



Technische
Universität
Braunschweig

Technische Universität Braunschweig | 7 UF! : f]YXf]W!; U £! : U_i `h h
Rebenring 58A | 38106 Braunschweig | Deutschland

An:
Herr
Dr. Arne Schmidt
persönlich/vertraulich

Technische Universität
Braunschweig
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät

Lehrevaluation

Rebenring 58A
38106 Braunschweig
Deutschland

Tel. +49 (0) 531 391-2840
Fax +49 (0) 531 391-8220
fk1@tu-braunschweig.de
www.tu-braunschweig.de/fk1

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Schmidt,

Sie erhalten im Anhang dieser E-Mail die Evaluationsergebnisse zu Ihrer Lehrveranstaltung „Einführung in Algorithmische Geometrie“ als PDF-Report. Des Weiteren finden Sie die Rohdaten der Evaluationsergebnisse als csv-Datei beigefügt, die Sie bei Bedarf für weitere statistische Auswertungen nutzen können.

Mit freundlichen Grüßen
Esther Heldt

Technische Universität Braunschweig
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät
Rebenring 58A
38106 Braunschweig

Globalwerte

Globalindikator

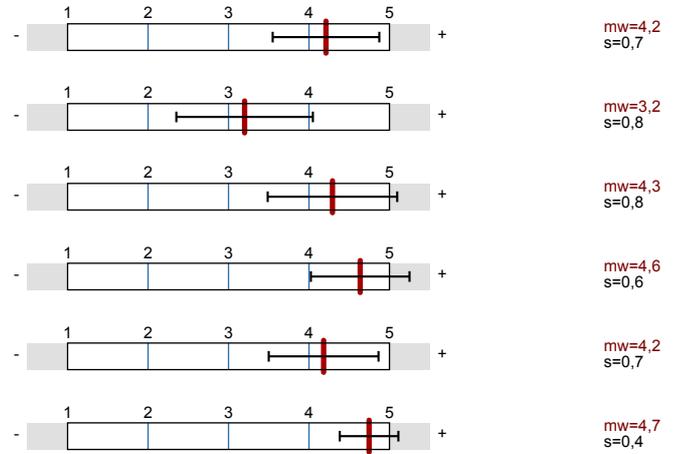
2. Gesamtbewertung

3. Lernvoraussetzungen der Studierenden

4. Aussagen zur Lehrveranstaltung

5. Ergebnisse und Kompetenzerwerb (Vorlesung und Übung)

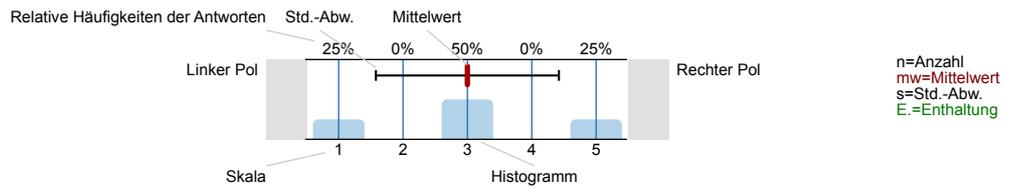
6. Aussagen zur Vorlesung (Lehrperson)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



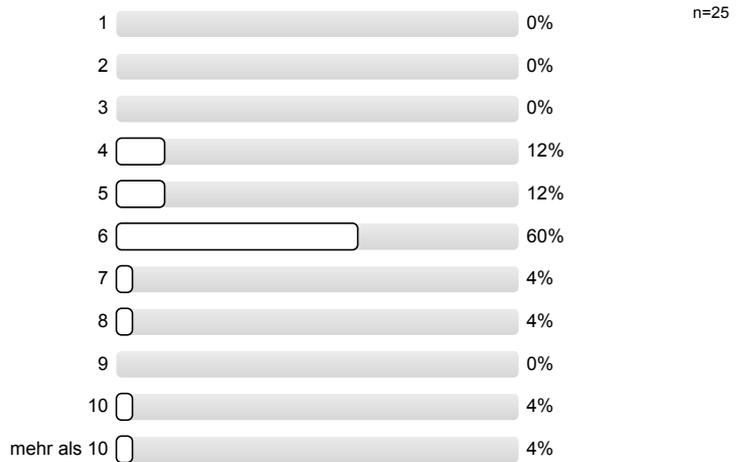
1. Persönliche Angaben

1.1) Geben Sie bitte Ihren **Studiengang** an.

Wenn Sie in mehrere Studiengänge eingeschrieben sind, beziehen Sie sich bitte hier sowie bei der Beantwortung aller weiteren Fragen des Fragebogens auf Ihren **Hauptstudiengang**.

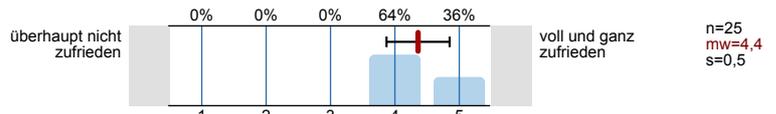
BSc Informatik 100% n=25

1.2) Bitte geben Sie Ihr aktuelles Fachsemester an.

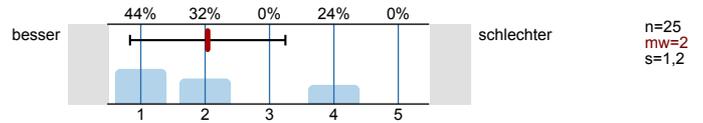


2. Gesamtbewertung

2.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?

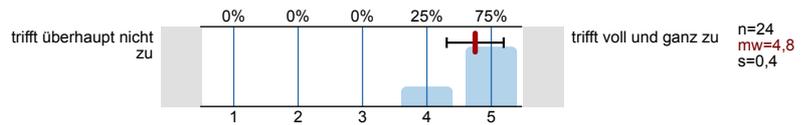


2.2) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?

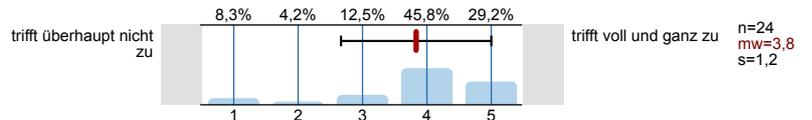


3. Lernvoraussetzungen der Studierenden

3.1) Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.

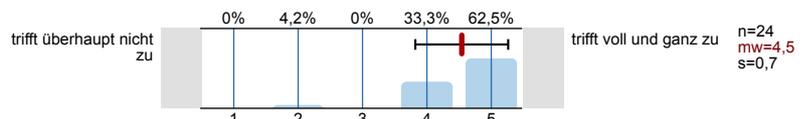


3.2) Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.

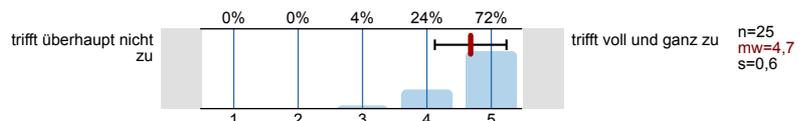


4. Aussagen zur Lehrveranstaltung

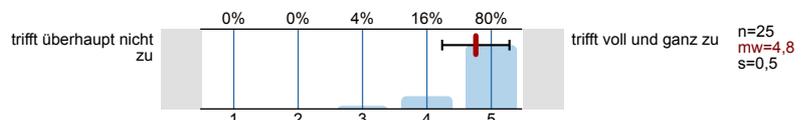
4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



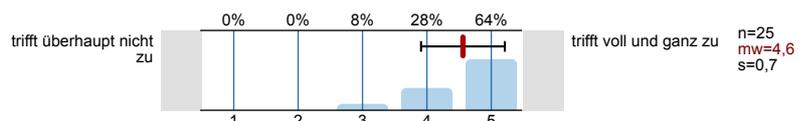
4.2) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



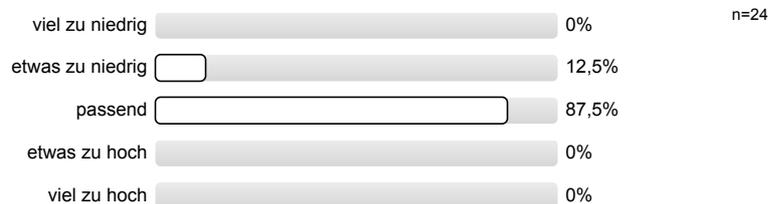
4.3) Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.



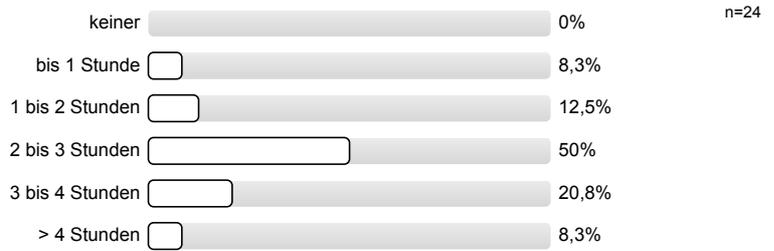
4.4) Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir, die Lernziele zu erreichen.



4.5) Die Menge an behandeltem Lehrstoff ist...

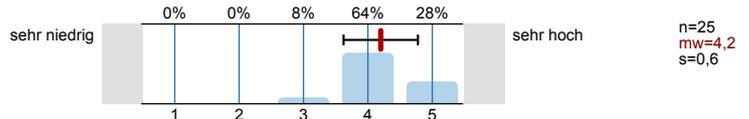


4.6) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Vorlesung & Übung) an.

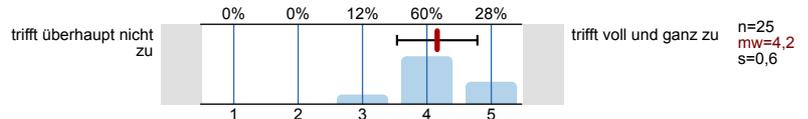


5. Ergebnisse und Kompetenzerwerb (Vorlesung und Übung)

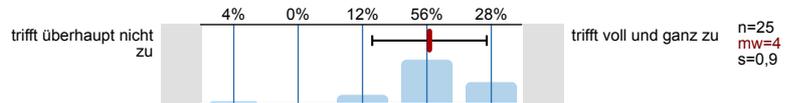
5.1) Mein Wissensgewinn durch diese Veranstaltung ist...



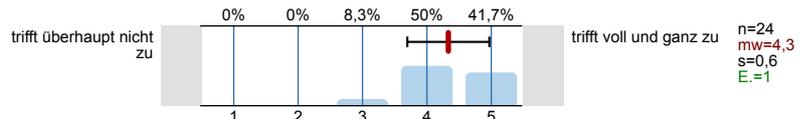
5.2) Ich kann jetzt typische Fragestellungen aus dem Themenbereich dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.



5.3) Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Gebiet gestärkt.

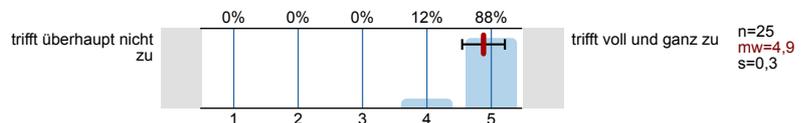


5.4) Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.

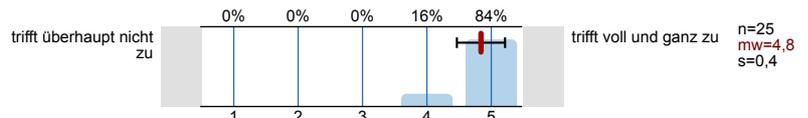


6. Aussagen zur Vorlesung (Lehrperson)

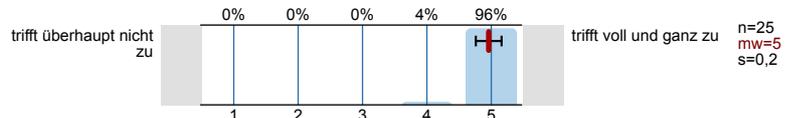
6.1) Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.



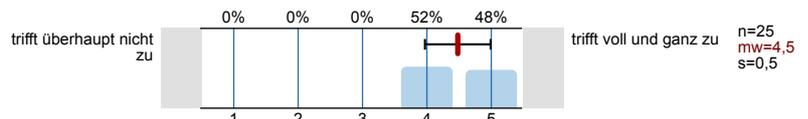
6.2) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



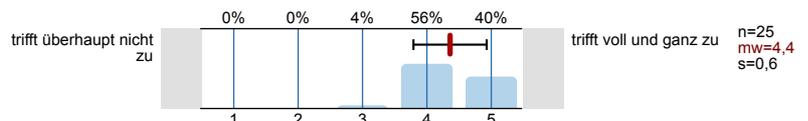
6.3) Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Veranstaltung lernen.



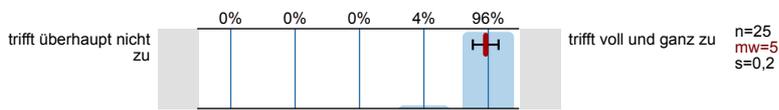
6.4) Um die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen, wendet die Lehrperson ein geeignetes methodisches Vorgehen an.



6.5) In der Lehrveranstaltung stellt die Lehrperson Fragen oder Aufgaben, über die ich gründlich nachdenken muss.

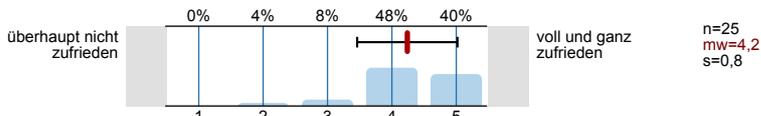


6.6) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

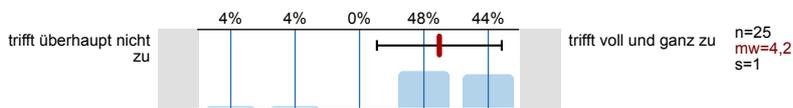


7. Aussagen zur großen Übung

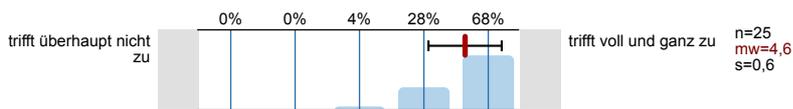
7.1) Wie zufrieden sind Sie mit der **großen** Übung insgesamt?



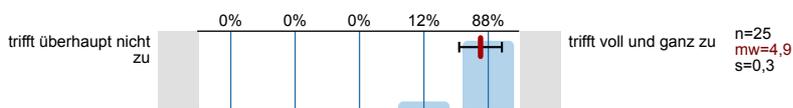
7.2) Die **große** Übung hilft mir mich besser auf die Prüfung vorzubereiten.



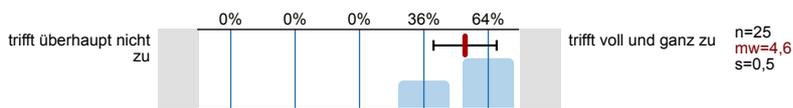
7.3) Die **große** Übung ist inhaltlich gut auf die Vorlesung abgestimmt.



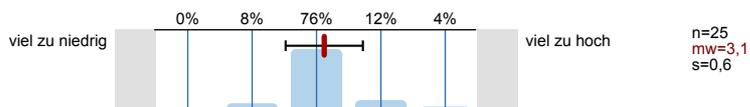
7.4) Die **große** Übung ist zeitlich auf die Vorlesung abgestimmt.



7.5) Die Übungsaufgaben sind verständlich formuliert

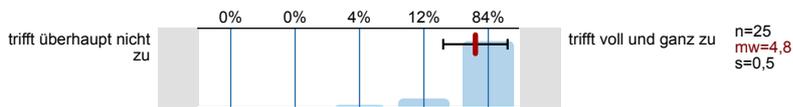


7.6) Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist...

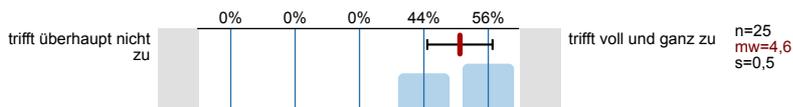


8. Aussagen zur großen Übung (Lehrperson)

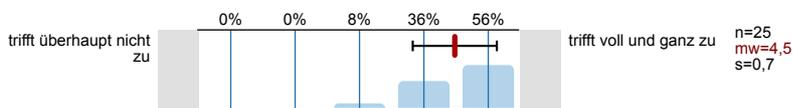
8.1) Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.



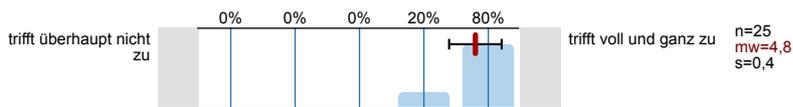
8.2) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



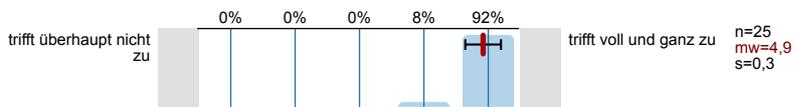
8.3) Übungsaufgaben werden ausführlich in einem angemessenen Tempo besprochen.



8.4) Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Übung lernen.



8.5) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

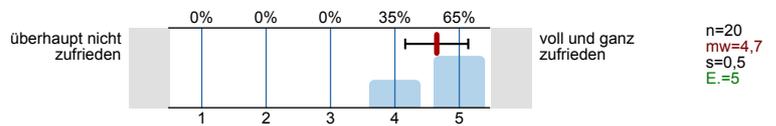


9. Aussagen zur kleinen Übung

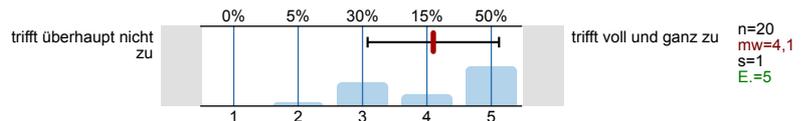
9.1) Welche der **kleinen** Übungen haben Sie besucht?



9.2) Wie zufrieden sind Sie mit der **kleinen** Übung?

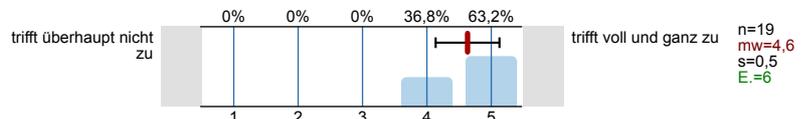


9.3) Die **kleine** Übung hat mir bei der Bearbeitung der Hausaufgaben geholfen.

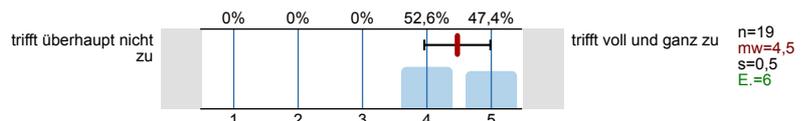


10. Aussagen zur kleinen Übung (Lehrperson)

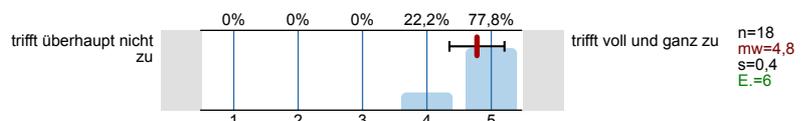
10.1) Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.



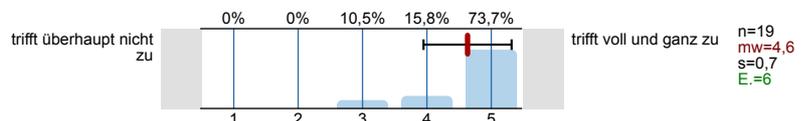
10.2) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



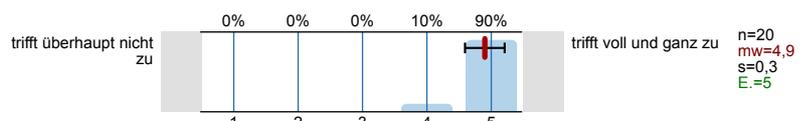
10.3) Übungsaufgaben werden ausführlich in einem angemessenen Tempo besprochen.



10.4) Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Übung lernen.

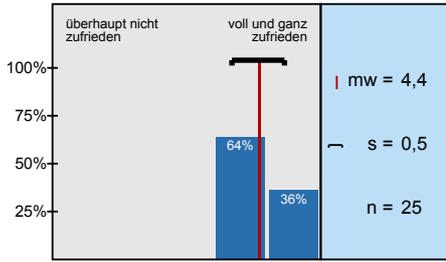


10.5) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

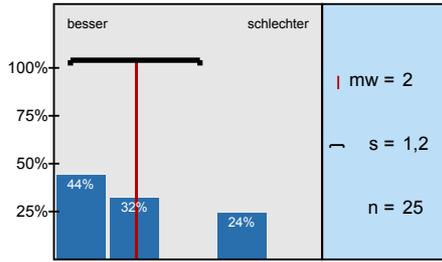


Histogramme zu den Skalafragen

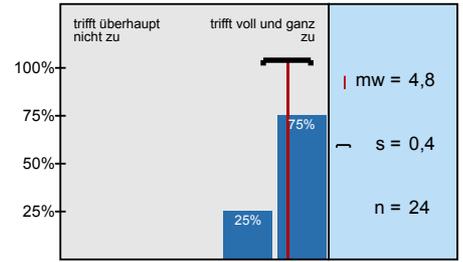
Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



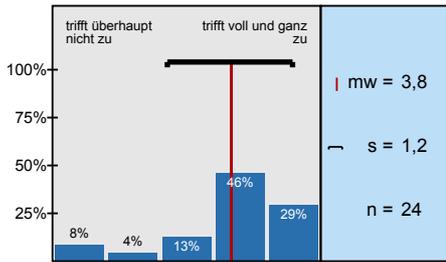
Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



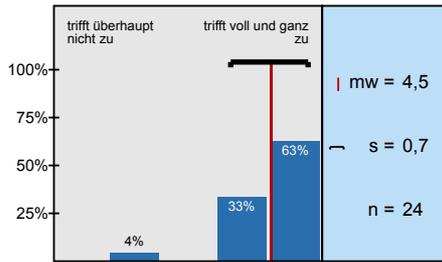
Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.



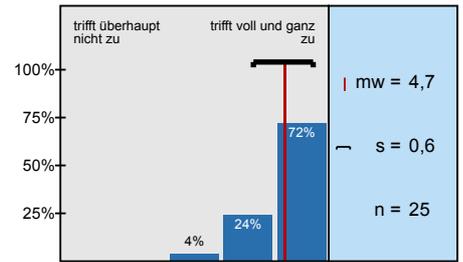
Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.



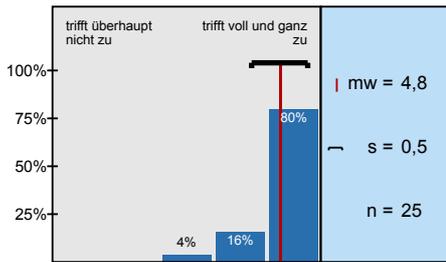
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



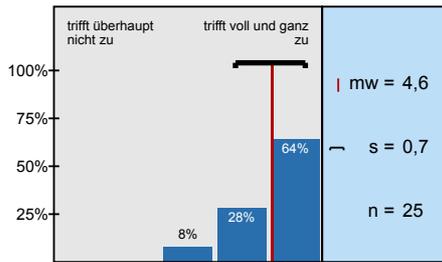
Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



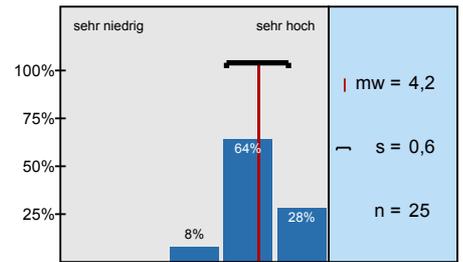
Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.



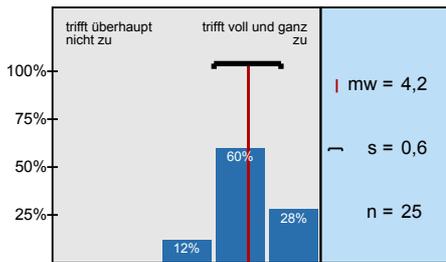
Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir, die



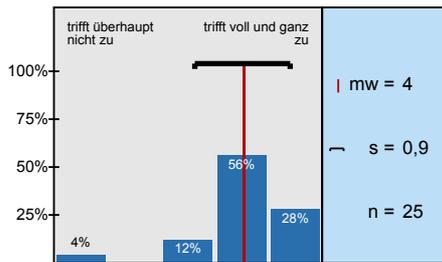
Mein Wissensgewinn durch diese Veranstaltung ist...



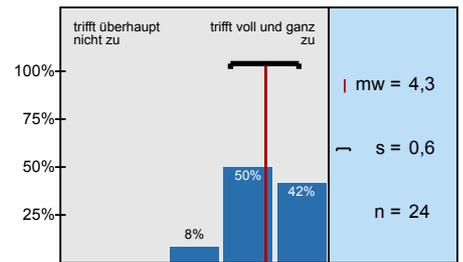
Ich kann jetzt typische Fragestellungen aus dem Themenbereich dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.



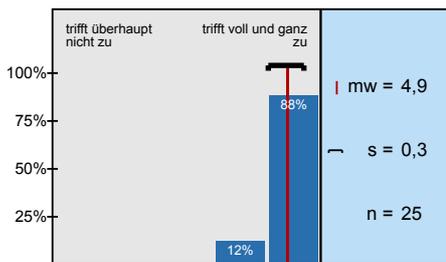
Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Gebiet geweckt.



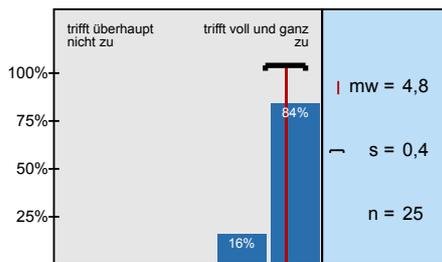
Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.



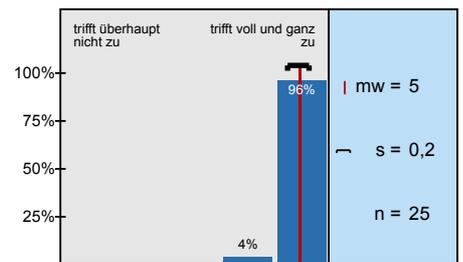
Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.



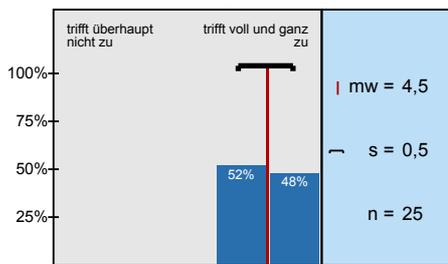
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



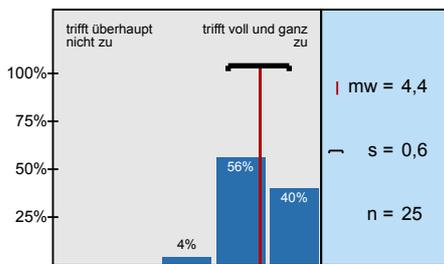
Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Veranstaltung



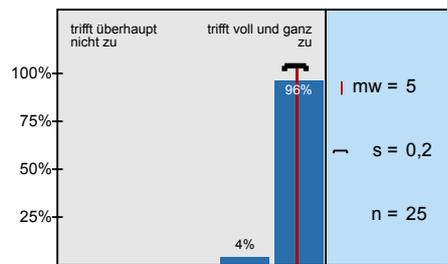
Um die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen, wendet die Lehrperson ein geeignetes methodisches



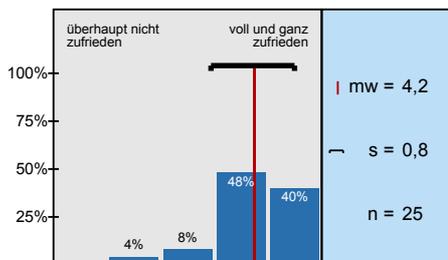
In der Lehrveranstaltung stellt die Lehrperson Fragen oder Aufgaben, über die ich gründlich nachdenken



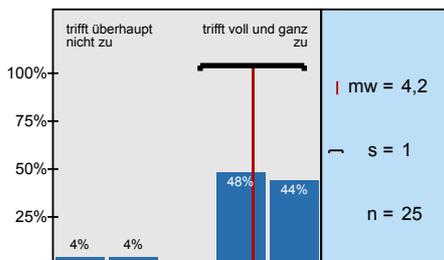
Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



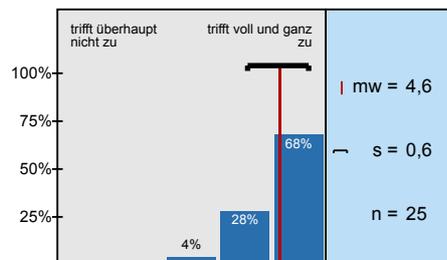
Wie zufrieden sind Sie mit der **großen** Übung insgesamt?



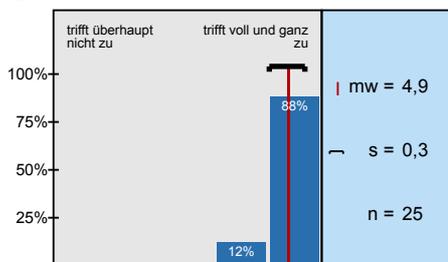
Die **große** Übung hilft mir mich besser auf die Prüfung vorzubereiten.



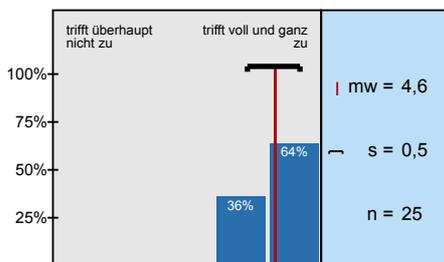
Die **große** Übung ist inhaltlich gut auf die Vorlesung abgestimmt.



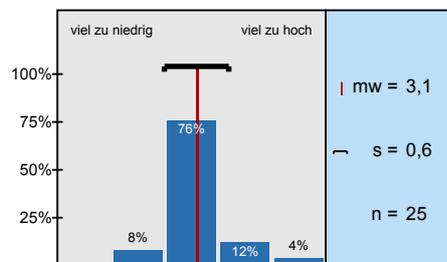
Die **große** Übung ist zeitlich auf die Vorlesung abgestimmt.



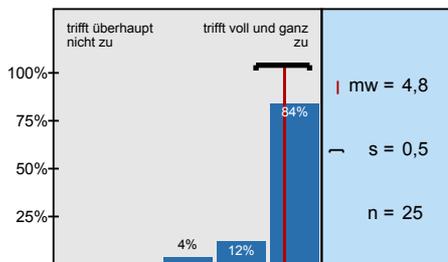
Die Übungsaufgaben sind verständlich formuliert



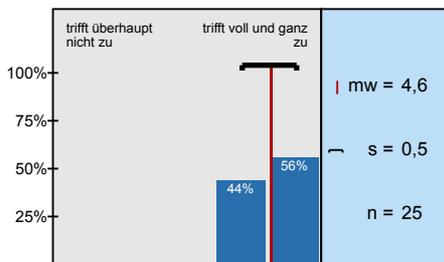
Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist...



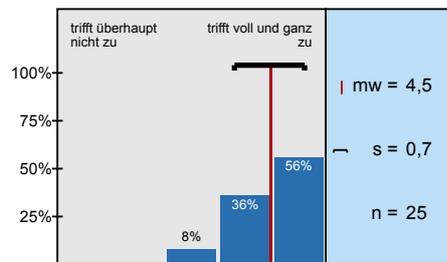
Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.



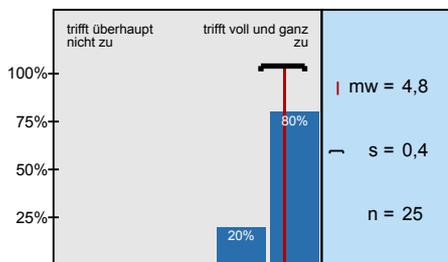
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



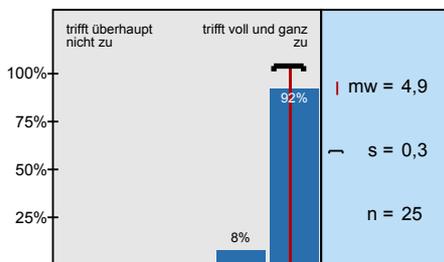
Übungsaufgaben werden ausführlich in einem angemessenen Tempo besprochen.



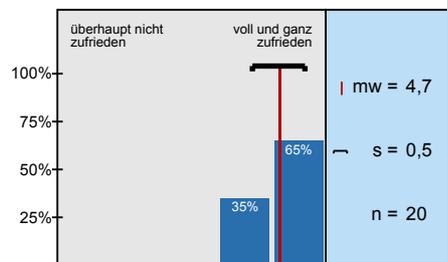
Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Übung lernen.



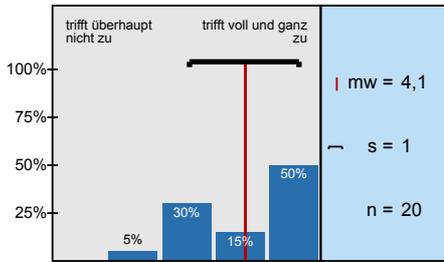
Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



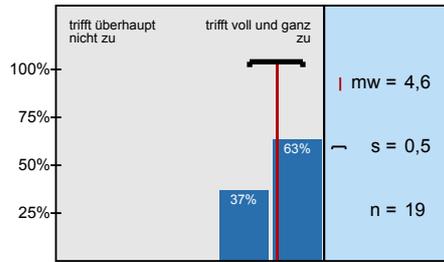
Wie zufrieden sind Sie mit der **kleinen** Übung?



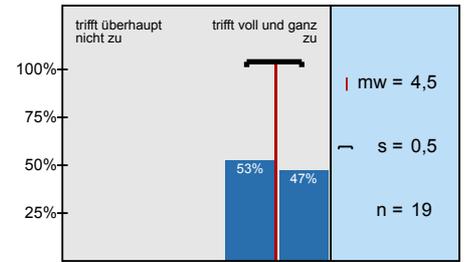
Die **kleine** Übung hat mir bei der Bearbeitung der Hausaufgaben geholfen.



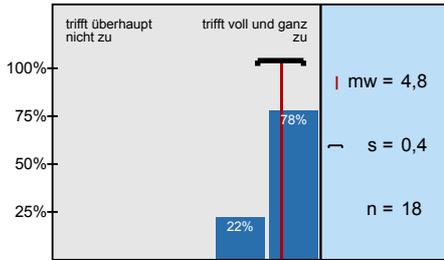
Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.



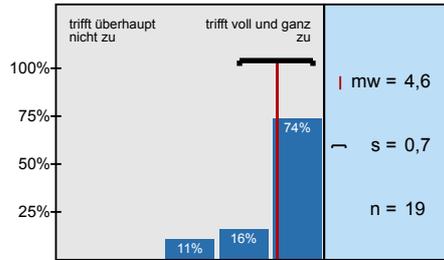
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



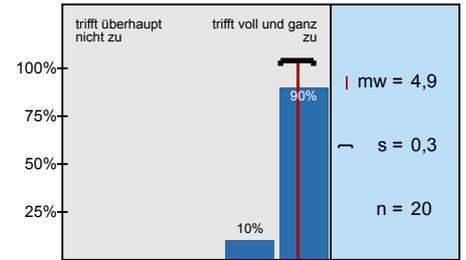
Übungsaufgaben werden ausführlich in einem angemessenen Tempo besprochen.



Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Übung lernen.



Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik

Name der/des Lehrenden: Dr. Arne Schmidt

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in Algorithmische Geometrie
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Gesamtbewertung

2.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?	überhaupt nicht zufrieden		voll und ganz zufrieden	n=25	mw=4,4	md=4	s=0,5
2.2) <small>Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?</small>	besser		schlechter	n=25	mw=2	md=2	s=1,2

3. Lernvoraussetzungen der Studierenden

3.1) Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=24	mw=4,8	md=5	s=0,4
3.2) Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=24	mw=3,8	md=4	s=1,2

4. Aussagen zur Lehrveranstaltung

4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=24	mw=4,5	md=5	s=0,7
4.2) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,7	md=5	s=0,6
4.3) Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,8	md=5	s=0,5
4.4) Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir, die Lernziele zu erreichen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,6	md=5	s=0,7

5. Ergebnisse und Kompetenzerwerb (Vorlesung und Übung)

5.1) Mein Wissensgewinn durch diese Veranstaltung ist...	sehr niedrig		sehr hoch	n=25	mw=4,2	md=4	s=0,6
5.2) Ich kann jetzt typische Fragestellungen aus dem Themenbereich dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,2	md=4	s=0,6
5.3) <small>Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Gebiet geweckt.</small>	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4	md=4	s=0,9
5.4) Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=24	mw=4,3	md=4	s=0,6

6. Aussagen zur Vorlesung (Lehrperson)

6.1) <small>Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.</small>	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,9	md=5	s=0,3
6.2) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,8	md=5	s=0,4
6.3) Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Veranstaltung lernen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=25	mw=5	md=5	s=0,2

6.4)	Um die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen, wendet die Lehrperson ein geeignetes methodisches Vorgehen an.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,5	md=4	s=0,5
6.5)	In der Lehrveranstaltung stellt die Lehrperson Fragen oder Aufgaben, über die ich gründlich nachdenken muss.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,4	md=4	s=0,6
6.6)	Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=25	mw=5	md=5	s=0,2

7. Aussagen zur großen Übung

7.1)	Wie zufrieden sind Sie mit der großen Übung insgesamt?	überhaupt nicht zufrieden								voll und ganz zufrieden	n=25	mw=4,2	md=4	s=0,8
7.2)	Die große Übung hilft mir mich besser auf die Prüfung vorzubereiten.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,2	md=4	s=1
7.3)	Die große Übung ist inhaltlich gut auf die Vorlesung abgestimmt.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,6	md=5	s=0,6
7.4)	Die große Übung ist zeitlich auf die Vorlesung abgestimmt.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,9	md=5	s=0,3
7.5)	Die Übungsaufgaben sind verständlich formuliert	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,6	md=5	s=0,5
7.6)	Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist...	viel zu niedrig								viel zu hoch	n=25	mw=3,1	md=3	s=0,6

8. Aussagen zur großen Übung (Lehrperson)

8.1)	<small>Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.</small>	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,8	md=5	s=0,5
8.2)	Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,6	md=5	s=0,5
8.3)	Übungsaufgaben werden ausführlich in einem angemessenen Tempo besprochen.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,5	md=5	s=0,7
8.4)	Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Übung lernen.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,8	md=5	s=0,4
8.5)	Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=25	mw=4,9	md=5	s=0,3

9. Aussagen zur kleinen Übung

9.2)	Wie zufrieden sind Sie mit der kleinen Übung?	überhaupt nicht zufrieden								voll und ganz zufrieden	n=20	mw=4,7	md=5	s=0,5
9.3)	Die kleine Übung hat mir bei der Bearbeitung der Hausaufgaben geholfen.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=20	mw=4,1	md=4,5	s=1

10. Aussagen zur kleinen Übung (Lehrperson)

10.1)	<small>Die Lehrperson hat ein umfassendes Verständnis des Stoffes.</small>	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=19	mw=4,6	md=5	s=0,5
10.2)	Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=19	mw=4,5	md=4	s=0,5
10.3)	Übungsaufgaben werden ausführlich in einem angemessenen Tempo besprochen.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=18	mw=4,8	md=5	s=0,4
10.4)	Ich habe den Eindruck, es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Übung lernen.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=19	mw=4,6	md=5	s=0,7
10.5)	Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu	n=20	mw=4,9	md=5	s=0,3

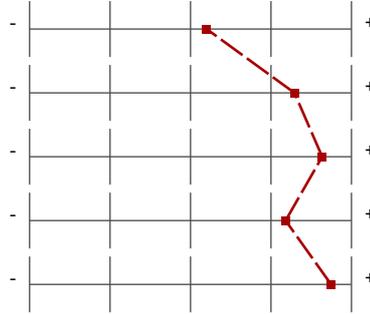
Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik

Name der/des Lehrenden: Dr. Arne Schmidt

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in Algorithmische Geometrie
(Name der Umfrage)

2. Gesamtbewertung



mw=3,2

s=0,8

3. Lernvoraussetzungen der Studierenden

mw=4,3

s=0,8

4. Aussagen zur Lehrveranstaltung

mw=4,6

s=0,6

5. Ergebnisse und Kompetenzerwerb (Vorlesung und Übung)

mw=4,2

s=0,7

6. Aussagen zur Vorlesung (Lehrperson)

mw=4,7

s=0,4

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Gesamtbewertung

2.3) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- - entspannte Lernatmosphäre
- sympatischer Dozent, der möchte, dass die Studenten die Inhalte verstehen
--> denkt sich vor Ort Skizzen zur Anschauung aus, skizziert Ideen an der Tafel
- tolle Folien
- für das erste Mal EAG überhaupt super organisiert und Inhalte toll vermittelt
--> von Anfang an klar, welche Termine einzuhalten sind, um Studienleistung und Modul zu bestehen
- - Erklärungen in der Vorlesung waren sehr verständlich
- Abbildungen in den Folien waren intuitiv gut verständlich
- Angenehmes/Gutes Tempo in VL + Übung
- Verständlich und gut erklärt
- Gute Folien + Notizen

Die Veranstaltung gerne fortführen, ist eine sinnvolle Ergänzung zu AuD 1 + 2, insb. da Veranstaltungen wie Netzwerkalgorithmen nicht mehr angeboten werden

- Das alles hochgeladen wird, gut erklärt wird
- Der Lehrer ist sympathisch und freundlich und hilfsbereit und kompetent
- Die Skripte sind klar. Alle Unterlagen werden hochgeladen. Die Übungen sind auch angemessen.
- Gut verständliche Erklärungen und gut gewählte Beispiele
- Ich finde das Thema einfach nur klasse und Arne bringt es sehr interessant und entspannt rüber.
- Inhalt
- Interaktion mit den Studenten ist immer nett..
- Interaktive Problemlösungseinheiten, viel greifbares, querverweise in Praxis dieser „Theorie“
- Motivation, Thematische Struktur/Reihenfolge
- Probleme scheinen sehr greifbar. Man hat das Gefühl die Konzepte im "echten" Leben anwenden zu können.
- Nachfragen werden ausführlich beantwortet. Die Übungen erweitern die VL gut, man fühlt sich / wird gut auf die Klausur vorbereitet.
- Viele verständliche Beispiele, es war immer klar, wofür das gebraucht wird, was man tut
- Die kleine Übung war gut. Die Aufgaben wurden in verständlicher Weise besprochen, sodass man verstanden hat, was man selbst falsch gemacht hat bzw was einem selbst gefehlt hat.
- Sehr angenehm, dass die Hausaufgaben zweiwöchentlich waren, die waren vom Umfang her auch angemessen.
- Vorlesungsfolien haben viele Illustrationen

2.4) Was würden Sie verbessern?

- - ein paar Beweise aus der Vorlesung hätte ich gerne in den Hausaufgaben bearbeitet
- - Online-Notizen teilweise inkonsistent zur Vorlesung / Übung (Vorlesung 3, Notizen --> 2D-Sweeping hat mich da ein wenig irritiert)
--> das für die zukünftige Veranstaltung am besten anpassen
--> sonst aber nichts zu beanstanden
- 3 Stunden am Nachmittag ist etwas zu viel.
- Auf den Folien sind manchmal Rechtschreibfehler bzw. es fehlen einzelne Worte. Das ist jetzt nicht super schlimm, aber es macht die Nachbereitung etwas schwerer.
- Beweise und Definition könnte genauer werden
- Die großen Übungen sind nicht wirklich hilfreich.
- Es gibt 2 Varianten:
 - Andere Studierende lösen Aufgaben an der Tafel. Man kann nie komplett sicher sein, ob das richtig ist, was sie gemacht haben. Und es hilft nicht um zu wissen, wie genau Sachen in der Klausur notiert werden sollen.
 - Aufgaben werden vorgerechnet, diese haben aber eher Exkurs-Charakter. Für die Klausur nimmt man auch hier wenig mit.

Ich würde mir für die große Übung wünschen, dass Aufgaben vom Typ einer Klausuraufgabe vom Dozenten vorne vorgerechnet werden. Das hilft auch für die Hausaufgaben.

Manchmal sind die Vorlesungsfolien zu sehr nur auf Beispielebene. Die Beispiele sind gut und wichtig, aber gerne hätte ich manchmal auch eine allgemeinere Formulierung (zum Beispiel bei den Trapezoidal Maps oder Kirkpatrick Hierarchie). Einfach ein "Kochrezept" (nicht unbedingt so formal wie die Notation eines Algorithmus), was man machen muss.

- Ein einzelnes zusammenhängendes Skript
- Einfachere Beispiele könnten etwas knapper gehalten werden
- Export der Folien in ein vollständiges Skript.
- Ich persönlich komme mit dem Wechsel zwischen Folien und Tafel nicht gut zurecht..
Mir würde es besser gefallen, wenn die Vorlesung ausschließlich an der Tafel erfolgen würde..
Das würde natürlich auch wieder die Vorlesung verlangsamen, wenn die Definition etc. rigoros aufgeschrieben werden müssen.
Es ist also denke ich Mal Geschmackssache, ob alles am der Tafel stattfindet oder gewechselt wird _()_
- Außerdem würde ich mich über ein Skript freuen; das kommt dann hoffentlich, wenn die Veranstaltung einige Semester durchlaufen hat.
- Manchmal ist die Erklärung für mich zu schnell
- Manchmal sind die Beispiele zu lang/werden uninteressant
- Mehr auf das "Warum" und praktische Real-life-Szenarios eingehen, also z.B. warum ist denn Triangulation so wichtig? (mit Beispiel)
- Statt dem großen 4h Block donnerstags hätte ich zwei 2h Blöcke präferiert.

