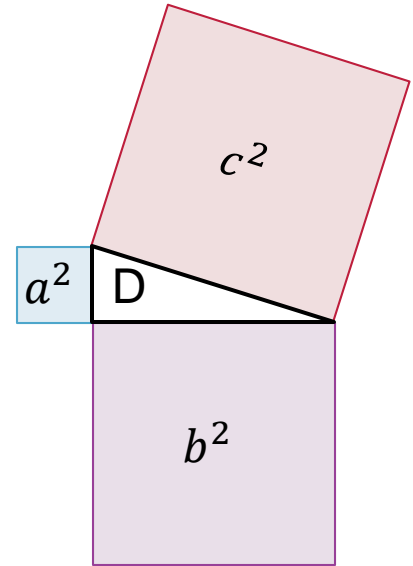
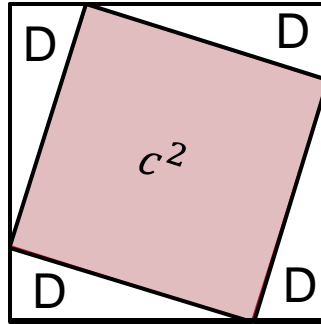
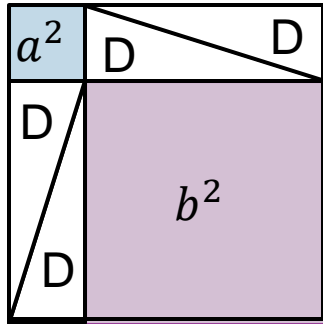
Satz des Pythagoras: Für ein rechtwinkliges Dreieck D mit Kathetenlängen a und b und Hypotenusenlänge c gilt $a^2 + b^2 = c^2$.



Beweis – Direkter Beweis

Satz des Pythagoras: Für ein rechtwinkliges Dreieck D mit Kathetenlängen a und b und Hypotenusenlänge c gilt $a^2 + b^2 = c^2$.

Beweis: Betrachte folgende Konstrukte:



Beides sind Quadrate mit Seitenlänge $a + b$

Also gilt $a^2 + b^2 + 4 \cdot \text{Area}(D) = c^2 + 4 \cdot \text{Area}(D)$

$\Rightarrow a^2 + b^2 = c^2$

Kontraposition

Beweise – Kontraposition

Ein direkter Beweis kann schwierig sein, sodass sich die **Kontraposition** anbietet.

Es gilt

$$(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow (\neg B \Rightarrow \neg A)$$

Wir können also annehmen, dass B nicht gilt und folgern daraus, dass auch A nicht gelten kann.

Beispiel: Sei $n \in \mathbb{Z}$. „Wenn n^2 ungerade ist, ist n ungerade“ wird zu „Wenn n gerade ist, ist n^2 gerade.“

Beweis: n gerade \Rightarrow es ex. $k \in \mathbb{Z}$ mit $2k = n$
 $\Rightarrow n^2 = 4k^2 = 2 \cdot 2k^2$, also eine gerade Zahl.

Widerspruchsbeweis

Beweise – Widerspruch

Mathematische Aussagen sind entweder wahr oder falsch. Um eine wahre Aussage zu beweisen, können wir zeigen, dass die Negation nicht gilt.

Diese Beweistechnik nennt man **Widerspruchsbeweis**.

Widerspruchsbeweis für Aussage A:

- Wir nehmen an: $\neg A$ gilt.
- Führe $\neg A$ zu einem *Widerspruch* ⚡
- Die Annahme $\neg A$ muss falsch sein, denn sie ist widersprüchlich
- $\Rightarrow A$ muss wahr sein.

- Haben kein ganz genaues Ziel
- Nur: Wir wollen irgendwie zeigen, dass unter dieser Annahme was richtig böse kaputt ist

Widerspruchsbeweis - Beispiel

Beispiel: Besitzt ein zusammenhängender Graph G eine **Brücke** e , so besitzt G Knoten mit ungeradem Grad.

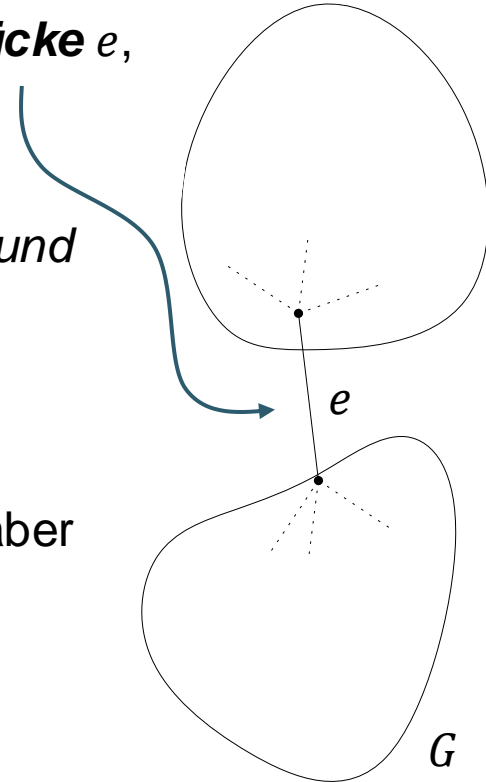
Beweis: *Wir nehmen an, diese Aussage gilt nicht.*

Also: Ein zusammenhängender Graph G besitzt eine Brücke *und* nur Knoten mit geradem Grad.

Dann existiert in G eine Eulertour.

Da e auf der Eulertour liegt und sein Entfernen G in zwei Komponenten teilt, können wir eine Komponente verlassen, aber nicht dorthin zurückkehren.

Wir können also keine Eulertour in G konstruieren.



Widerspruchsbeweis - Beispiel

Beispiel: Besitzt ein zusammenhängender Graph G eine **Brücke** e , so besitzt G Knoten mit ungeradem Grad.

Beweis: *Wir nehmen an, diese Aussage gilt nicht.*

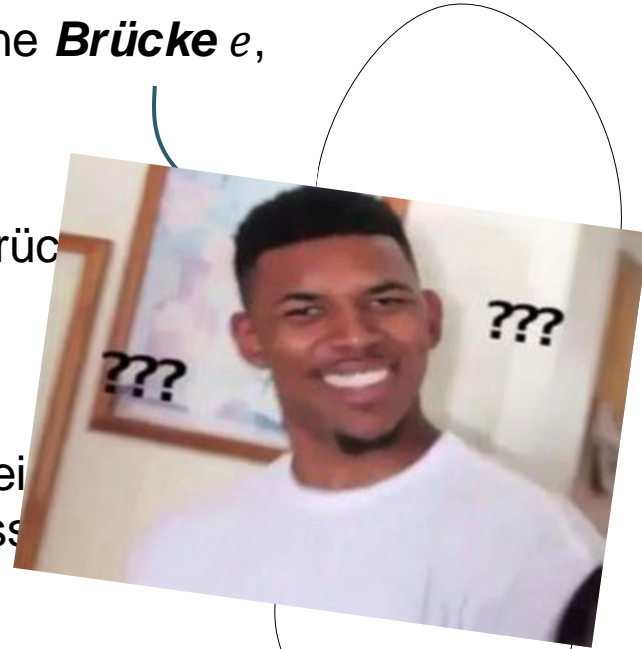
Also: Ein zusammenhängender Graph G besitzt eine Brücke, aber nur Knoten mit geradem Grad.

Dann existiert in G eine Eulertour.

Da e auf der Eulertour liegt und sein Entfernen G in zwei Komponenten teilt, können wir eine Komponente verlassen, aber nicht dorthin zurückkehren.

Wir können also keine Eulertour in G konstruieren.

Die Annahme ist widersprüchlich, also muss die ursprüngliche Aussage gelten.



Äquivalenzen

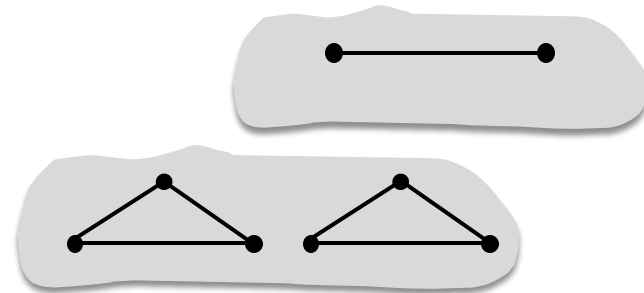
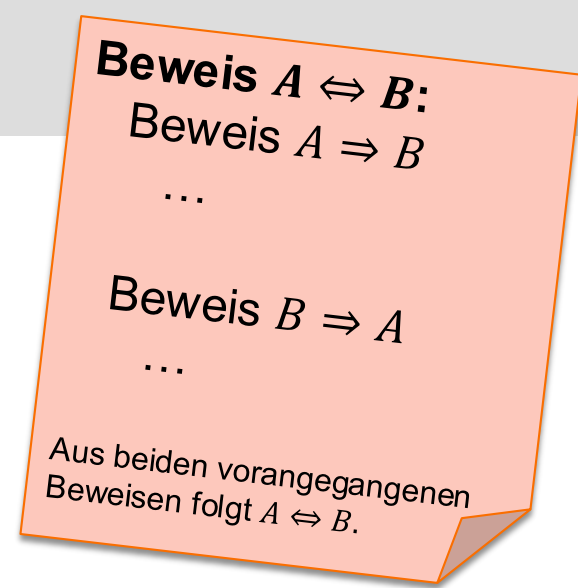
Beweise – Äquivalenzen

Aussagen der Form $A \Leftrightarrow B$ können bewiesen werden, indem sowohl $A \Rightarrow B$ **und** $B \Rightarrow A$ gezeigt werden.

Bsp: Ein zusammenhängender Graph besitzt genau dann eine Eulertour, wenn jeder Knotengrad gerade ist.

Um eine solche Aussage zu *widerlegen*, reicht es $A \Rightarrow B$ **oder** $B \Rightarrow A$ zu widerlegen.

Bsp: Ein Graph ist genau dann zusammenhängend, wenn jeder Knotengrad mindestens zwei ist.



Mehr Beispiele

Zusammenhang von Graphen

[https://en.wikipedia.org/wiki/Component_\(graph_theory\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Component_(graph_theory))

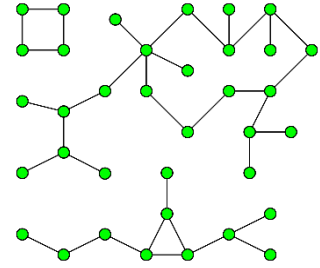
Satz: Wenn ein Graph G zusammenhängend ist, enthält er mindestens $n - 1$ Kanten.

Beweis:

Fügt man eine Kante in einen Graphen ein, so kann sich die Anzahl an Komponenten nur um eins verringern.

Ein Graph ohne Kanten besitzt n Komponenten, ein zusammenhängender Graph nur eine Komponente.

Also müssen mindestens $n - 1$ Kanten eingefügt werden, um Zusammenhang zu gewährleisten.



Kreise in Graphen

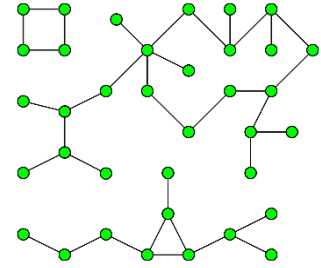
[https://en.wikipedia.org/wiki/Component_\(graph_theory\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Component_(graph_theory))

Satz: Wenn jeder Knoten eines Graphen G einen Grad von mindestens zwei besitzt, enthält G einen Kreis.

Beweis:

Betrachte einen längsten Pfad $P := v_1, v_2, \dots, v_i$ in G und einen Knoten v_j , der adjazent zu v_1 ist.

v_j muss auf P liegen, andernfalls könnte P erweitert werden. Dann ist $K := v_1, v_2, \dots, v_j, v_1$ ein Kreis in G .



Kreisfreie Graphen

Satz: Ist ein Graph G kreisfrei und zusammenhängend, dann enthält er exakt $n - 1$ Kanten.

Beweis:

Um zusammenhängend zu sein, brauchen wir mind. $n - 1$ Kanten.

Bleibt zu zeigen: Um kreisfrei zu sein, dürfen wir maximal $n - 1$ Kanten besitzen.

Annahme: Wir besitzen mindestens n Kanten. Wir folgern, dass G dann auch einen Kreis besitzt.

Entferne zunächst nach und nach alle Knoten mit Grad 1 samt Kante. Da wir das höchstens $n - k$ mal machen können (mit $0 < k$), bleiben k Knoten und $\geq k$ Kanten übrig.

Weiter bleibt ein Graph übrig, in dem jeder Knoten einen Grad von mindestens zwei besitzt. Er kann also nicht kreisfrei sein. Daraus folgt, dass auch G nie kreisfrei war.

Merkzettel:

<https://www.ibr.cs.tu-bs.de/alg/Merkzettel/proof-booklet.pdf>

Beweise – Teil 2 (Teaser)

