

2. Fragebogen zur Vorlesung "Verteilte Systeme", WS 02/03

http://www.ibr.cs.tu-bs.de/lehre/ws0203/vs/

Dozent: Prof. Dr. Stefan Fischer <fischer@ibr.cs.tu-bs.de> · Übungsleiter: Frank Strauß <strauss@ibr.cs.tu-bs.de>

Sollten die Fragen für Sie unklar gestellt sein oder die vorgegebenen Antwortmöglichkeiten unpassend sein, schreiben Sie einfach einen wahrheitsgemäßen Text daneben. Viele Fragen sind Ihnen bereits vom ersten Fragebogen bekannt. Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie sie nun am Ende des Semesters bewerten. Bitte berücksichtigen Sie die Unterteilung in allgemeine und inhaltliche Fragen auf der ersten Seite und E-Learning-spezifische und technische Fragen auf der zweiten Seite.

Allgemeine Fragen

Im wievielten Fachsemester sind Sie?	.....
In welchem Studiengang sind Sie?	.....
Wie hoch war der eigene durchschnittlich zeitliche Einsatz für die Kapitel?	..... h je Woche
Wie hoch war der eigene durchschnittliche zeitliche Einsatz für die Übungen?	..... h je Blatt
Schwierigkeitsgrad des Stoffes in der Vorlesung?	sehr hoch <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sehr niedrig
Schwierigkeitsgrad des Stoffes in der Übung?	sehr hoch <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sehr niedrig
Fachkompetenz des Dozenten in der Vorlesung?	sehr hoch <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sehr niedrig
Fachkompetenz des Dozenten in der Übung?	sehr hoch <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sehr niedrig
Motivation des Dozenten in der Vorlesung?	sehr hoch <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sehr niedrig
Motivation des Dozenten in der Übung?	sehr hoch <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sehr niedrig
Eigene Motiviertheit für die Vorlesungskapitel?	sehr hoch <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sehr niedrig
Wie strukturiert ist die Vorlesung?	sehr gut <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sehr schlecht
Ist das Vorlesungsmaterial inhaltlich verständlich?	sehr gut <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sehr schlecht
Wie gut wurde in der Präsenzveranstaltung auf Fragen eingegangen?	sehr gut <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sehr schlecht
Wie gut ist die Möglichkeit zu weitergehenden Diskussionen?	sehr gut <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sehr schlecht
Ist Ihr Interesse an dem Gebiet geweckt worden?	definitiv <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> kein Stück
Würden Sie die Vorlesung weiterempfehlen?	aber hallo <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> nur meinen Feinden
Gesamtqualität der Veranstaltung?	sehr gut <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> sehr schlecht

Weitere allgemeine und inhaltliche Kommentare?  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

bitte wenden

## Fragen zu E-Learning Aspekten der Lehrveranstaltung

Besitzen Sie einen eigenen Computer mit der prinzipiellen Möglichkeit, Video und Ton wiederzugeben?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja
Haben Sie zu Hause eine Internet-Anbindung?	<input type="radio"/> Modem <input type="radio"/> ISDN <input type="radio"/> DSL <input type="radio"/> Wohnheimnetz <input type="radio"/> Flatrate <input type="radio"/> andere: .....
Wo möchten Sie <b>am liebsten</b> die Inhalte der Vorlesung konsumieren?	<input type="radio"/> zu Hause <input type="radio"/> an Rechnern des RZ <input type="radio"/> im IBR <input type="radio"/> woanders: .....
Gibt es dabei <b>technische</b> Probleme? Falls ja, welche?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja: .....
Gibt es <b>nicht-technische</b> Probleme (z.B. mangelnde Konzentration durch anwesende Personen)?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja: .....
Wo konsumieren Sie <b>tatsächlich</b> die Inhalte der Vorlesung?	<input type="radio"/> zu Hause <input type="radio"/> an Rechnern des RZ <input type="radio"/> im IBR <input type="radio"/> woanders: .....
Gibt es <b>hierbei</b> Probleme?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja: .....
Wie beziehen Sie die Unterlagen?	<input type="radio"/> Streaming <input type="radio"/> Download <input type="radio"/> CD-ROM
Haben Sie Interesse an einer DVD-ROM zum Selbstkostenpreis mit dem gesamten Inhalt der Vorlesung?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja
Ist das derzeitige Datenvolumen je Abschnitt zu hoch?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja
Für wie wichtig zum Erlernen des Inhalts erachten Sie die <b>PDF-Folien</b> ?	sehr wichtig <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> unwichtig
Für wie wichtig zum Erlernen des Inhalts erachten Sie den <b>Ton</b> ?	sehr wichtig <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> unwichtig
Für wie wichtig zum Erlernen des Inhalts erachten Sie die <b>Folienanimation</b> ?	sehr wichtig <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> unwichtig
Für wie wichtig zum Erlernen des Inhalts erachten Sie das <b>Dozentenvideo</b> ("Talking Head")?	sehr wichtig <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> unwichtig
Wie beurteilen Sie die <b>technische Qualität</b> von Bild und Ton?	sehr gut <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> ungenügend
Wie beurteilen Sie die Zeitunabhängigkeit?	sehr angenehm <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> eher störend
Wie beurteilen Sie die Ortsunabhängigkeit?	sehr angenehm <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> eher störend
Wie beurteilen Sie die Möglichkeit im Datenstrom zu springen?	sehr angenehm <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> eher störend
Wie empfinden Sie Ihren eigenen Lernerfolg <b>im Vergleich zu herkömmlichen Vorlesungen</b> ?	viel besser <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> viel schlechter
Würden Sie sich <b>mehr Veranstaltungen dieser Art</b> wünschen?	nur zu <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> auf keinen Fall
Vermissen Sie die Möglichkeit, während der Vorlesung Fragen stellen zu können?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja
Können EMail und Newsgroup den Kontakt zum Dozenten hinreichend abdecken?	sehr gut <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht
Halten Sie die Präsenzveranstaltung für eine sinnvolle Ergänzung?	sehr sinnvoll <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> unnötig

Weitere technische Kommentare, **Verbesserungsvorschläge**?

.....

.....

.....

.....

.....