



Technische
Universität
Braunschweig



Algorithmen und Datenstrukturen – Übung #4

BFS/DFS, Wachstum von Funktionen

Matthias Konitzny, Arne Schmidt

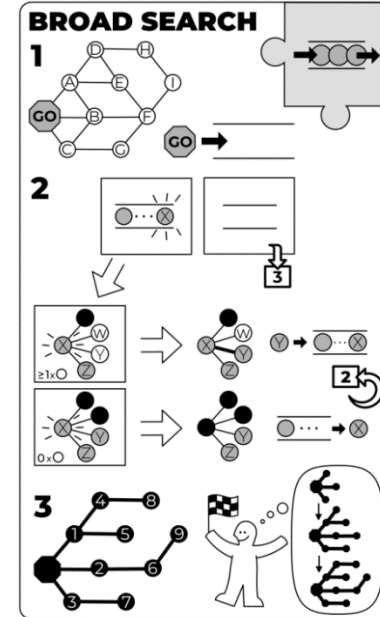
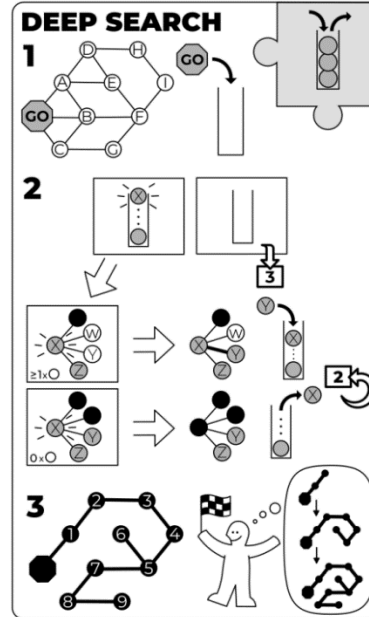
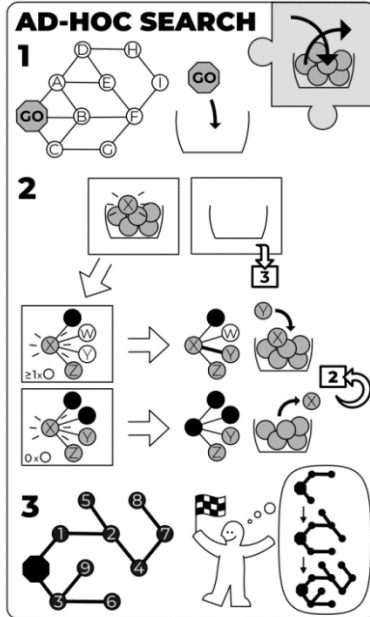
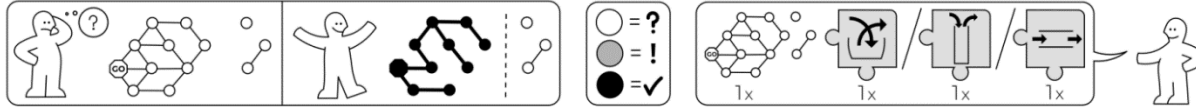
02.12.2021

Suche in Graphen

GRÄPH SKÄN

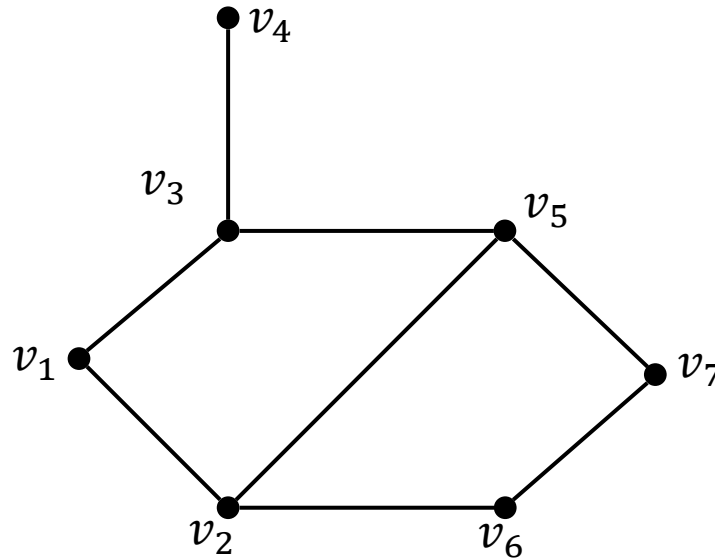
idea-instructions.com/graph-scan/
v1.2, CC by-nc-sa 4.0

IDEA



Breitensuche

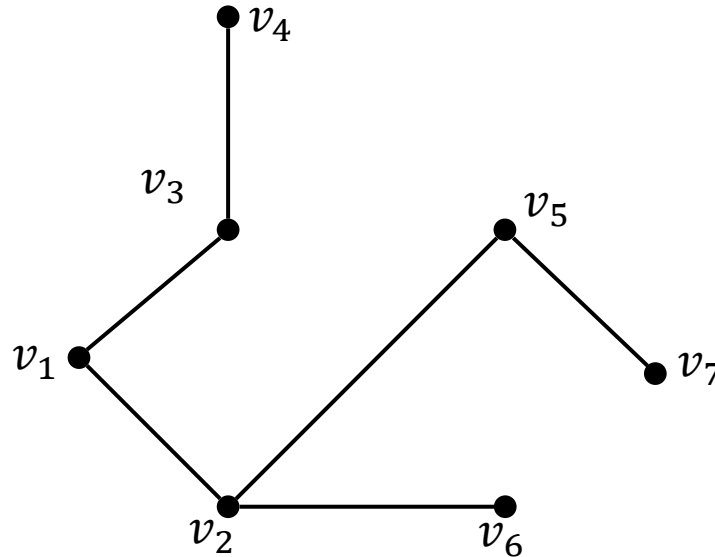
Benutze Warteschlange
Prinzip: First-in-first-out



v_1
 v_1, v_2
 v_1, v_2, v_3
 v_2, v_3
 v_2, v_3, v_5
 v_2, v_3, v_5, v_6
 v_3, v_5, v_6
 v_3, v_5, v_6, v_4
 v_5, v_6, v_4
 v_5, v_6, v_4, v_7
 v_6, v_4, v_7
 v_4, v_7
 v_7
 \emptyset

Breitensuche

Benutze Warteschlange
Prinzip: First-in-first-out

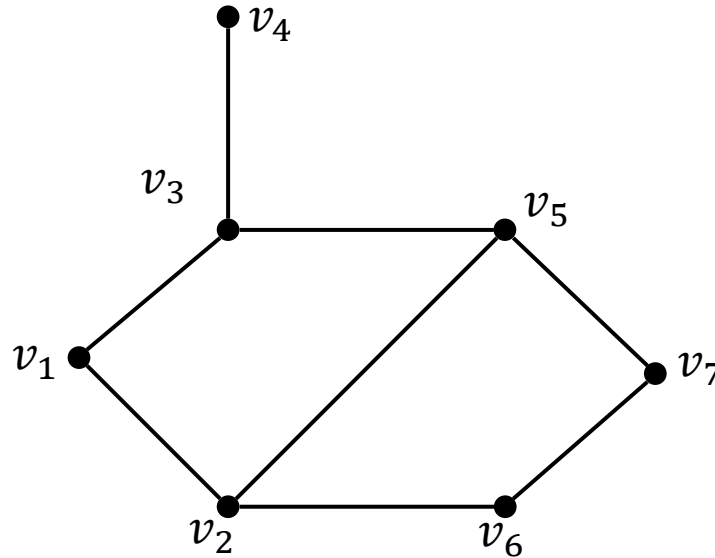


v_1
 v_1, v_2
 v_1, v_2, v_3
 v_2, v_3
 v_2, v_3, v_5
 v_2, v_3, v_5, v_6
 v_3, v_5, v_6
 v_3, v_5, v_6, v_4
 v_5, v_6, v_4
 v_5, v_6, v_4, v_7
 v_6, v_4, v_7
 v_4, v_7
 v_7
 \emptyset

Tiefensuche

Benutze Stapel

Prinzip: Last-in-first-out



v_1

v_1, v_2

v_1, v_2, v_5

v_1, v_2, v_5, v_3

v_1, v_2, v_5, v_3, v_4

v_1, v_2, v_5, v_3

v_1, v_2, v_5

v_1, v_2, v_5, v_7

v_1, v_2, v_5, v_7, v_6

v_1, v_2, v_5, v_7

v_1, v_2, v_5

v_1, v_2

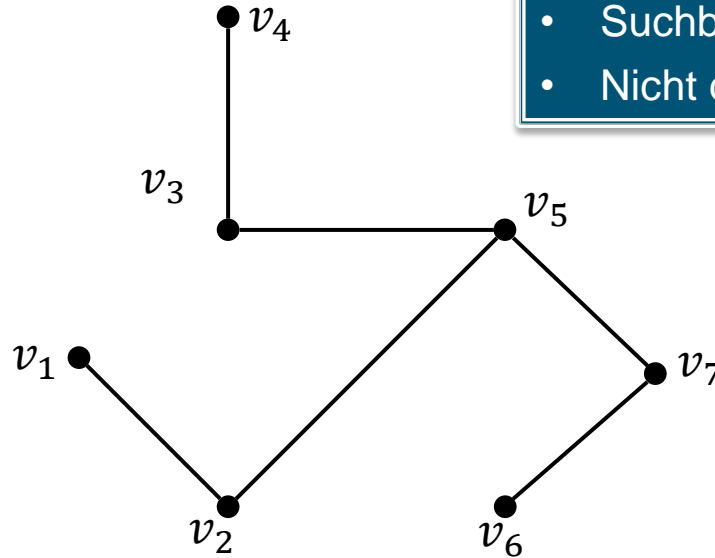
v_1

\emptyset

Tiefensuche

Benutze Stapel

Prinzip: Last-in-first-out



Beliebte Fehler

- Leere Menge am Ende vergessen
- Nicht jede Änderung angegeben
- Suchbaum nicht angegeben
- Nicht den kleinsten Index beachtet

v_1, v_2, v_5, v_3, v_4

v_1, v_2, v_5, v_3

v_1, v_2, v_5

v_1, v_2, v_5, v_7

v_1, v_2, v_5, v_7, v_6

v_1, v_2, v_5, v_7

v_1, v_2, v_5

v_1, v_2

v_1

\emptyset

Six Degrees of Kevin Bacon



Finde kürzesten Weg von einem Schauspieler über Filme zu Kevin Bacon

vs. Six Degrees of Wikipedia



Finde kürzesten Weg von einer Seite über enthaltene Links zu einer anderen

Six Degrees of Kevin Bacon



Finde kürzesten Weg von einem
Schauspieler über Filme zu Kevin Bacon

Ungerichteter Graph

Hin- und Rückweg sind gleich lang

vs. Six Degrees of Wikipedia



Finde kürzesten Weg von einer Seite
über enthaltene Links zu einer anderen

Gerichteter Graph

Hin- und Rückweg sind verschieden lang

Weitere Problem mit BFS/DFS – Eindeutigkeitsproblem

Gegeben: Graph G und Knoten v

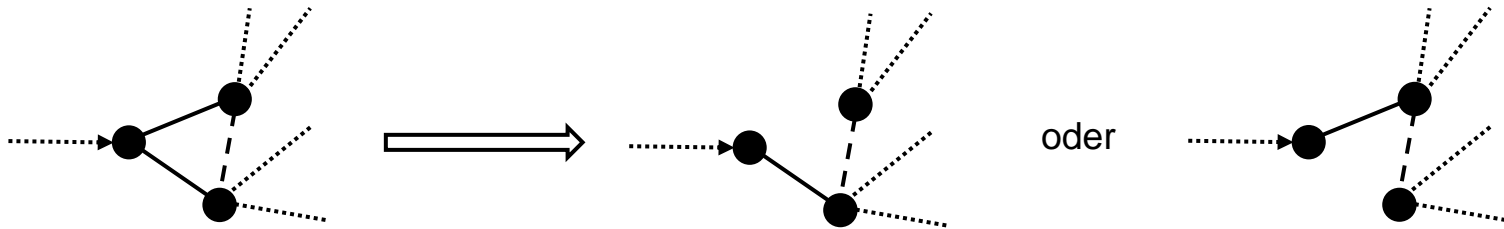
Frage: Ist der DFS(/BFS)-Baum von G eindeutig, wenn man bei v startet?

Satz: Der DFS-Baum von G ist genau dann eindeutig, wenn G ein Baum ist.

Beweis:

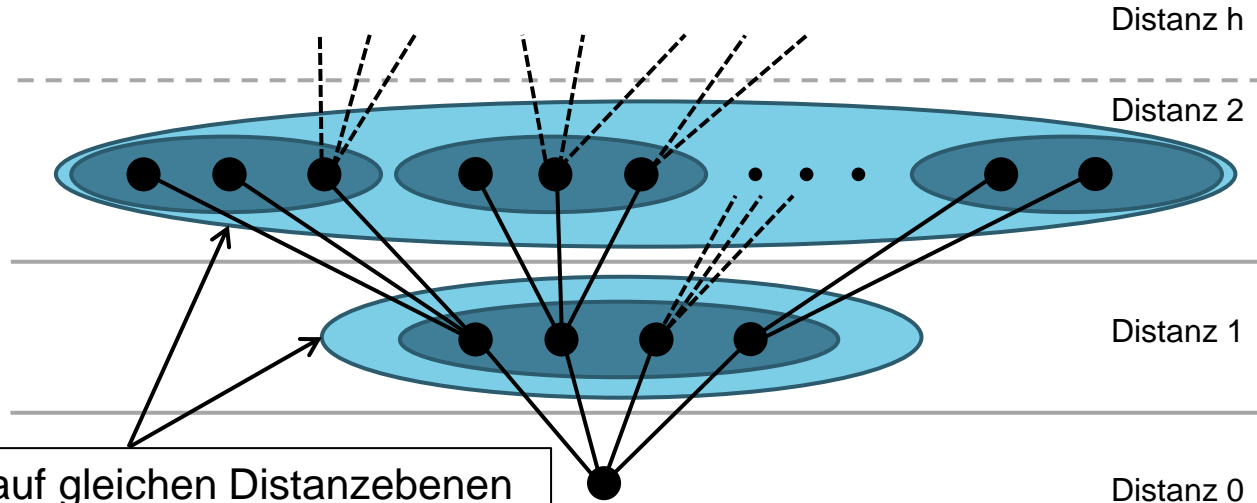
„ \Rightarrow “: Angenommen G besitzt einen Kreis. Dann können wir bei Erreichen des Kreises den Baum links oder recht herum aufbauen. Der DFS-Baum ist nicht eindeutig. Widerspruch!

„ \Leftarrow “: Wenn G ein Baum ist, ist auch der DFS-Baum ebendieser Graph. \square



Eindeutiger BFS-Baum

Satz: Der BFS-Baum ist genau dann eindeutig, wenn der kürzeste Pfad von v zu allen anderen Knoten eindeutig ist.



Alle Knoten auf gleichen Distanzebenen dürfen miteinander verbunden sein!

Labyrinth



Die Reise ins Labyrinth, 1986

<https://fictionmachine.com/2015/07/03/everything-ive-done-ive-done-for-you-labyrinth-1985/>

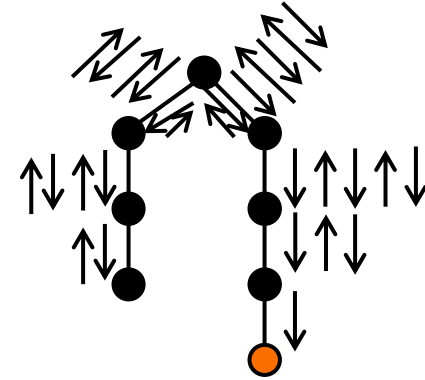
Zeit für ein Labyrinth

Wie oft muss man durch die Gänge des Labyrinths laufen, wenn man...

1. BFS, oder
2. DFS nutzt?

BFS - Worst-Case

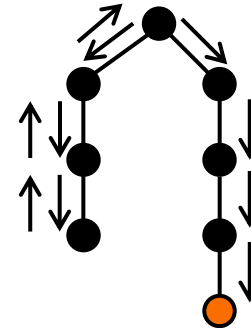
$\Omega(n^2)$ mal über Kanten laufen!



DFS schafft das schneller!

Man kann zeigen:

- Jede Kante wird maximal zwei Mal benutzt.
- Man benötigt maximal $2n-1$ Schritte
- Es gibt Bäume, bei denen $2n-1$ Schritte benötigt werden

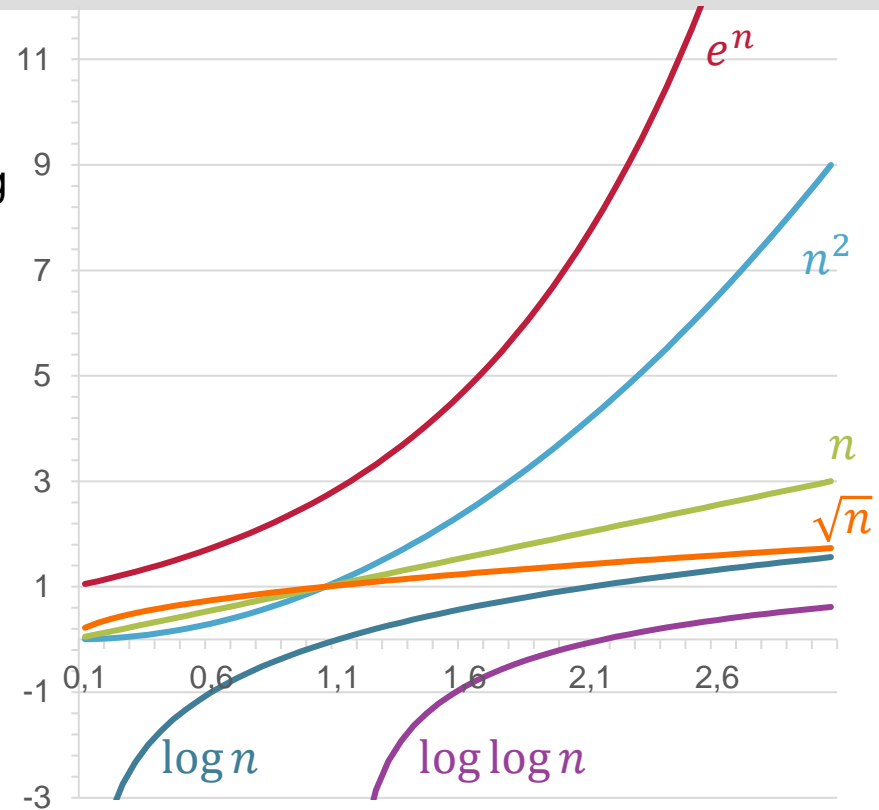


Wachstum von Funktionen

Wachstum von Funktionen / Laufzeiten

Wie lange benötigen Algorithmen?

- Absolute/Genaue Laufzeit ist nicht immer nötig
- Abschätzen: In welcher *Ordnung* wächst die Laufzeit?
- Wovon hängt die Laufzeit ab?
 - Was ist gegeben? (Zahlen, Strings, Graphen,...)
 - Wie viel ist gegeben? (Codierungsgröße)



Codierungsgröße - Zahlen

Dezimal	Unär	Binär	Oktal	Hexadezimal
27		11011	33	1B

b-adische Notation

- Dezimal (10-adisch)
- Binär (2-adisch)
- Oktal (8-adisch)
- Hexadezimal (16-adisch)
- Allgemein: $a_m a_{m-1} \dots a_1 a_0, a_{-1} a_{-2} \dots a_{-\infty}$ wobei $n = \sum_{i=-\infty}^m a_i b^i$ und $0 \leq a < b$

Zahlen nutzen gewöhnlich eine binäre Darstellung, d.h. eine Zahl belegt $\log_2 n$ bits.

Codierungsgröße - Beispiele

- Zeichenketten/Strings S : $\approx |S| \cdot \log N$
für N mögliche Zeichen.

(>o.o)>Das_ist_ein_String!!¥(°o°)¥

Beispiel ASCII-Zeichen

7 bits pro Symbol \rightarrow 128 mögliche Zeichen

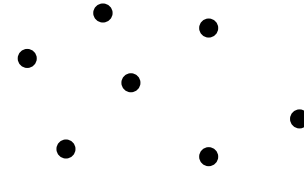
Code	...0	...1	...2	...3	...4	...5	...6	...7	...8	...9	...A	...B	...C	...D	...E	...F
0...	NUL	SOH	STX	ETX	EOT	ENQ	ACK	BEL	BS	HT	LF	VT	FF	CR	SO	SI
1...	DLE	DC1	DC2	DC3	DC4	NAK	SYN	ETB	CAN	EM	SUB	ESC	FS	GS	RS	US
2...	SP	!	"	#	\$	%	&	'	()	*	+	,	-	.	/
3...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	:	;	<	=	>	?
4...	@	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
5...	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	[\]	^	_
6...	`	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o
7...	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	{		}	~	DEL

Codierungsgröße - Beispiele

- Zeichenketten/Strings S : $\approx |S| \cdot \log N$
für N mögliche Zeichen.

(>o.o)>Das_ist_ein_String!!¥(°o°)¥

- Punktmenge P in d Dimensionen: $\approx d \cdot |P| \cdot \log N$,
wobei N die größte Koordinate ist.



- $n \times m$ -Matrizen: $\approx n \cdot m \cdot \log(N)$,
wobei N der größtmögliche Wert ist.

$$\begin{pmatrix} 5 & 12 & 1 \\ 6 & 22 & 5 \\ 0 & 42 & 21 \end{pmatrix}$$

Codierungsgröße - Graphen

Wie kann man Graphen speichern?

Adjazenzmatrix

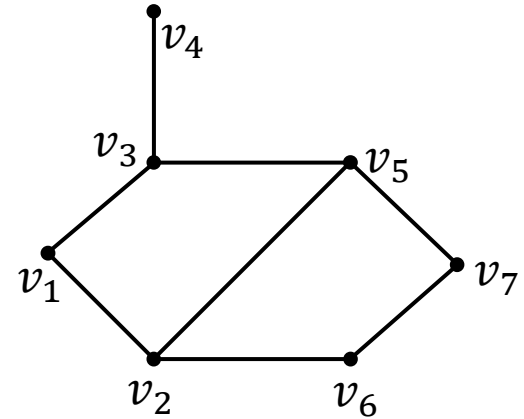
$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$|V|^2$ bits

Adjazenzliste

$v_1: v_2, v_3$
 $v_2: v_1, v_5, v_6$
 $v_3: v_1, v_4, v_5$
 $v_4: v_3$
 $v_5: v_2, v_3, v_7$
 $v_6: v_2, v_7$
 $v_7: v_5, v_6$

$\approx (|V| + 2|E|) \cdot \log|V|$ bits

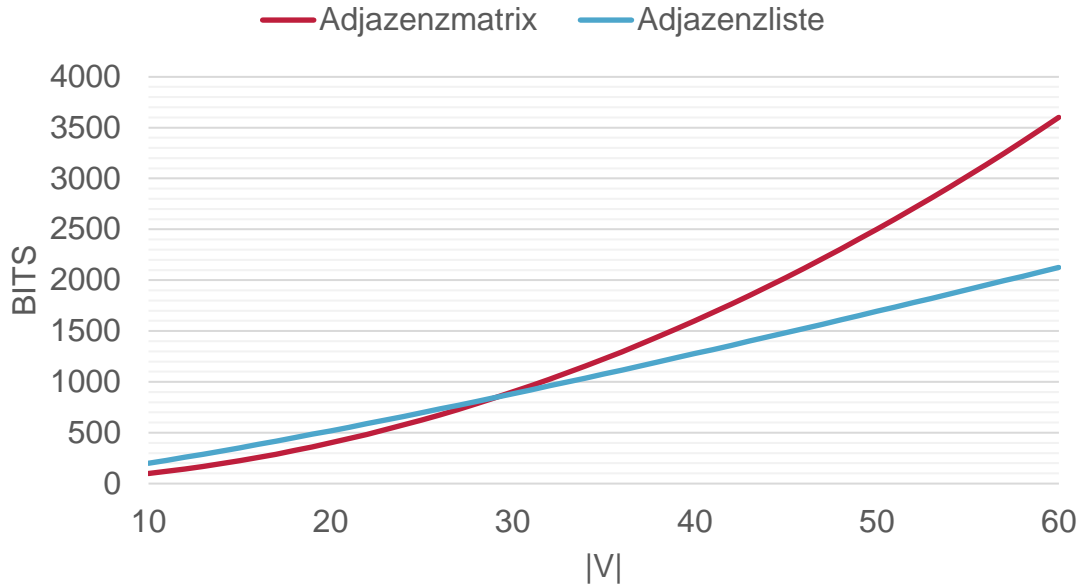


Codierungsgröße - Graphen

Adjazenzmatrix: $|V|^2$ bits

Adjazenzliste: $(|V| + 2|E|) \cdot \log|V|$ bits

Annahme: Der Graph besitzt 3-Mal so viele Kanten wie Knoten.

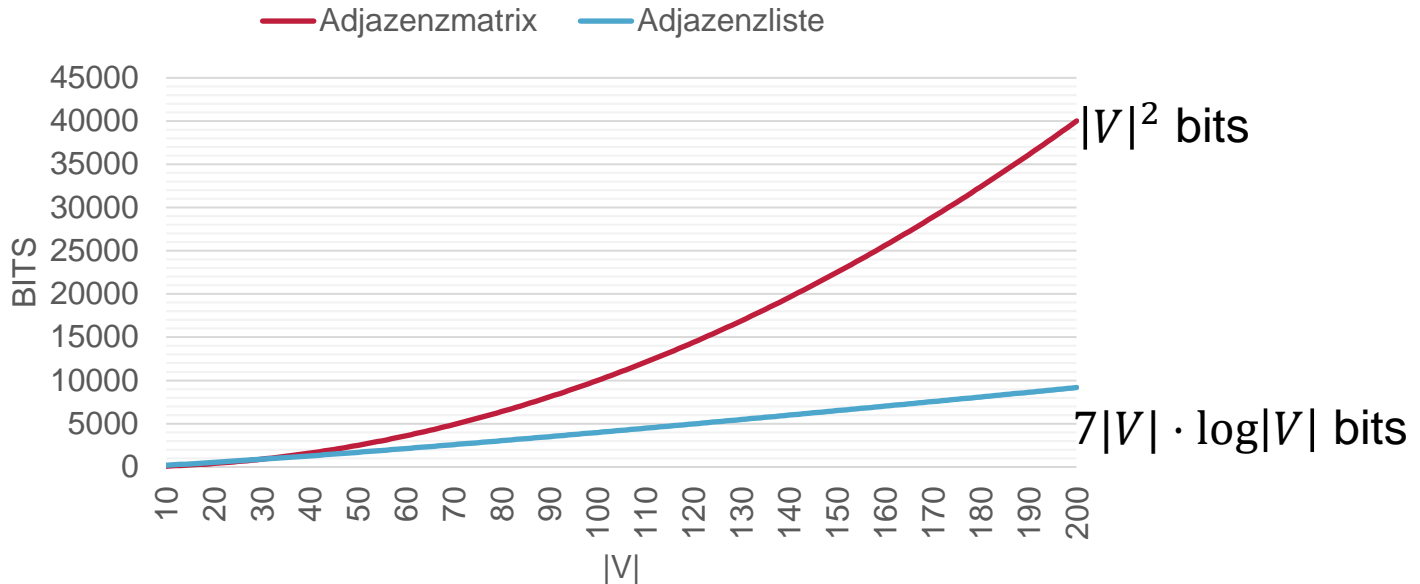


Codierungsgröße - Graphen

Adjazenzmatrix: $|V|^2$ bits

Adjazenzliste: $(|V| + 2|E|) \cdot \log|V|$ bits

Annahme: Der Graph besitzt 3-Mal so viele Kanten wie Knoten.



Wachstum von Funktionen

Betrachte Laufzeit als Funktion $T: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}^+$

Verschiedene Systeme liefern verschiedene Laufzeiten, z.B. $T_1(n)$ und $T_2(n)$.

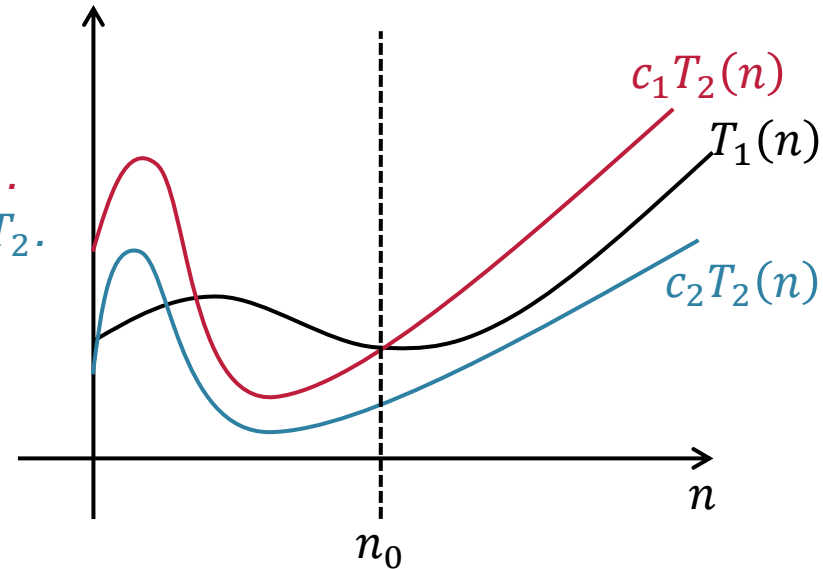
Aber:

$T_1(n)$ und $T_2(n)$ wachsen “ähnlich schnell”

$T_1(n)$ wächst höchstens c_1 mal so schnell wie T_2 .

$T_1(n)$ wächst mindestens c_2 mal so schnell wie T_2 .

Das gilt ggf. erst ab einem bestimmten Punkt,
nämlich n_0



Landau-Symbole

Das motiviert folgende Definitionen:

O -Notation:

Es gibt Konstanten $n_0 \in \mathbb{N}$ und $c_1 \in \mathbb{R}^+$, sodass für alle $n \geq n_0$ gilt:
$$0 \leq T_1(n) \leq c_1 T_2(n) \Leftrightarrow T_1(n) \in O(T_2(n))$$

Ω -Notation:

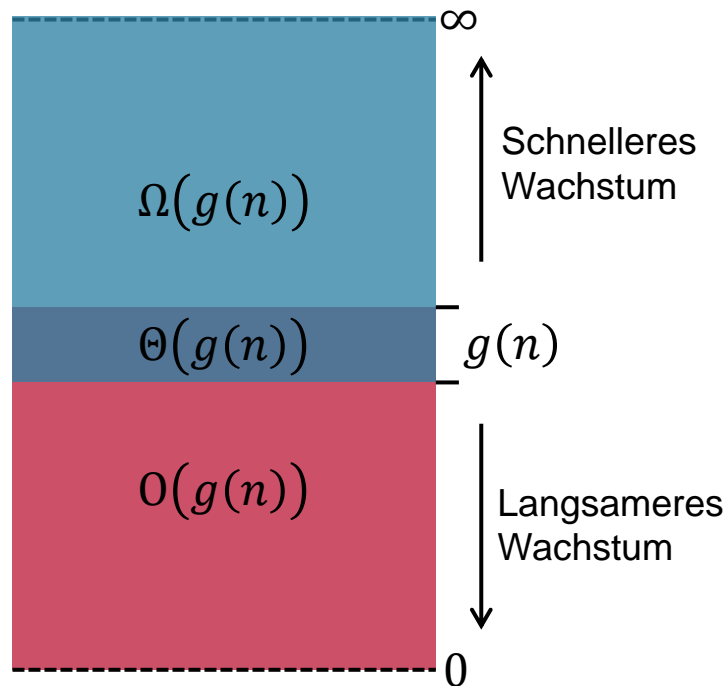
Es gibt Konstanten $n_0 \in \mathbb{N}$ und $c_2 \in \mathbb{R}^+$, sodass für alle $n \geq n_0$ gilt:
$$T_1(n) \geq c_2 T_2(n) \geq 0 \Leftrightarrow T_1(n) \in \Omega(T_2(n))$$

Θ -Notation:

Es gibt Konstanten $n_0 \in \mathbb{N}$ und $c_1, c_2 \in \mathbb{R}^+$, sodass für alle $n \geq n_0$ gilt:
$$0 \leq c_2 T_2(n) \leq T_1(n) \leq c_1 T_2(n) \Leftrightarrow T_1(n) \in \Theta(T_2(n))$$

Achtung:
 O , Ω und Θ sind Mengen!

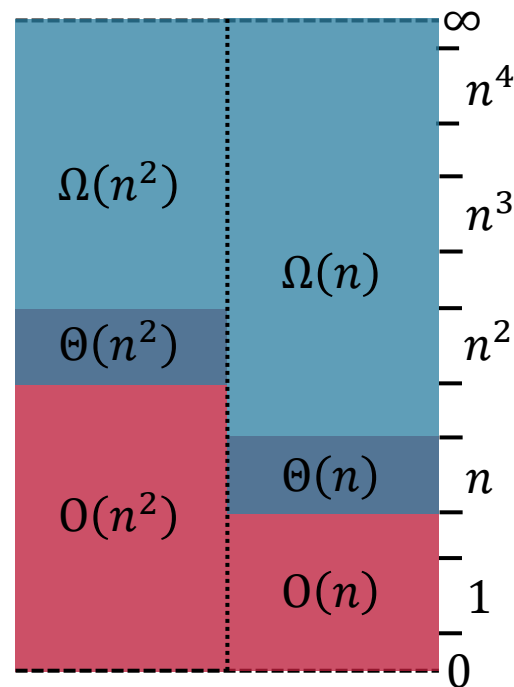
Relationen zwischen Klassen - Eine graphische Darstellung



Wir können sogar Klassen miteinander vergleichen.
Beispiel:

$$\Theta(n^2) \subsetneq \Omega(n)$$

Zum Merken:
Wächst die Funktion schneller, wächst der O -Bereich und der Ω -Bereich schrumpft.



Relationen zwischen Klassen – Eine Tabelle

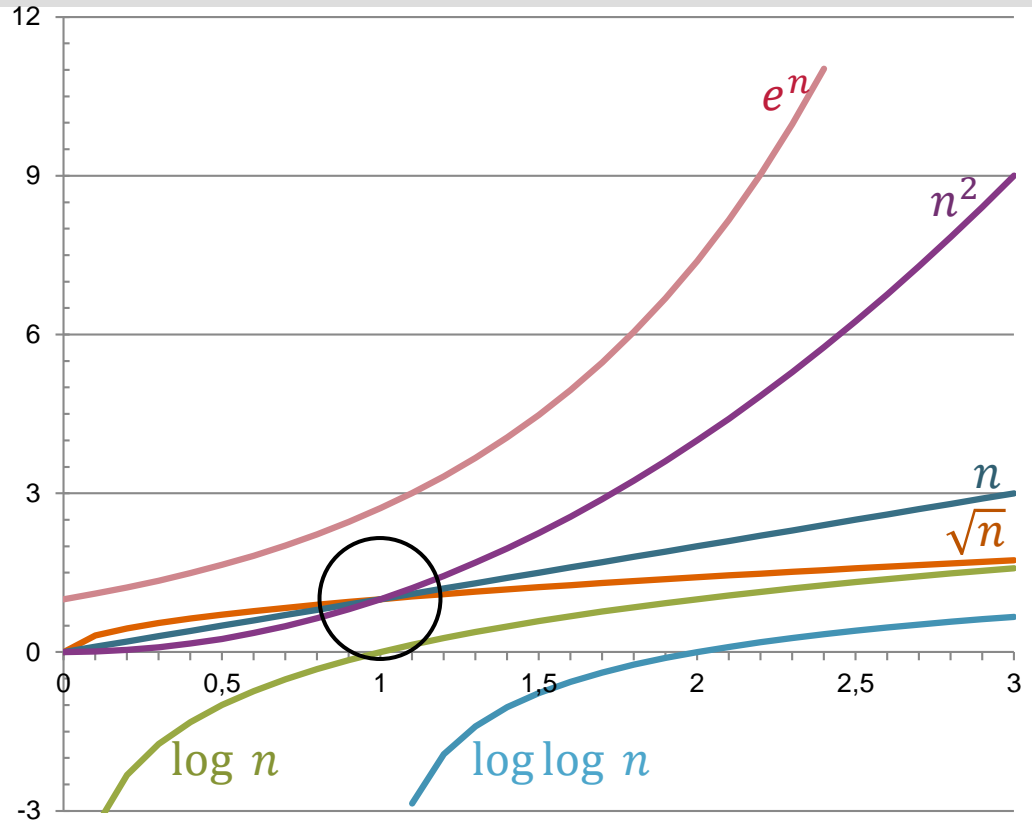
Bedingung	Klasse	$O(g(n))$	$\Theta(g(n))$	$\Omega(g(n))$
$f(n) \in o(g(n))$ $(o(g(n)) := O(g(n)) \setminus \Theta(g(n)))$ "Klein-o-Notation"	$O(f(n))$	\subsetneq	X	X
	$\Theta(f(n))$	\subsetneq	X	X
	$\Omega(f(n))$	X	$\not\supseteq$	$\not\supseteq$
$f(n) \in \Theta(g(n))$	$O(f(n))$	=	$\not\supseteq$	X
	$\Theta(f(n))$	\subsetneq	=	\subsetneq
	$\Omega(f(n))$	X	$\not\supseteq$	=
$f(n) \in \omega(g(n))$ $(\omega(g(n)) := \Omega(g(n)) \setminus \Theta(g(n)))$ "Klein- ω -Notation"	$O(f(n))$	$\not\supseteq$	$\not\supseteq$	X
	$\Theta(f(n))$	X	X	\subsetneq
	$\Omega(f(n))$	X	X	\subsetneq

Beispiel Funktionen

~~Zeige: $n \in O(n^2)$~~

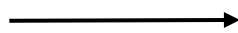
~~Mit $c = 1$ und $n_0 = 1$ gilt die Aussage
wie rechts zu sehen.~~

Vorsicht: Es muss eine Allaussage
bewiesen/widerlegt werden



Beispiel 1

Zeige $4n^2 + 12n - 15 \in \Theta(n^2)$



Bestimme n_0, c_1, c_2 , sodass für alle $n \geq n_0$ gilt:
 $0 \leq c_1 \cdot n^2 \leq 4n^2 + 12n - 15 \leq c_2 \cdot n^2$

Suche nach c_2

$$4n^2 + 12n - 15 \leq 4n^2 + 12n \leq 4n^2 + 12n^2 = 16n^2 \text{ für } n \geq 1.$$

Suche nach c_1

$$4n^2 + 12n - 15 \geq 4n^2 - 15 \stackrel{n \geq 4}{\gtrsim} 4n^2 - n^2 = 3n^2 \text{ für } n \geq 4.$$

Beide Ungleichung gelten ab $n_0 = 4$. Also $c_1 = 3$, $c_2 = 16$ und $n_0 = 4$.

Beispiel 2

Zeige oder widerlege: $2^n \in \Theta(3^n)$

Zunächst: $2^n \in O(3^n)$, denn $2^n \leq (2 + 1)^n = 3^n$.

Aber: $2^n \notin \Omega(3^n)$!

Ansonsten gäbe es eine Konstante c_1 mit

$$2^n \geq c_1 \cdot 3^n, \text{ also } \frac{2^n}{3^n} \geq c_1$$

Aber: $\frac{2^n}{3^n} = \left(\frac{2}{3}\right)^n$ und $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{2}{3}\right)^n = 0$, d.h. dieses c_1 kann nicht existieren!

\Rightarrow Aussage widerlegt.

Beispiel 3

Satz 3.1: Für jedes $c > 0$ gibt es ein n_0 , sodass für alle $n \geq n_0$ gilt: $\log_2 n \leq c \cdot n$

Beweisidee: Zeige, dass $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\log_2 n}{n} = 0$, d.h. für wachsendes n kommen wir beliebig nah an 0 heran. D.h. wir können n_0 so wählen, dass $\frac{\log_2 n}{n} \leq c$ für alle $n \geq n_0$ gilt.

Beispiel 3

Satz 3.1: Für jedes $c > 0$ gibt es ein n_0 , sodass für alle $n \geq n_0$ gilt: $\log_2 n \leq c \cdot n$

Satz 3.2: Seien $a, b \in \mathbb{R}^+$. Dann gilt $\log_2^a n \in O(n^b)$.

Beweis: Wählen wir die Konstante $c = 1$. Dann soll gelten:

$$\begin{aligned} & \log_2^a n \leq n^b \\ \Leftrightarrow & \log_2 \log_2^a n \leq \log_2 n^b \\ \Leftrightarrow & a \cdot \log_2 \log_2 n \leq b \cdot \log_2 n \\ \stackrel{m := \log_2 n}{\Leftrightarrow} & \log_2 m \leq \frac{b}{a} m \end{aligned}$$

Da $a, b \in \mathbb{R}^+$ ist auch $\frac{b}{a} \in \mathbb{R}^+$. Nach Satz 3.1 ist die letzte Ungleichung ab einem n_0 wahr. Da wir Äquivalenzumformungen benutzt haben, können wir die Lösungskette von unten nach oben gehen.