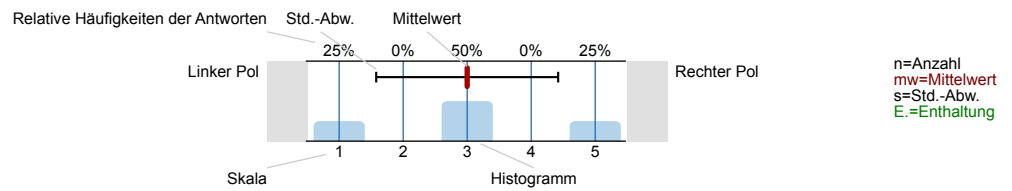


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

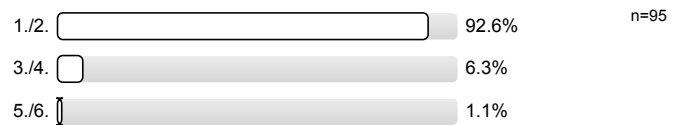
Legende

Frage-
text

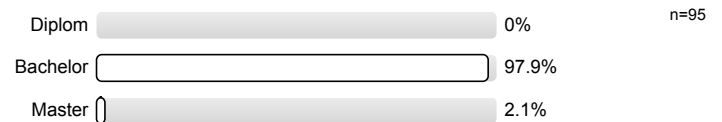


1. Persönliche Angaben

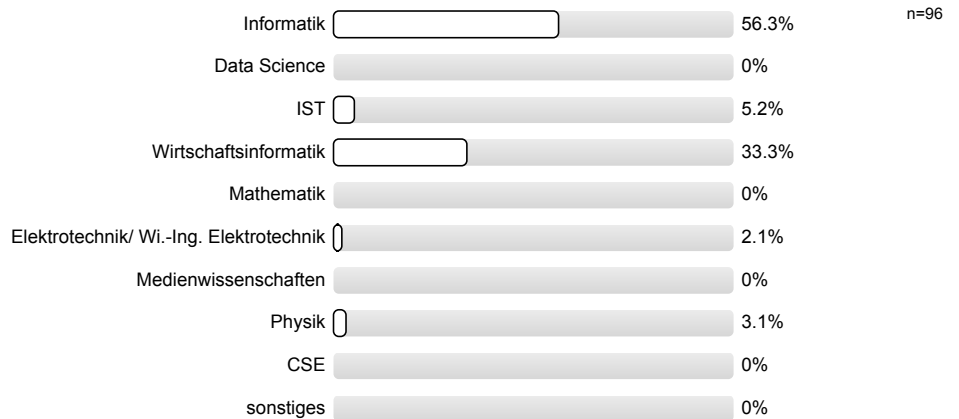
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



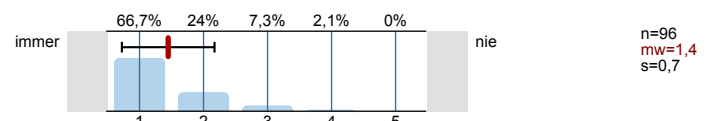
1.3) In welchem Studiengang studieren Sie?



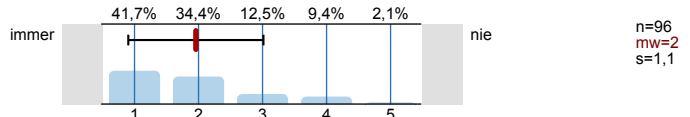
2. Wie häufig waren Sie in der ...?

Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum
 (Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

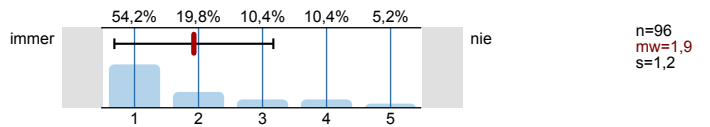
2.1) Online-Vorlesung (Anwesenheit)



2.2) Online-Großen Übung (Anwesenheit)

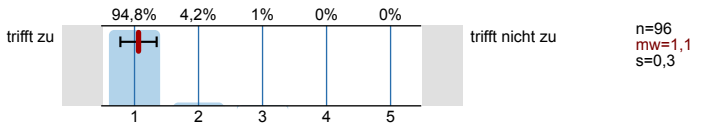


2.3) Online-Kleinen Übung (Anwesenheit)

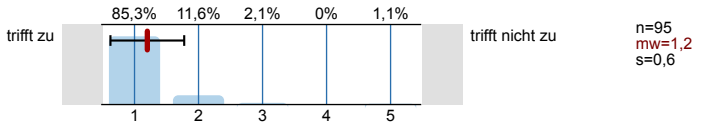


3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

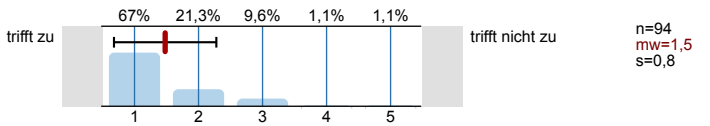
3.1) Vorlesung (Vorbereitung)



3.2) Große Übung (Vorbereitung)

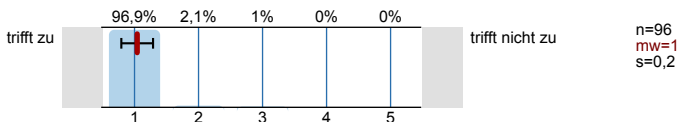


3.3) Kleine Übung (Vorbereitung)

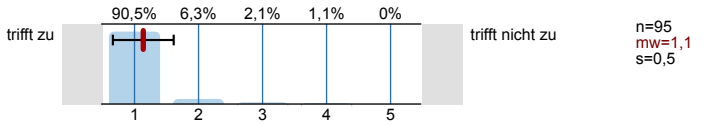


4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

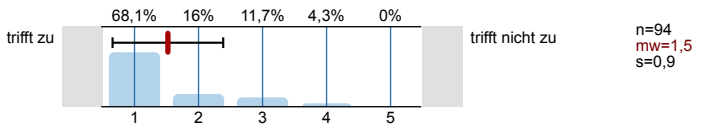
4.1) Vorlesung (Kompetenz)



4.2) Große Übung (Kompetenz)

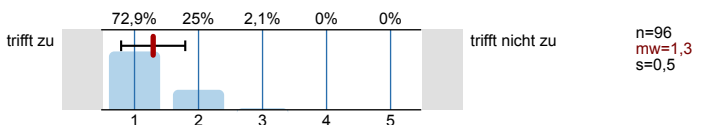


4.3) Kleine Übung (Kompetenz)

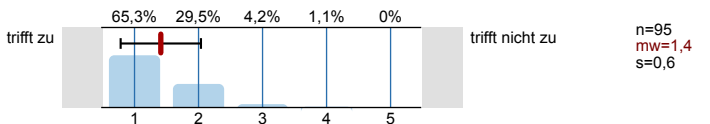


5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

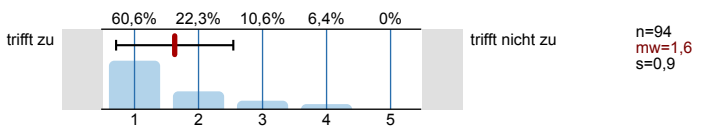
5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)

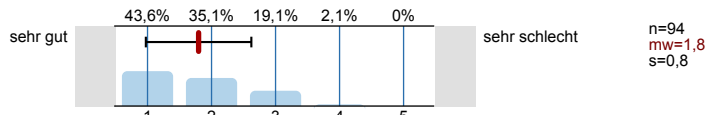


5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)



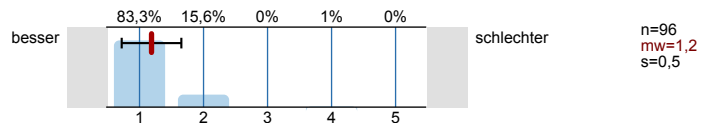
6. Fragen wurden verständlich beantwortet

9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)

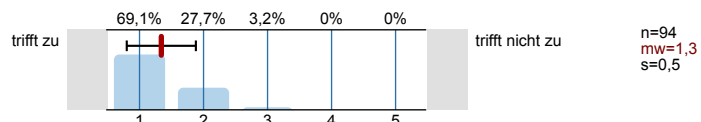


10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

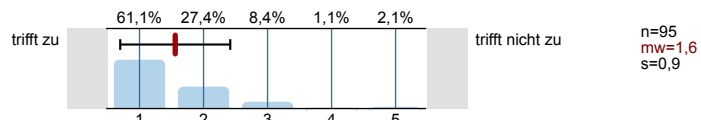
10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



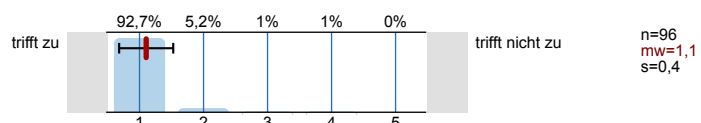
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



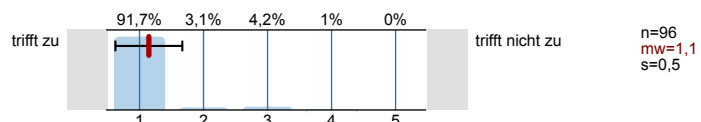
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert



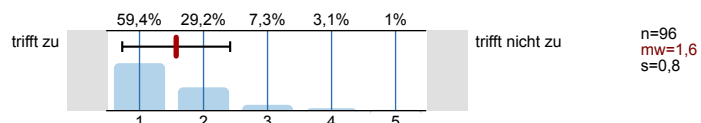
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



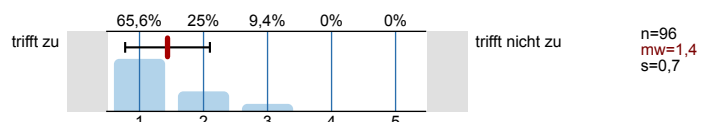
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



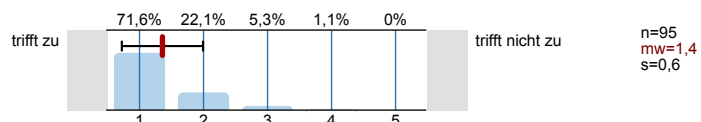
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



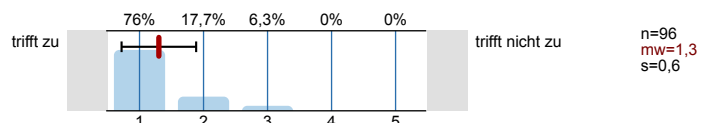
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



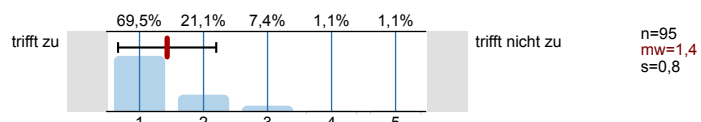
10.8) Die Beispiele waren hilfreich



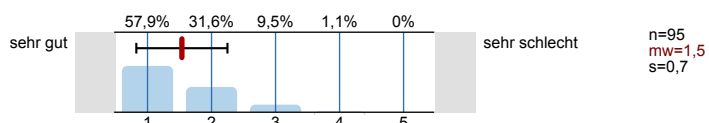
10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



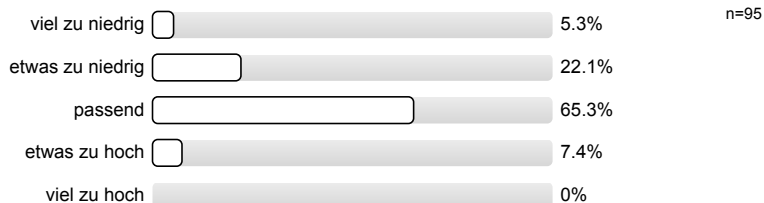
10.11) Wie beurteilen Sie die zur Verfügung gestellten, unterstützenden Lernmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Folien...)?



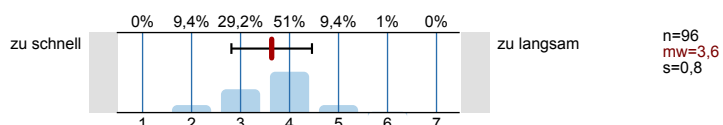
10.12) Wie lange brauchen Sie ca. zur Nachbereitung/Vorbereitung der Veranstaltung?



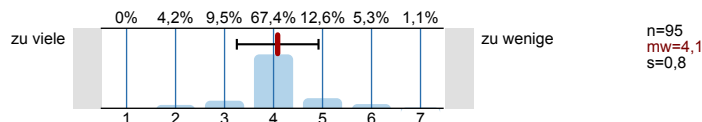
10.13) Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?



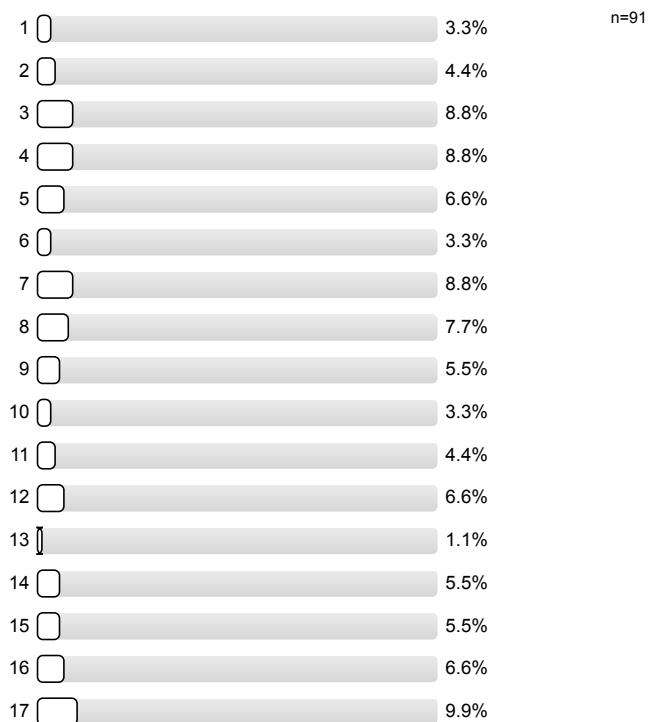
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen unter 11.1 erläutern)

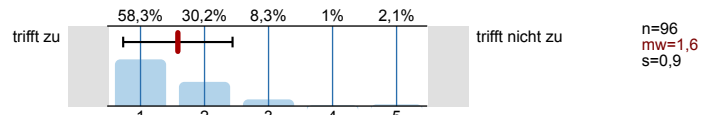


10.16) Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

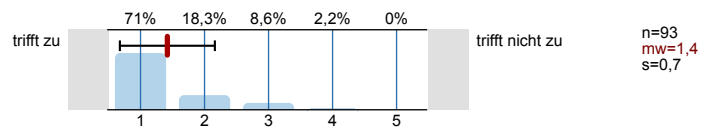


11. Fragen zur digitalen Lehre

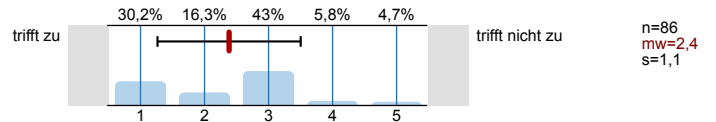
11.1) Ich fühlte mich ausreichend betreut.



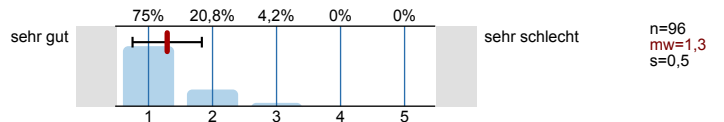
11.2) Der/die Lehrende war für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.



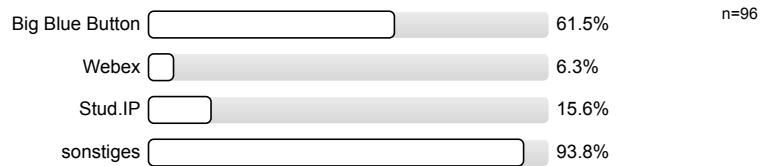
11.3) Das Lernen fiel mir genauso leicht wie in einem regulären Semester.



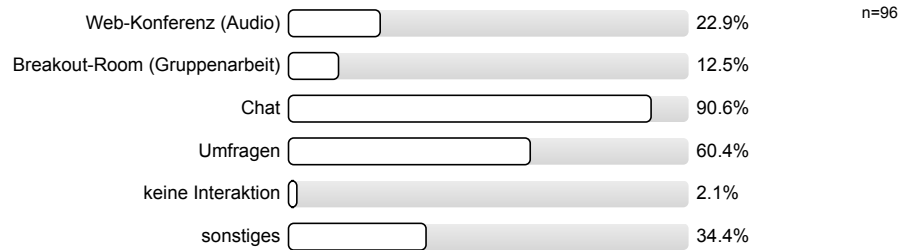
11.4) Wie beurteilen Sie die **inhaltliche** Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



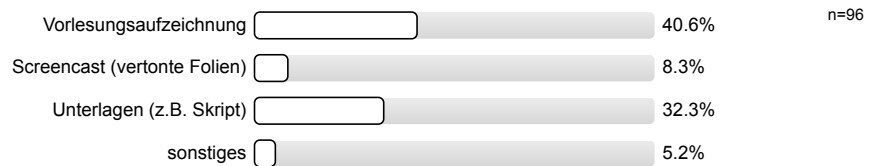
11.5) Welches System wurde genutzt? [Mehrfachnennung möglich]



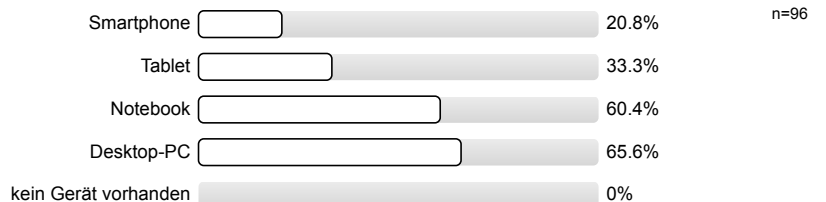
11.6) Falls die Veranstaltung live angeboten wurde, wie erfolgte der interaktive Austausch? [Mehrfachnennung möglich]



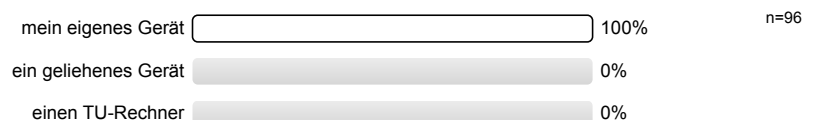
11.7) Falls die Veranstaltung **NICHT** live angeboten wurde, wie wurde der Veranstaltungsinhalt vermittelt? [Mehrfachnennung möglich]



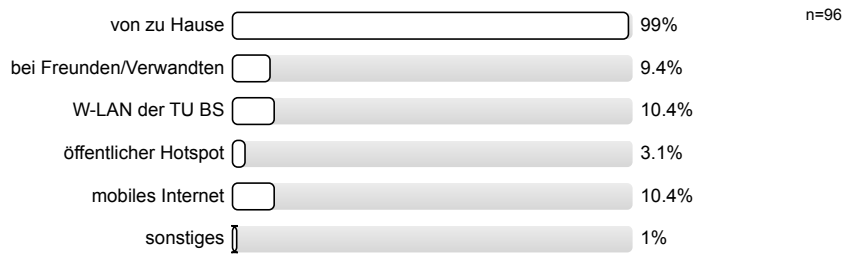
11.8) Mit welchem Gerät haben Sie auf die Lehrveranstaltungsinhalte zugegriffen? [Mehrfachnennung möglich]



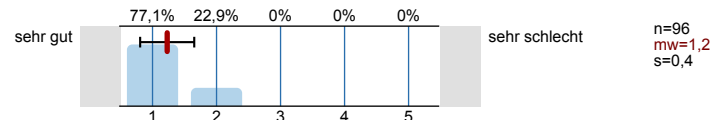
11.9) Bei dem Gerät, das ich hauptsächlich verwende, handelt es sich um...



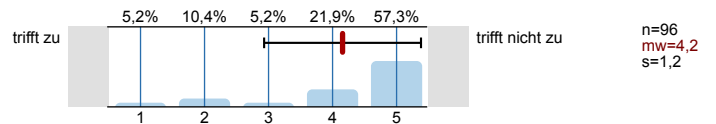
11.10) Worüber hatten Sie Internetzugang zur Veranstaltung? [Mehrfachnennung möglich]



11.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von der Internetverbindung?

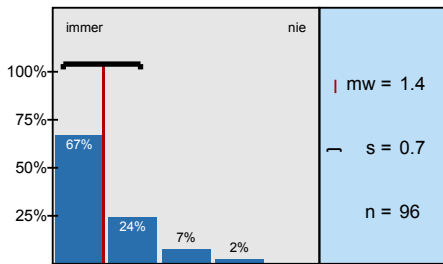


11.12) Technische Probleme erschwerten die Teilnahme an der Veranstaltung?

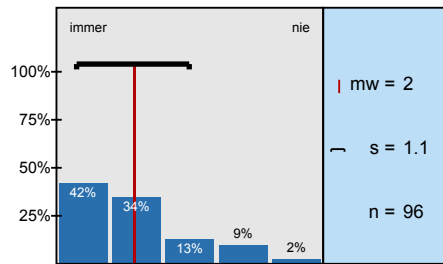


Histogramme zu den Skalafragen

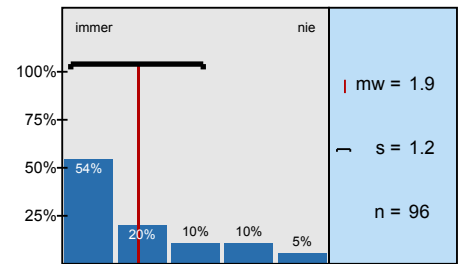
Online-Vorlesung (Anwesenheit)



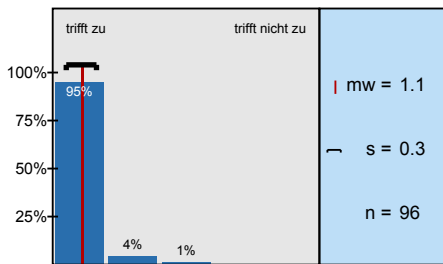
Online-Großen Übung (Anwesenheit)



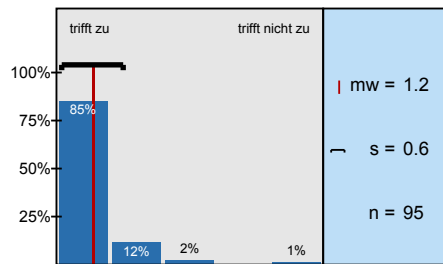
Online-Kleinen Übung (Anwesenheit)



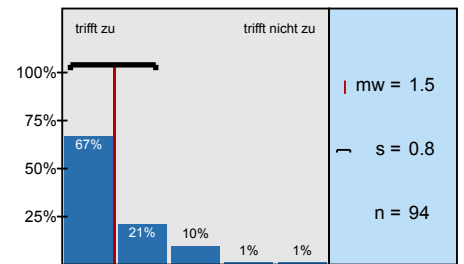
Vorlesung (Vorbereitung)



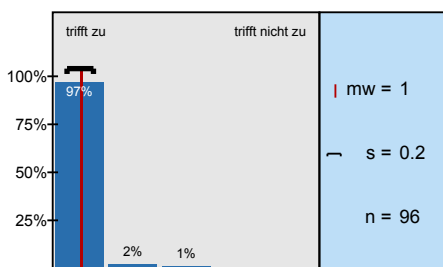
Große Übung (Vorbereitung)



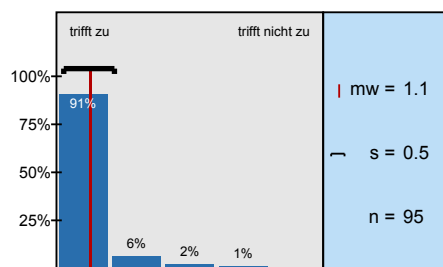
Kleine Übung (Vorbereitung)



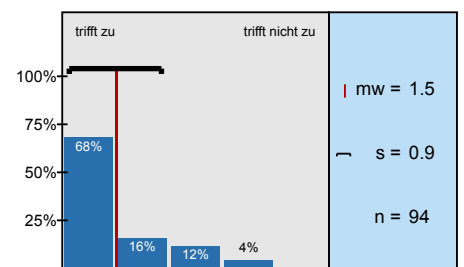
Vorlesung (Kompetenz)



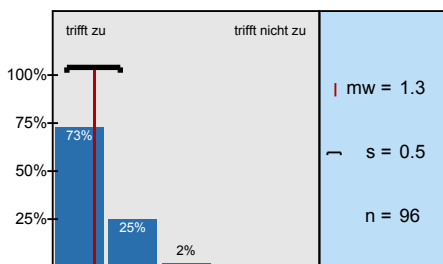
Große Übung (Kompetenz)



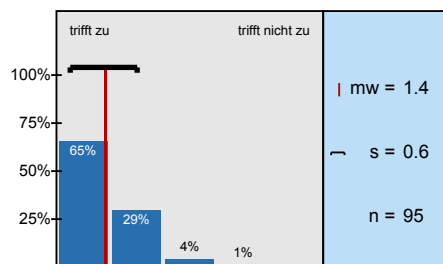
Kleine Übung (Kompetenz)



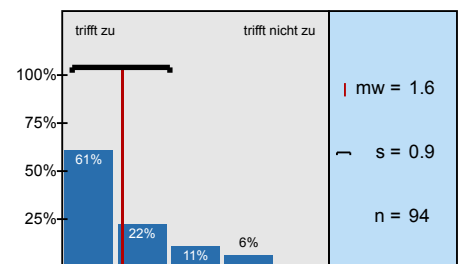
Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



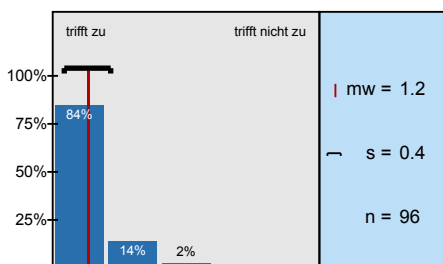
Große Übung (Inhaltsvermittlung)



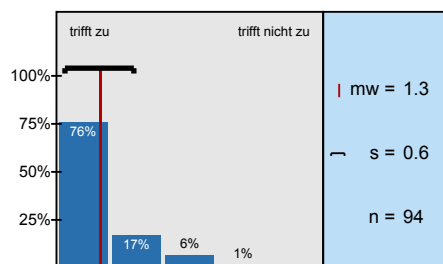
Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)



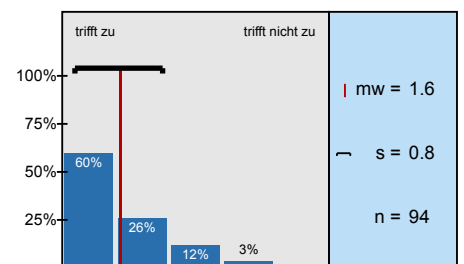
Vorlesung (Fragen)



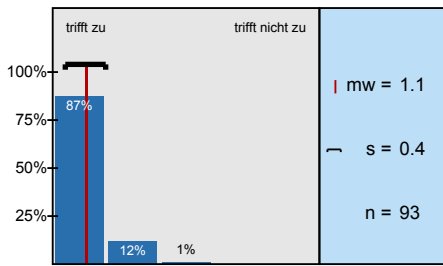
Große Übung (Fragen)



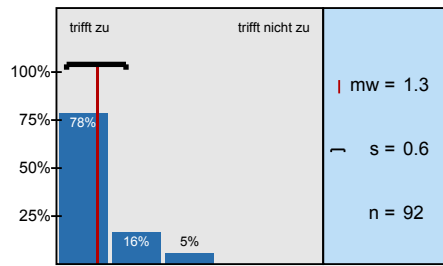
Kleine Übung (Fragen)



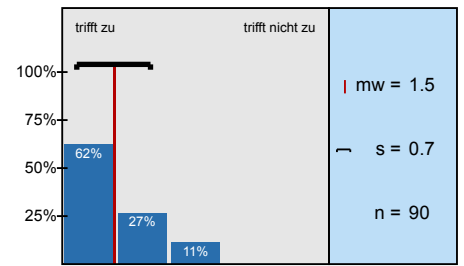
Vorlesung (Struktur)



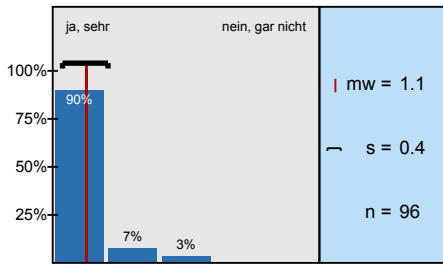
Große Übung (Struktur)



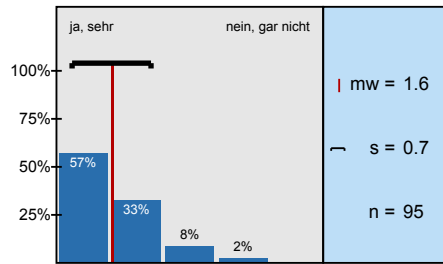
Kleine Übung (Struktur)



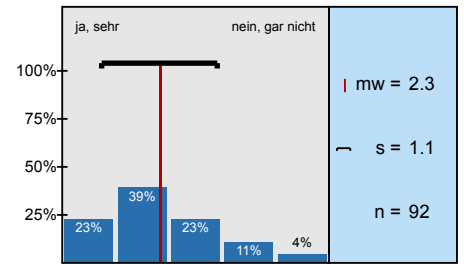
Vorlesung (Begeisterung)



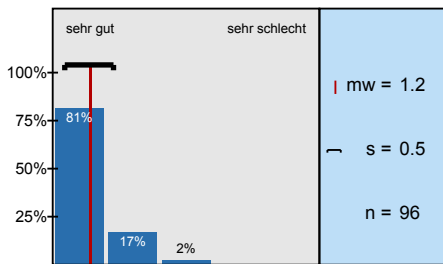
Große Übung (Begeisterung)



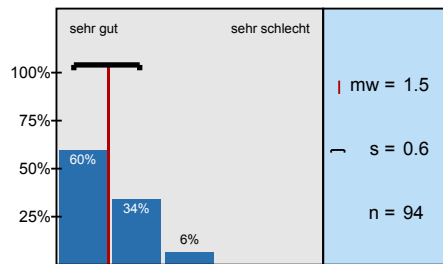
Kleine Übung (Begeisterung)



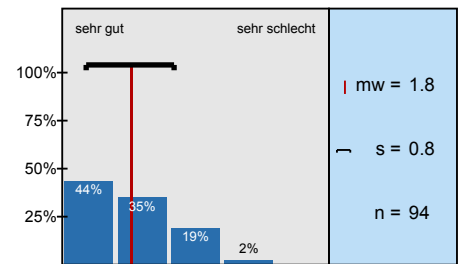
Vorlesung (allg. Bewertung)



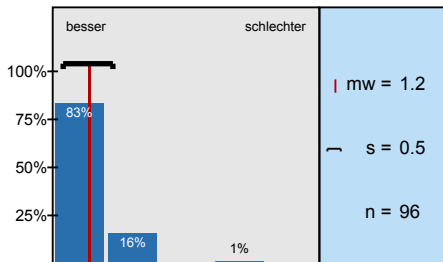
Große Übung (allg. Bewertung)



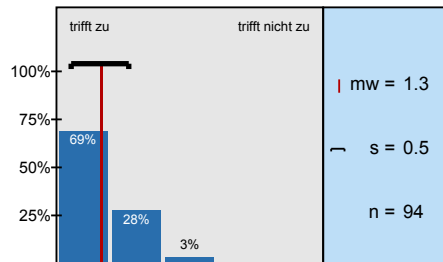
Kleine Übung (allg. Bewertung)



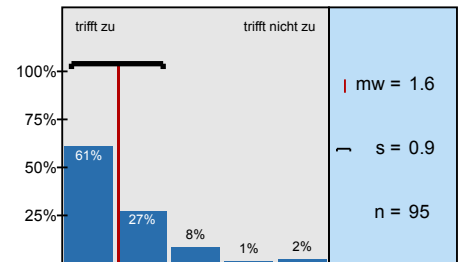
Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



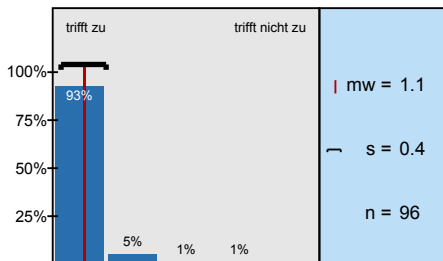
Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



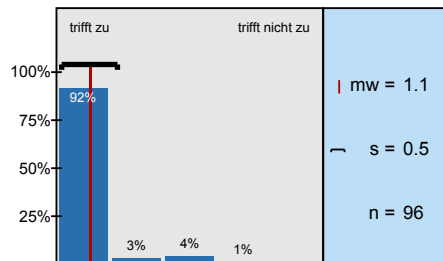
Es wurde über relevante Literatur informiert



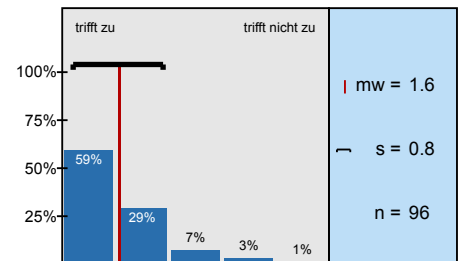
Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



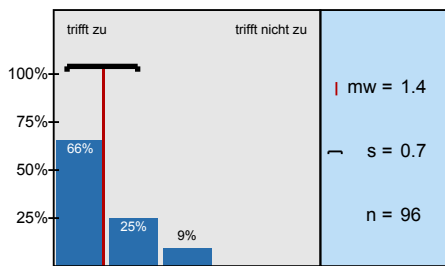
Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



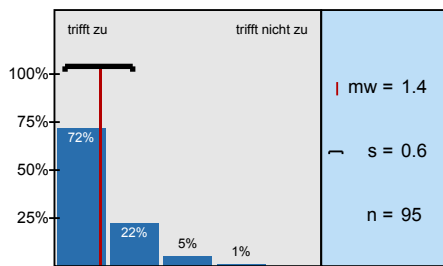
Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



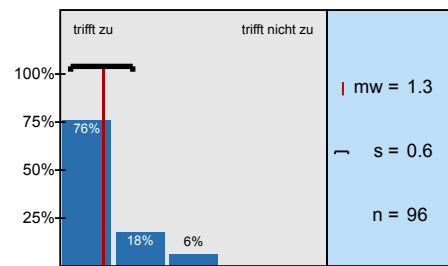
In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



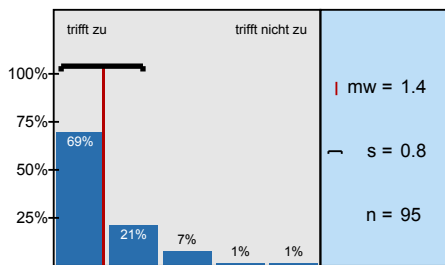
Die Beispiele waren hilfreich



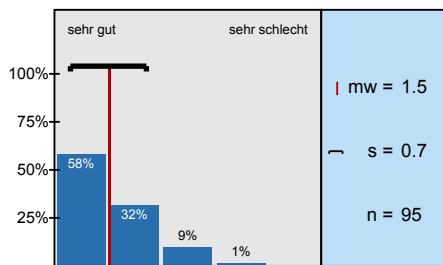
Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



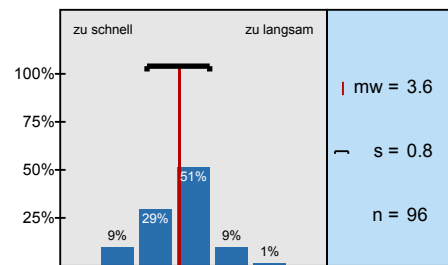
Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



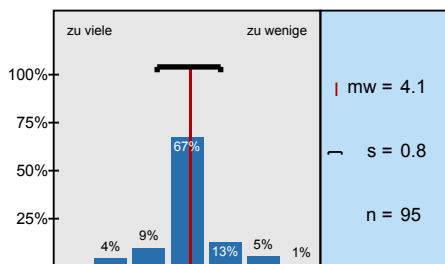
Wie beurteilen Sie die zur Verfügung gestellten, unterstützenden Lernmaterialien (z.B. Literatur,



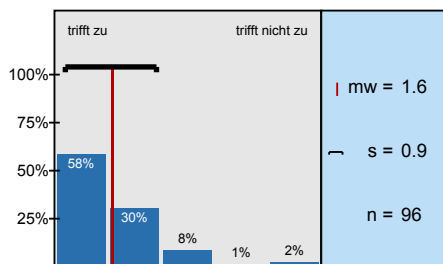
Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



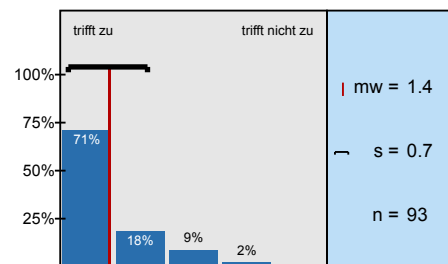
Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



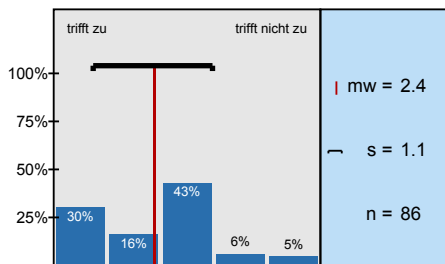
Ich fühlte mich ausreichend betreut.



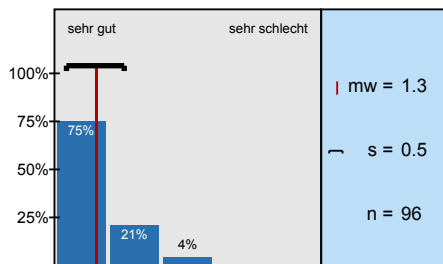
Der/die Lehrende war für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.



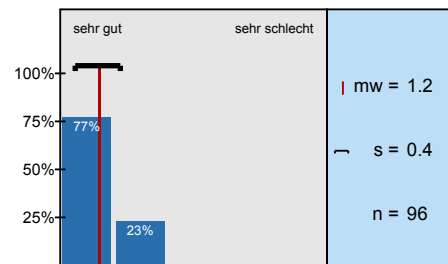
Das Lernen fiel mir genauso leicht wie in einem regulären Semester.



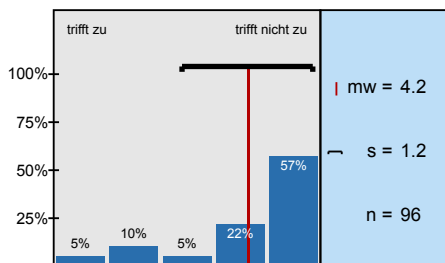
Wie beurteilen Sie die inhaltliche Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von



Technische Probleme erschwerten die Teilnahme an der Veranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sándor Fekete

Titel der Lehrveranstaltung: Algorithmen und Datenstrukturen
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Wie häufig waren Sie in der ...?

Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum

(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

Übung	Profillinie	n	mw	md	s
2.1) Online-Vorlesung (Anwesenheit)		96	1,4	1,0	0,7
2.2) Online-Großen Übung (Anwesenheit)		96	2,0	2,0	1,1
2.3) Online-Kleinen Übung (Anwesenheit)		96	1,9	1,0	1,2

3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

Übung	Profillinie	n	mw	md	s
3.1) Vorlesung (Vorbereitung)		96	1,1	1,0	0,3
3.2) Große Übung (Vorbereitung)		95	1,2	1,0	0,6
3.3) Kleine Übung (Vorbereitung)		94	1,5	1,0	0,8

4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

Übung	Profillinie	n	mw	md	s
4.1) Vorlesung (Kompetenz)		96	1,0	1,0	0,2
4.2) Große Übung (Kompetenz)		95	1,1	1,0	0,5
4.3) Kleine Übung (Kompetenz)		94	1,5	1,0	0,9

5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

Übung	Profillinie	n	mw	md	s
5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)		96	1,3	1,0	0,5
5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)		95	1,4	1,0	0,6
5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)		94	1,6	1,0	0,9

6. Fragen wurden verständlich beantwortet

Übung	Profillinie	n	mw	md	s
6.1) Vorlesung (Fragen)		96	1,2	1,0	0,4
6.2) Große Übung (Fragen)		94	1,3	1,0	0,6

6.3) Kleine Übung (Fragen)	trifft zu		trifft nicht zu	n=94	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
----------------------------	-----------	--	-----------------	------	--------	--------	-------

7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=93	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
7.2) Große Übung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=92	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
7.3) Kleine Übung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=90	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

8. Kann der Dozent begeistern?

8.1) Vorlesung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=96	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
8.2) Große Übung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=95	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
8.3) Kleine Übung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=92	mw=2,3	md=2,0	s=1,1

9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=96	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
9.2) Große Übung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=94	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=94	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?	besser		schlechter	n=96	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt	trifft zu		trifft nicht zu	n=94	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=95	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen	trifft zu		trifft nicht zu	n=96	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre	trifft zu		trifft nicht zu	n=96	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt	trifft zu		trifft nicht zu	n=96	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt	trifft zu		trifft nicht zu	n=96	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
10.8) Die Beispiele waren hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=95	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell	trifft zu		trifft nicht zu	n=96	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung	trifft zu		trifft nicht zu	n=95	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
10.11) Wie beurteilen Sie die zur Verfügung gestellten, unterstützenden Lernmaterialien (z. B. Literatur, Skripte, Folien...)?	sehr gut		sehr schlecht	n=95	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung	zu schnell		zu langsam	n=96	mw=3,6	md=4,0	s=0,8

10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt?
(Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



n=95 mw=4,1 md=4,0 s=0,8

11. Fragen zur digitalen Lehre

11.1) Ich fühlte mich ausreichend betreut.



n=96 mw=1,6 md=1,0 s=0,9

11.2) Der/die Lehrende war für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.



n=93 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

11.3) Das Lernen fiel mir genauso leicht wie in einem regulären Semester.



n=86 mw=2,4 md=3,0 s=1,1

11.4) Wie beurteilen Sie die **inhaltliche** Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



n=96 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

11.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von der Internetverbindung?



n=96 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

11.12) Technische Probleme erschwerten die Teilnahme an der Veranstaltung?



n=96 mw=4,2 md=5,0 s=1,2

Auswertungsteil der offenen Fragen

12. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

^{12.1)} **Lehrveranstaltung:** Was hat Ihnen besonders gefallen oder was ist verbesserungswürdig?

- + Sehr gute, nachvollziehbare Kommentierung der Hausaufgaben (nicht nur "das ist falsch", sondern Denkanstöße & Hintergründe. Super!
 - + Sehr freundliches Team, offene Atmosphäre, nahbar
 - + Gefühl sehr enge Betreuung trotz der vielen Teilnehmer, durch Rundmails etc.
 - + Inhalte auf Folien finde ich besser als an der Tafel (das ist aber eine Privatmeinung)
 - + Altklausuren: super hilfreich, damit man weiß, was einen erwartet sowie als Aufgaben zum Lernen

- Korrektur der Hausaufgaben dauert teilweise etwas. Das ist verständlich angesichts der Arbeitslast, aber man weiß halt erst spät, wie viele Punkte einem noch fehlen. Aber lieber gut und langsamer, als schneller und knapp!
- Lerntempo: Teilweise wird viel Zeit in die "Vorbereitung" eines Gedankens gelegt, die Ausführung aber recht flott durchgezogen (vor allem in den Tafelvideos --> Die werden dann doppelt "anmoderiert" (1 x in der aktuellen und 1 x in der alten Aufzeichnung), aber recht flott niedergeschrieben. So war es bei mir so, dass ich dann bei der Vorbereitung weggehört habe, weil Vieles ja schon im Hauptvideo gesagt wurde und dann habe ich den Beweis nicht mehr auf Anhieb kapiert

- -Abwechslungsreiche Veranstaltung
 - die einzige Veranstaltung bei der ich das Gefühl hatte, dass der Professor am Lernerfolg der Studierenden interessiert ist

 - was mir geholfen hätte: ausführlichere Behandlung der Laufzeitabschätzung von Algorithmen. Gerade zu Beginn vermitteln welche Überlegungen und Schritte bei einer solchen Abschätzung wichtig sind.

- Vielen Dank für die Vorlesung!

- AUD ist eine der besten Vorlesungen die ich bisher gehört habe und es wird denke ich schwer zu toppen!

Die Tafelvideos fand ich super gefilmt, jedoch fand ich die vielen Schnitte in den Videos teilweise anstrengend weil die Geschwindigkeit dadurch zu schnell war und man nicht ein paar Sekunden über die Inhalte länger nachdenken konnte. Abgesehen davon gehen Props raus an den Cutter

Macht weiter so!

- Algorithmen wurden vorgeführt, was das Verständnis enorm verbessert. Generell wurde alles sehr ruhig und ausführlich erklärt

- Alle waren extrem kompetent, freundlich und gut organisiert. Unser Hiwi Till ist ganz nett und erklärt auch gut. Das ganze AuD Team macht die wohl besten Vorlesungen und Übungen. Prof Fekete ist ein Ehrenmann und macht seine Veranstaltung super und vor allem auch echt abwechslungsreich. Arne und Matthias machen einen total netten Eindruck und leiten die Übungen super. Insgesamt die wohl beste Veranstaltung der ganzen Uni :)

- Alles war super. Alle haben sich Mühe gegeben.
Es könnte besser werden, wenn die Zeit besser verteilt ist. Manchmal war für Beweise an der Tafel nicht genug Zeit.
Die Videos an der Tafel sind manchmal so stark geschnitten, dass ich manchmal den Überblick verliere. Es wäre besser gewesen, wenn die Wiedergabegeschwindigkeit der Videos in den nicht so wichtigen Teilen erhöht worden wäre, anstatt geschnitten zu werden. Das sind aber nur kleine Bemerkungen, es war wirklich alles toll.

- Art des Professors. Immer gut gelaunt und auch sehr motivierend.

- Besonders gefallen hat mir der komplette Aufbau dieser Veranstaltung, also wie unterrichtet wird, die digitalen Mittel, die zum Einsatz kommen und die Nähe zum online-Publikum durch Chats und Umfragen

- Besonders gefallen hat mir die Kreativität und der Enthusiasmus von Herrn Fekete. Mit Abstand die Interessantesten und die best aufbereiteten Vorlesungen aller Regelstudienplan Module im 1. Semester der Wirtschaftsinformatik. Da können sich die anderen Professoren eine gehörige Scheibe abschneiden, was das wecken der Interessen von Jungen Menschen betrifft.
Bei Herrn Fekete fühlt es sich so an als würde er seine Vorlesung auf uns Studenten zuschneiden. Bei den anderen Professoren hingegen fühlt es sich an, als müsste man sich diesen anpassen.
Herr Fekete sollte meiner Meinung nach eine Flipped Class anbieten, in welcher er anderen Dozenten das Lehren beibringt, einfach Spitze!

- Besonders gefallen hat mir eigentlich alles: Die sehr gute Interaktion über Discord, die Erreichbarkeit der Lehrenden, Professor Feketes Art begeistert einen, was während des online-Semesters wirklich außergewöhnlich ist, die Beispiele mit IDEA, die Umfragen mit Menti, der Greenscreen, ... Man merkt dass wirklich alles getan wurde, um trotz digitaler Lehre eine tolle Veranstaltung anzubieten.

- Besonders gut gefallen:
 - die über engagierte Art des Professors. Er motiviert einen und zeigt das ihm die Studenten wichtig sind.
 - die Art der Vorlesung mit z.B. dem Green Screen. Man merkt das sich jemand Gedanken gemacht hat.

- Das Lehrkonzept macht es einem sehr einfach, den Stoff zu verstehen und über das Semester dran zu bleiben. Die Übungsaufgaben waren immer sehr fair gestellt und haben mein Interesse am Thema gefördert.

- Das Quiz war sehr gut.
Die Qualität der Vorlesungsaufzeichnungen aus den vergangenen Uni Vorlesungen könnte besser sein. Greenscreen Inhalte waren qualitativ besser.

- Das gesamte Team in AuD ist wirklich großartig. Allen voran natürlich Prof. Fekete der wirklich unglaublich gut Begeisterung hervorrufen kann und Dinge sehr gut erklärt. Generell merkt man in jedem noch so kleinen Detail, wie viel Liebe in dieser Veranstaltung steckt und dies wünscht man sich in jeder Veranstaltung. Generell ist die gesamte Veranstaltung tatsächlich mit perfekt am besten beschreibbar und diese Mühe vom AuD-Team muss wirklich mal anerkennen und wertschätzen!
Neben den Dingen die wahrscheinlich sowieso jeder Loben wird, muss ich noch mal ein Sonderlob für Ben Hoppe aussprechen, dieser hat immer wieder alle motiviert immer mehr Fragen zu stellen. Außerdem hat man seine Begeisterung und Motivation ebenfalls gespürt und konnte so gut Leute abholen.
Insgesamt könnte man natürlich noch weitere Dinge hervorheben, wie z.B. die ebenfalls sehr sympathischen und kompetenten Übungsleiter oder die interessanten Exkurse, aber dies würde diesen Text nur noch länger machen als er eh schon ist.
Man kann nur hoffen, dass alle Veranstaltungen, zumindest im Ansatz, so gut sind wie AuD!
- Das neue Studio mit dem großen Green Screen ist klasse. Durch das zeigen und rumlaufen in der ganzen Folie konnte man gut folgen.
Ich persönlich finde die Aufnahmen vom Vorlesungssaal zwar gut geschnitten, aber zum Mitschreiben ist es etwas zu schnell, da der Schreibprozess an der Tafel oft geskippt wird.
- Der Aufbau sowie der Ablauf der Lehrveranstaltung war sehr gut. Thematisch sowie tempo waren gut und auch die großen Übungen sowie die Hausaufgaben ergänzten den Unterricht sehr gut.
Was ich mir wünschen würde für folgende Semester wären Beispiel Aufgaben die einen vorgerechnet werden im Unterricht die einen auf die folgende Hausaufgabe gut vorbereiten, da ab und an der Lehrstoff aus der Vorlesung und der großen Übung zwar gut erklärt wurde aber nicht so, dass man die hausaufgabe hätte sehr gut lösen können. Daher Beispielrechnungen etc. wären eine gute Ergänzung damit man weiß wie man etwas anwenden soll.
- Der Lehrende gibt viel Motivatio und der Vorlesung macht viel Spaß. Sogar mehr als andere Veranstaltungen. Sehr sehr gut. Weiter so. Mein Hiwi war sehr faul. Ich habe die Korektur immer immer zu spät bekommen. Es hat mir überhaupt nicht gefallen. Ich habe die Rückmeldung immer 1 Woche später bekommen. Sehr schwach.
- Die Art und Weiße von Professor Fekete war sehr sympatisch und ich hatte Spaß die Vorlesung zu besuchen.
- Die Energie die Dozenten war gut.
- Die Inhalte werden auf interessante Weise vermittelt, alles lässt sich leicht zusammenfügen.
- Die Inhalte wurden oft an verschiedenen Beispielen erläutert und auch mit etwas Abwechslung z.B. an der Tafel vorgestellt, wodurch man die Erklärungen gut nachvollziehen konnte. Die eingespielten Sequenzen von der Tafel waren aber oft so gekürzt, dass man zwar die wichtigen Inhalte flüssig und in einem durch vermittelt bekam, dies ist jedoch sehr anstrengend zu verfolgen und auch manchmal etwas zu schnell, um es gleichzeitig auch zu verstehen.
- Die Lernumgebung ist sehr unterhaltsam und komfortabel. Mach weiter so!
- Die Motivation des Profs
- Die Veranstaltung hat mir sehr gut gefallen und direkt mein Interesse geweckt. Eigentlich hab ich nichts negatives zu sagen.
- Die Veranstaltung wurde mit deutlich mehr Medien- und zumindest gefühlt auch Didaktischerkompetenz umgesetzt.
Selten bis teilweise wären weitere digital geschriebene Versionen von an der Tafel geschriebenen Werken hilfreich gewesen. (Es stand im in der Vorlesung verwendeten Video an einer Tafel und ein im Nachhinein zusätzlich geschriebener gleicher Text wäre hilfreich gewesen)
- Die Vielfältigkeit der Lehrinhalte gefiel mir besonders gut. 11.1 Ich bin auch sehr zufrieden mit der Betreuung und meinem Tutor (Gruppe 15).
- Die Vorlesung war sehr ansprechend gestaltet. Prof. Fekete beherrscht das Verknüpfen von Unterhaltung und dem Vermitteln der Inhalte extrem gut.
- Die ganze Aufbereitung der Vorlesung war sehr ansprechend, Inhalte wurden verständlich vermittelt, auch für Nicht-Informatiker. Die Aufgaben sind gut an den Inhalten orientiert, auch die Große Übung war hilfreich, die Quiz haben bei der Konzentration geholfen
- Die konstante Ermutigung, sich auch mit Themen auseinander zu setzen, welche auf dem ersten Blick komplizierter/schwerer erscheinen.
- Die musikalischen Zusammenfassungen sind klasse
- Die songeinlagen und die Integration der Leute
- Die vielen verschiedenen Wege eine Sache zu vermitteln. So ist für die meisten was dabei gewesen. Es ist allgemein besser, der Vorlesung, zuzuhören. Was mir allerdings nicht gefällt ist das an der Tafel. Ich würde mir wünschen das es live neu gemacht wird. Den Video aufnahmen zu folgen empfinde ich als anstrengend und denke das es, da bessere Möglichkeiten gibt auch wenn es mehr auffand bedeuten würde.
- Diese Vorlesung ist im Vergleich zu den anderen Vorlesungen, die ich bis jetzt an der TU gehört habe, sehr herausgestochen. In die Vorlesungen und auch in die Übungen wurde sehr viel Mühe gesteckt und es hat jedes Mal Spaß gemacht, sich diese anzuschauen. Der Stoff hat so überhaupt nicht trocken gewirkt und ich würde mir so eine Gestaltung der Vorlesung auch in anderen Fächern wünschen.
- Diese Vorlesungen sind jede Woche das Highlight der Woche.
Das AuD Team zeigt bei jedem Thema solch Enthusiasmus, dass man merkt dass es ihnen wirklich wichtig ist dass alle Studierenden das Thema verstanden haben.
Auch die Kleinen Übungen sind super auf die Vorlesung abgestimmt - Dennis (Luck) teilt die Zeit für die Übungen immer super ein, es

passt genau. Man hat nie das Gefühl Zeitdruck zu haben, und trotzdem sind immer 15 Minuten übrig für Fragen am Ende der Übung. Ich verstehe, warum ich von Studierenden jedes Semesters höre dass AuD das Highlight aller Vorlesung ihres Studiums war.

- Eine Lehrveranstaltung, bei der man ständig spürt, dass der Lehrende Spaß am Fach und Freude an der Vermittlung der Studieninhalte hat.
Prof. Fekete verwendet viele verschiedene Lehrmethoden (Vorlesung, Quizzes, musikalische Darstellung von Lehrinhalten) was in Summe ohne Zweifel zu einem besseren Studienerfolg führt, als eine reine Vorlesung. Bitte genau so beibehalten! Das macht einfach Spaß.
- Grundsätzlich finde ich die ganze Lehrveranstaltung inklusive eingesetzter Hilfsmittel super, allerdings würde ich mir wünschen, dass es ein kompakteres Skript gibt, da die PDF Dateien teilweise aus über 200 Folien für nur eine Vorlesung bestehen und das alles durchzuschauen und sich zu sortieren, ist super aufwendig. Ich verstehe auch, dass das aufgrund der ganzen Animationen ist, aber vielleicht gibt es die Möglichkeit, die kompletten Folien ohne die ganzen Übergänge hochzuladen.
- Grundsätzlich passt man gerne auf, weil die Vorlesung interaktiv gestaltet wurde und die Themen mit Hingabe vermittelt wurden. Insbesondere die kleinen Musikvideos und Idee Anleitungen haben dazu beigetragen, dass man sich auch nach der Vorlesung noch weiter mit dem Thema beschäftigt und das Quiz über menti hat angeregt zum lernen, damit man mitmachen kann und eine möglichst hohe Punktzahl erreicht.

Super Lehre, vielen Dank!

- Hauptproblem in meinem Fall ist fehlendes Vorwissen. Selbst der Mathe Vorkurs hat mir nicht geholfen, bei Fachabitur Wi
- Ich bin ein ausländere Studentin. Deshalb ist es für mich wichtig wenn ich die Vorlesungen viele Male anschauen, denn mein Deutsch ist nicht gut genug, um die Vorlesung nur einmal anzuschauen und alle zu verstehen.
- Ich fand die kleinen Quizrunden zum vorangehenden Thema sehr gut.
- Ich muss ganz ehrlich sagen, dass ich keine Idee für irgendwelche Verbesserungen hätte. Herr Fekete ist ein super Professor, der es durch seine lockere und sympathische Art schafft einen mitzureißen und dadurch auch die Lerninhalte sehr gut zu vermitteln. Auch Arne und Matthias waren sehr kompetent und nett in den Übungen und konnten die Inhalte dort super vermitteln. Besonders gut haben mir dort auch die Exkurse gefallen - mal über den Tellerrand hinaus blicken und sehen, was einen in späteren Semestern/nach dem Studium erwarten könnte.
- Im Vergleich zu den Videos von Präsenz Vorlesungen ist der Redefluss etwas unausgeglichener. Der Dozent schweift häufiger ab und kommt nicht so schnell zum Punkt in seinen Sätzen, was das Zuhören schwerer macht.
Die Vorlesung ist durch den green screen aber bildhafter, was häufig zum besseren Verständnis der Themen beiträgt.
- Kreativität der Vermittlung der Lerninhalte, d.h. trotz online Semester sich vor einen Greensreen stellen und zu versuchen wie an der Tafel alles zu vermitteln.
Besonders gut war die gute Abstimmung von großen Übungen mit der Vorlesung in Bezug auf Wiederholung mancher Inhalte oder vertiefen von anderen.

Auch die Exkurse waren spannend mit anzusehen, man muss ja wissen wo man hin will und was einem das Wissen bringt

- Meine Erwartungen an diese Lehrveranstaltung wurden wirklich übertroffen. Man hat stets alles versucht, um die Veranstaltung so spannend und interessant wie möglich zu gestalten, was sehr gut gelungen ist. Ein gutes Beispiel dafür, wie man Online-Lehre gestalten kann, ohne das Interesse der Studierenden zu verlieren. Vielen Dank an Prof. Dr. Sándor Fekete und das gesamte Team.
- Positiv:
 - Verwendung von interaktiven Mitteln wie (z.B. Umfragen)
 - dauerhaftes Mitlesen und Beantworten von Fragen
 - moderne Gestaltung der Vorlesung

Verbesserungswürdig:

- Timing Hausaufgabenabgabe und Termin der große Übung
- Bereitstellen der Folien (gr. Übung) passend zum bzw. kurz vor dem Termin
- Sehr gut gefallen haben mir die Wiederholungen am Anfang der VL mit dem Quiz. Dadurch konnte man feststellen, ob man die wichtigsten Inhalte der letzten VL wirklich verstanden hat und wo es Nachholbedarf gibt. Die Idee Instructions sind auch toll!
Bitte das unbedingt beibehalten!

Die Einspielungen der Beweise an der Tafel waren teilweise etwas schnell und konnten nur bei der Nacharbeitung nachvollzogen werden.

- Sehr interaktives Lehrstil und die Studenten engagiert.
Tolle Vorlesung!
- Veranstaltungsstil und -inhalt sind geradezu begeisternd und es herrscht eine vertraute Atmosphäre.

11.3 kann ich nicht beantworten, da ich noch keine Präsenzveranstaltung besucht habe. Dies hat nicht nur Nachteile: So bin ich zeitlich flexibel (Familie und Kinder) und kann auch asynchron durch die Aufzeichnungen sehr gut und flexibel arbeiten, wenn gerade Gelegenheit dafür ist.
- Weniger aufgezeichnete Tafelbilder - man verliert leicht den Überblick - , vor Allem aber Corona :f
- besonderer Einsatz der Lehrenden für das Thema zu begeistern, sehr gute und abwechslungsreiche Gestaltung der Veranstaltung, Quiz während der Vorlesung zur Wiederholung des gelernten, Fragen wurden (besonders während der kleinen Übung) immer gut und ausführlich beantwortet

- hat gefallen:
 - die einfache, gut verständliche Vermittlung vom Lernstoff
 - die angebotene Hilfe zur Klausurvorbereitung u. zu Stress im Studium
 - sehr hilfreiche Frage-Antwort-Runden in den Übungen

Verbesserungen: keine

^{12.2)} **Online-Semester:** Was hat Ihnen besonders gefallen bzw. was ist verbesserungswürdig? Online-Semester vs. Präsenzlehre: Was haben Sie vermisst? Was war besser?

- + Guter Einsatz verschiedener Medien. Durch Green Screen und verschiedene Auflockerungen absolut vorbildliche Umsetzung des Online-Unterrichts. Hier hat jemand nicht nur online weitergemacht, sondern sich über die Möglichkeiten Gedanken gemacht
- + Verschiedene Kameraperspektiven und Geschwindigkeiten bei Tafel-Videos. Das hat sicher viel Arbeit gemacht, aber es lohnt sich
 - Tonqualität an der Tafel z. T. nicht so gut
 - Lautstärkedifferenz Tafel zum restlichen Video
 - Mittlerweile habe ich mich daran gewöhnt, aber am Anfang fand ich es komisch, dass YouTube genutzt wird. Als Erstsemester hatte ich mir gewünscht, dass alles an einem Ort (StudIP) zu finden ist, statt die Institutshomepages "abklappern" zu müssen.
- -----
- Als gut empfinde ich das einem immer alles zur Verfügung steht. Wenn man doch mal Krank, beim Arzt oder einen anderen sehr wichtigen nicht anders legbaren Termin hat und die Vorlesung deshalb Verpasst, kann man es doch noch mal anschauen. Genauso wenn man etwas nicht verstanden haben sollte. Allerdings lässt man sich online leichter ablenken und es ist schwieriger einen ordentlichen Rhythmus in den Tag zu bekommen.
- Also klar gabs mal kleine technische Schwierigkeiten aber das ist okay. Es ist klasse wie mit dem Greenscreen gearbeitet wurde, uns auch das Studio gezeigt wurde und Videos eingebledet werden an passenden Stellen. Vor allem das Arbeiten mit Greenscreen hat keiner sonst getan. Auch sind die Uploads zuverlässig und über Verschiedene Plattformen erreichbar. Also AuD als online Semester einfach super
- Auch wenn die Onlinevorlesung wirklich sehr gut gestaltet war, vermisse ich die Vorlesungen und vor allem die kleinen Übungen in Präsenz, da mir der persönliche Kontakt mit den Kommilitonen und Kommilitoninnen sehr fehlt.
- Besonders gefallen hat mir die Art des Professors.
Das Onlinesemester war an der Stelle gut, dass man sich mehr Zeit selbst einteilen konnte.
Im Gegensatz fehlten mir die sozialen Kontakte die man im Präsenzunterricht hat.
- Besonders gefallen hat mir, dass man sich wenn man will bei Hausaufgaben noch mal die Vorlesung oder Übung angucken kann, sodass man sich auf die Inhalte und nicht nur aufs bloße hinterher kommen mit dem schreiben, konzentrieren kann
- Besonders hat mir die Aufarbeitung der Vorlesungen von Herrn Fekete gefallen, da er nicht einfach nur eine PowerPoint Präsentation abgelesen hat oder auf ein Whiteboard geschrieben hat.
Er hat mit Vorlesungsaufzeichnungen aus dem Hörsaal, welche aktualisiert wurden und mit anschaulichen Beispielen den Lehrstoff sehr gut vermittelt
- Besser: man konnte an Stellen, die man nicht verstanden hat pausieren und sich das ggf. nochmal anhören.
- Da ich noch kein Präsenzsemester besucht habe, kann ich hier keine Abwägung bzgl. besser oder schlechter treffen.
Der Vorteil der Aufgezeichneten VL war der, dass man sich bestimmte passagen ggf. öfter anschauen konnten, wenn dort Dinge nicht direkt klar waren.
- Das Bild in der Vorlesung ist zu Gelb.
Richtige Kritik hab ich aber sonst nicht
- Der Art der digitalen Formate (insb. Arbeit mit Greenscreen) haben etwas mehr Leben in die Vorlesung gebracht, was in anderen Veranstaltungen leider nicht der Fall war.
- Der Professor gibt echt Mühe und versucht alles zu ermöglichen. Man fühlt sich genau wie in dem präsent Unterricht. Vielen Dank.
- Die Aufzeichnungen und das Skript sind eine große Hilfe bei dem Nacharbeiten von Lernstoff.
- Die beste Online Lehre, die ich bisher gesehen habe. Vielen Dank dafür! Die Veranstaltung lief stabil, der Greenscreen für die Vorlesung war ein super mittel und die Ausflüge an die Tafel (aufgezeichnete Präsenzlehre) waren auch sehr hilfreich.
- Die Flexibilität des Onlinesemesters war sehr gut man konnte, wenn man einen Unterricht verpasst hätte, diesen einfach nochmal anschauen können. generell ist die Informationsversorgung mit Videos, Script, Altklausuren etc. sehr gut und ich weiß nicht ob ich bei reiner Präsenz soviel mit den digitalen Medien von AuD hätte gearbeitet.
Vermissten tue ich aber den direkten Kontakt zu anderen Studenten und dem Lehrkörper (präsenz).
- Die persönliche Interaktion hat natürlich gefehlt, aber durch das Online-Format war es gut mit anderen Vorlesungen kompatibel, da es sonst zu Überlappungen gekommen wäre
- Einziger Kritikpunkt: bei den Vorlesungsfolien sind immer Seiten mehrfach hochgeladen, wegen den Übergängen, das ist etwas unübersichtlich
- Es gab sehr viel Interaktion trotz Online-Semester in dieser Veranstaltung.

- Es gab viele Angebote, es fehlte dennoch die Gemeinschaft zwischen Kommilitonen, was (auf jeden Fall für mich) wichtig fürs lernen und überhaupt teilnehmen ist.
- Gerade für dieses Fach fand ich Online Lehre gut.
Leider verzichtet man auf die typischen Präsenzhighlights
(Wir haben bereits vor dem VL-Beginn viele Geschichten über diese VL gehört, und über Highlight aus der Präsenz), aber das AuD Team bemüht sich wirklich um Ausgleich.
Im Homeoffice zu sitzen und sich auf dem Fernseher AuD anzugucken, eventuell dabei zu frühstücken und den Tag zu beginnen, hat in diesem Semester in vielen Gelegenheiten wirklich einiges an Motivation und Ausgleich gebracht.
Insgesamt waren alle Formate von AuD immer eine Art "Insel der Ruhe" in dem stressigen Erstsemesteralltag. Man wusste immer dass die Hausaufgaben machbar sind, und dass die Themen verständlich vermittelt werden, man sich da also auch keine Sorgen machen muss.
- Gut: Es gibt keine technischen Voraussetzungen, die auf proprietären Technologien beruhen. Alles kann mit Opensource genutzt werden. Super!
- Ich bin zwar Erstsemester und habe somit nicht den direkten Vergleich zur Präsenzlehre. Ich hatte allerdings den Eindruck, dass die Selbstorganisation durch die Online Lehre deutlich erschwert wurde. Insbesondere, da es mein erstes Semester war und man sich nicht so einfach, wie aus Schulzeiten gewohnt mit anderen austauschen konnte. Dadurch war ich Anfangs organisatorisch etwas überwältigt.
- Ich fand die Mühe, die Prof. Dr. Sandor Fekete und sein Team in die Vorlesungen gesteckt haben bemerkenswert. Während sich 90min bei anderen Veranstaltungen wie eine Ewigkeit anfühlen, haben die AUD Vorlesungen teilweise sogar echt Spaß gemacht. Ich finde das Quiz nach jeder Lerneinheiten war einerseits motivierend und andererseits eine gute Lernzielkontrolle und die Performances von MC Fekete waren unterhaltsam und ein sehr gelungener Abschluss eines Kapitels.
Ich finde, dass absolut gar nichts zu bemängeln ist und jede Vorlesung so ablaufen sollte, obwohl ich sagen muss, dass ich mich durch die „Ab an die Tafel“ Videos eher durchquälen musste (lag aber auch vor allem daran, dass ich mich mit dem Beweisen schwer tue).
Besonderes Lob will ich an der Stelle an Arne und Matthias und die großen Übungen richten. Ich habe wirklich jede einzelne große Übung verstanden und nachvollziehen können. Die beiden haben das SO GUT erklärt, dass ich tatsächlich nicht viel nacharbeiten musste. Sogar das Master-Theorem habe ich sofort verstanden!
Ich wünschte ich hätte mehr Vorlesungen bei Prof. Dr. Sandor Fekete und seinem Team. :)
- Ich finde es super, dass die Vorlesungen und Übungen aufgezeichnet werden, da es auf jeden Fall hilft, den Stoff zu verdauen und in der Nacharbeit erneut zur Hilfe genommen werden kann, das sollte beibehalten werden, selbst wenn Präsenzlehre wieder möglich ist.
- Ich hab leider keinen Vergleich zu einem Präsenzsemester..
- Ich hatte nie Präsenzlehre
- Ich mag die Online-Variante, weil ich mir die Aufzeichnung mehrmals ansehen kann, bis ich alles verstehe. Aber manchmal vermisse ich den Kontakt zu anderen Studenten.
Alle haben sich Mühe gegeben, um sicherzustellen, dass die Veranstaltung online großartig abläuft.
- In manchen Videos aus der Präsenzlehre war leider das Mikrofon übersteuert.
- Interaktion mit dem Chat lief super, Fragen wurden immer geklärt ob durch Herrn Fekete direkt im LiveStream oder von Arne im Chat.
Vergleich zur Präsenzlehre habe ich leider nicht
- Keine Interaktionen zwischen Kommilitonen wegen Covid-19, was das Studium erschwert, weil man sich nicht mit anderen austauschen konnte
- Kenne den Unterschied nicht.
- Kontakt zu Menschen habe ich vermisst.
- Mein Favorit wären dauerhafte Onlinevorlesungen (bessere Konzentration in der Onlinelehre). Allerdings bevorzuge ich die Übungen in Präsenz.
- Mir hat besonders gefallen, dass die Vorlesungen über youtube gezeigt wurden, so konnte man sollte man etwas zu spät sein zum Anfang der Vorlesung gehen, wenn man etwas nicht verstanden hat konnte man einfach zurückspulen und man musste nicht darauf warten, bis die Aufnahme hochgeladen wurde. Hat einige Vorteile gehabt.
- die Flexibilität und Arbeit alles in online umzustellen
- hat gefallen:
 - gute Kontaktierbarkeit der Lehrenden
 - die Vielzahl an angebotenen Blättern/Dokumenten/Büchern ...
- Verbesserungen:
 - ein einheitliches Konferenzsystem für alle Fächer, z.B. nur WebEx oder nur YouTube mit Livestream-Chat
- Online-Semester vs. Präsenzlehre: kein Vergleich möglich
- kein Vergleich, da erstie
- sehr gute Veranschaulichungen durch Folien, Green Screen usw.