

Ergebnisbericht der Online-Umfrage:
<http://popollog.de/ss06.bsn.ibr.cs.tu-bs.de>

Betriebssysteme und Netze SS 2006

Prof. Dr.-Ing. Michael Beigl
TU Braunschweig
Institut für Betriebssysteme und Rechnerverbund

Datum	Rückläufe gesamt	Erster Rücklauf	Letzter Rücklauf
04.09.2006	7	24.07.2006 16:10	03.08.2006 16:29

[1.0] Studiengang

▷ *IST* (3x); ▷ *Informatik* (2x); ▷ *INFO* ▷ *Wirtschaftsinformatik*

[1.2] Fachsemester

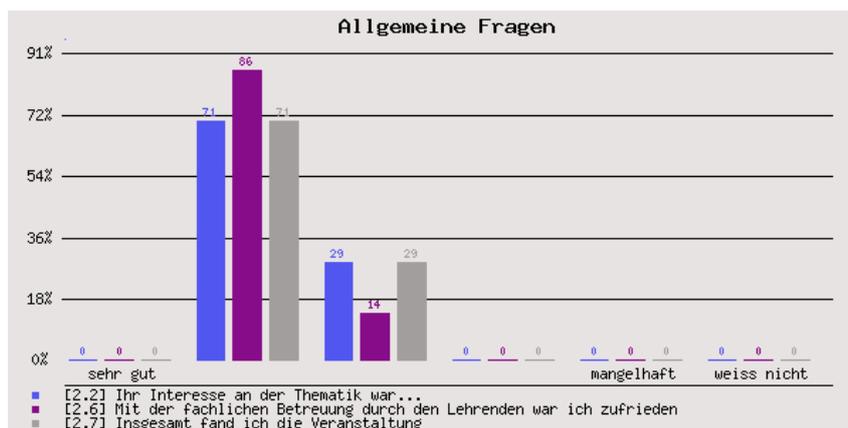
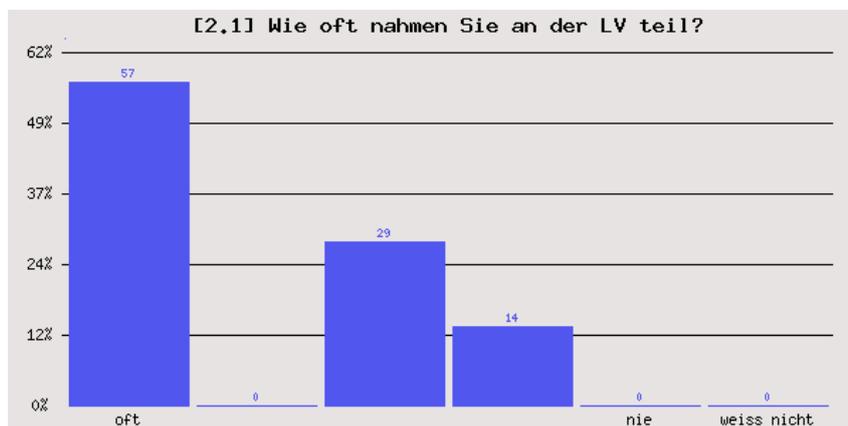
▷ 2 (3x); ▷ 4 (2x); ▷ 8 ▷ 6

Allgemeine Fragen

	Wertungen	Durchschnitt
[2.1] Wie oft nahmen Sie an der LV teil?	7	2
1=oft 5=nie		2
[2.2] Ihr Interesse an der Thematik war...	7	2.29
[2.6] Mit der fachlichen Betreuung durch den Lehrenden war ich zufrieden	7	2.14
[2.7] Insgesamt fand ich die Veranstaltung	7	2.29
1=sehr gut 5=mangelhaft		2.24
[2.4] Fehlen Ihnen notwendige Vorkenntnisse?	5	3.8
1=alle 5=keine		3.8

[2.3] Ihr Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung? (Angabe in h/LV)

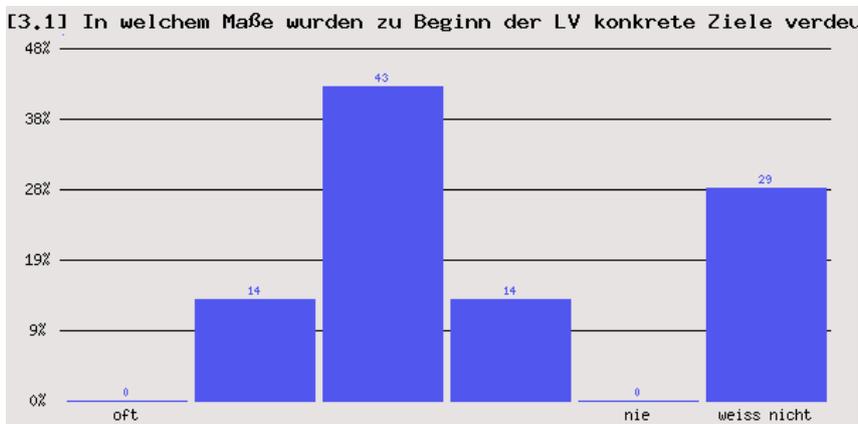
▷ 1 (2x); ▷ 0,5 (2x); ▷ 0.5





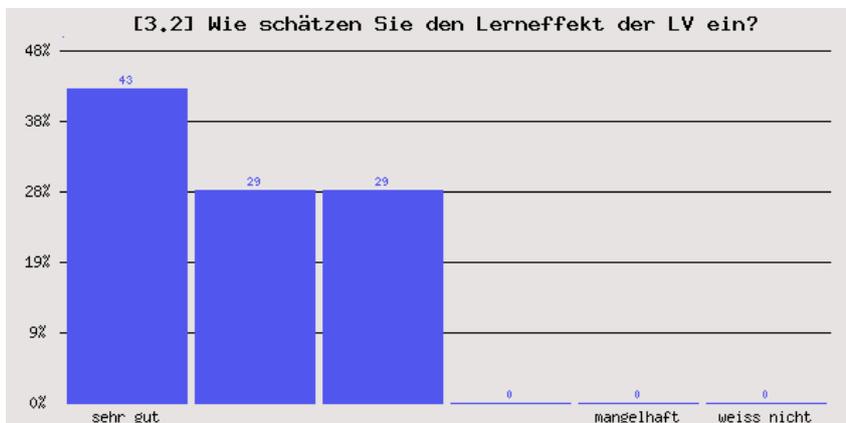
Ziel der Lehrveranstaltung

	Wertungen	Durchschnitt
[3.1] In welchem Maße wurden zu Beginn der LV konkrete Ziele verdeutlicht?	5	3
1=oft 5=nie		3



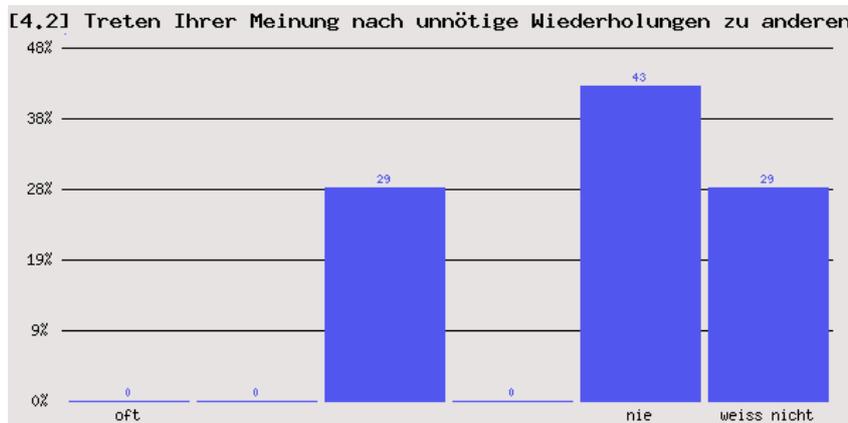
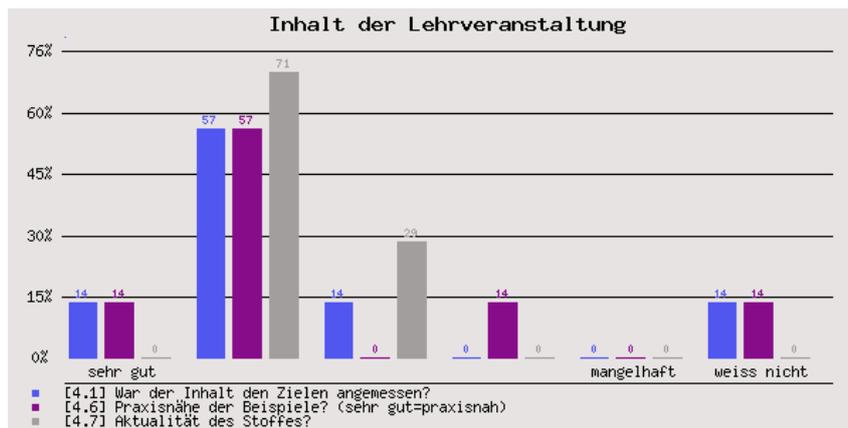
Wie schätzen Sie den Lerneffekt der LV ein?

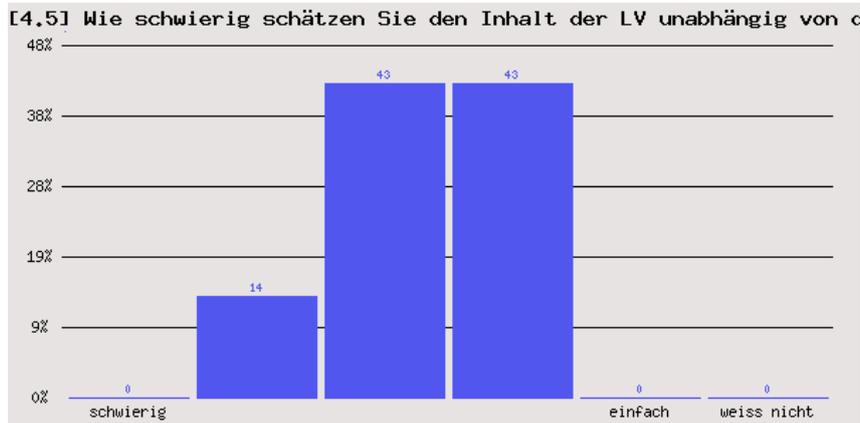
	Wertungen	Durchschnitt
[3.2] Wie schätzen Sie den Lerneffekt der LV ein?	7	1.86
1=sehr gut 5=mangelhaft		1.86



Inhalt der Lehrveranstaltung

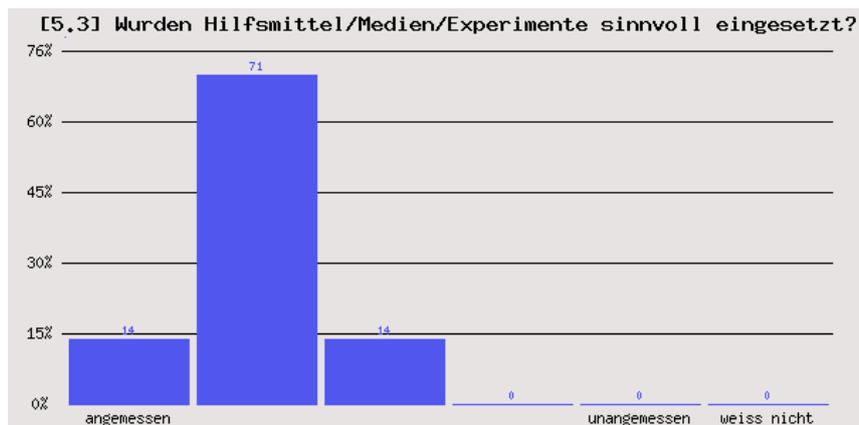
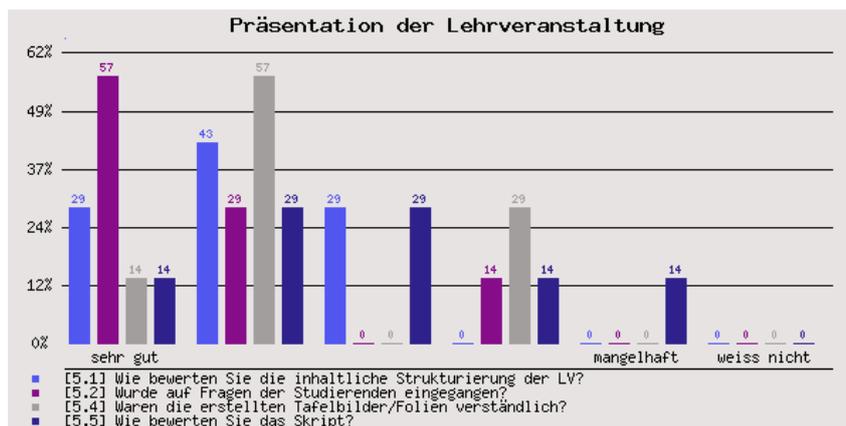
	Wertungen	Durchschnitt
[4.1] War der Inhalt den Zielen angemessen?	6	2
[4.6] Praxisnähe der Beispiele? (sehr gut=praxisnah)	6	2.17
[4.7] Aktualität des Stoffes?	7	2.29
1=sehr gut 5=mangelhaft		2.15
[4.2] Treten Ihrer Meinung nach unnötige Wiederholungen zu anderen LV auf?	5	4.2
1=oft 5=nie		4.2
[4.4] Erscheint Ihnen der Stoff wichtig für Ihre Ausbildung?	7	2.14
1=sehr wichtig 5=unwichtig		2.14
[4.5] Wie schwierig schätzen Sie den Inhalt der LV unabhängig von deren Qualität ein?	7	3.29
1=schwierig 5=einfach		3.29





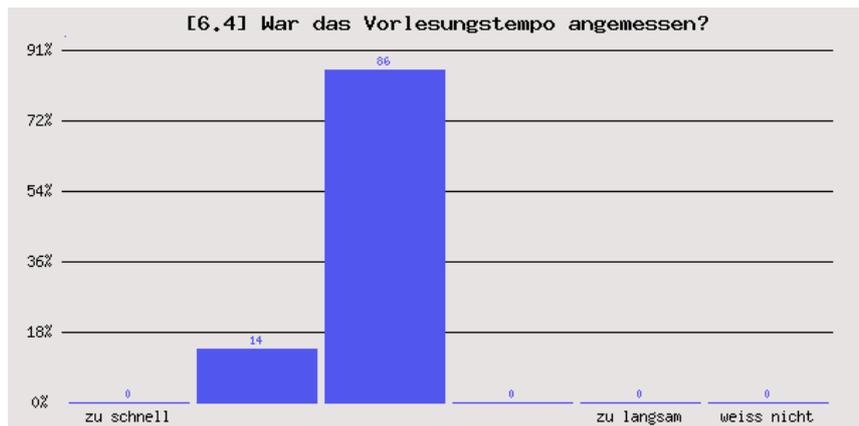
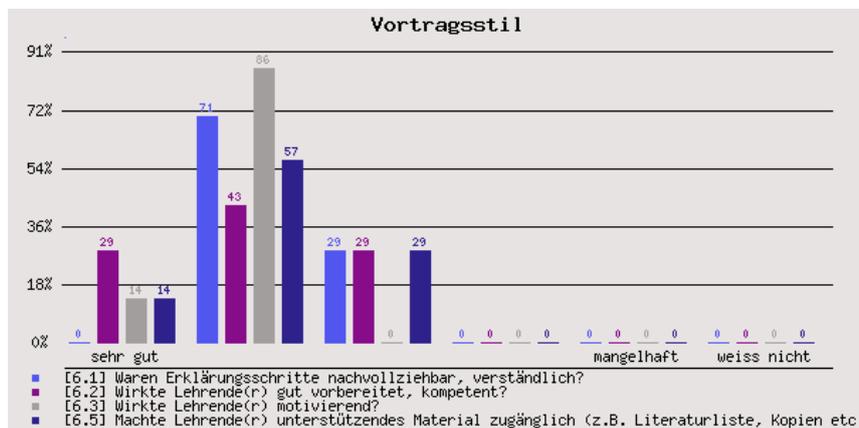
Präsentation der Lehrveranstaltung

	Wertungen	Durchschnitt
[5.1] Wie bewerten Sie die inhaltliche Strukturierung der LV?	7	2
[5.2] Wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?	7	1.71
[5.4] Waren die erstellten Tafelbilder/Folien verständlich?	7	2.43
[5.5] Wie bewerten Sie das Skript?	7	2.86
1=sehr gut 5=mangelhaft		2.25
[5.3] Wurden Hilfsmittel/Medien/Experimente sinnvoll eingesetzt?	7	2
1=angemessen 5=unangemessen		2



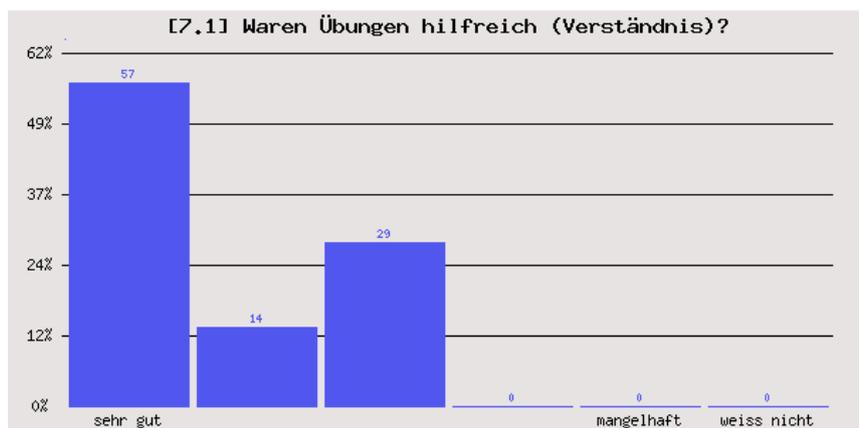
Vortragsstil

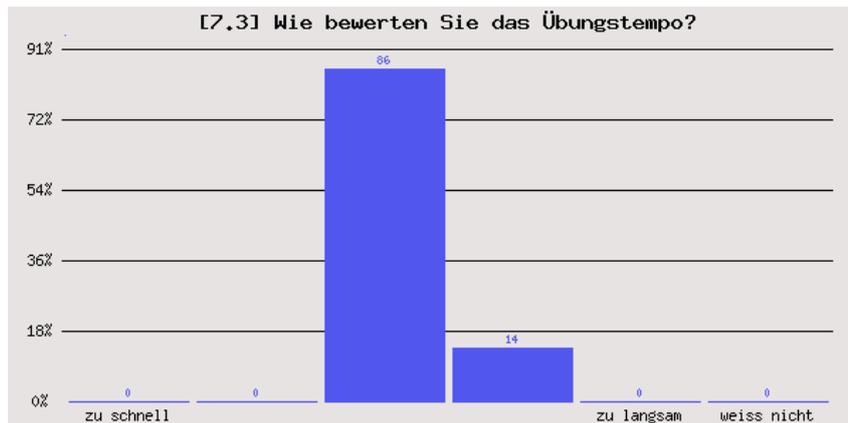
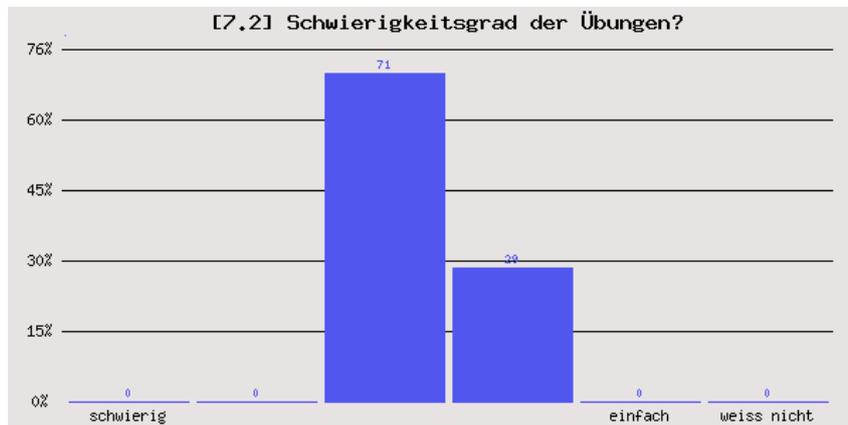
	Wertungen	Durchschnitt
[6.1] Waren Erklärungsschritte nachvollziehbar, verständlich?	7	2.29
[6.2] Wirkte Lehrende(r) gut vorbereitet, kompetent?	7	2
[6.3] Wirkte Lehrende(r) motivierend?	7	1.86
[6.5] Machte Lehrende(r) unterstützendes Material zugänglich (z.B. Literaturliste, Kopien etc.)?	7	2.14
1=sehr gut 5=mangelhaft		2.07
[6.4] War das Vorlesungstempo angemessen?	7	2.86
1=zu schnell 5=zu langsam		2.86



Übungen

	Wertungen	Durchschnitt
[7.1] Waren Übungen hilfreich (Verständnis)?	7	1.71
1=sehr gut 5=mangelhaft		1.71
[7.2] Schwierigkeitsgrad der Übungen?	7	3.29
1=schwierig 5=einfach		3.29
[7.3] Wie bewerten Sie das Übungstempo?	7	3.14
1=zu schnell 5=zu langsam		3.14





Was war gut?

[8] Was war gut?

- ▷ Engagierte Vortragsweise des Prof Gut verständlich vorgetragen von Prof & Assistent

Was war weniger gut?

[9] Was war weniger gut?

- ▷ Teilweise wären graphische/textuelle Beispiele zu Stichpunkten auf den Folien wünschenswert gewesen. Einige Folien enthalten zu viel Text und sind unüberschaubar.
- ▷ Zum Teil wurden triviale Übungsaufgaben (z.B. Bankers Alg.) stundenlang an der Tafel vorgerechnet, während schwierigere Sachen (z.B. Semaphore) verhältnismäßig schnell durchgeschoben wurden. Die Folien sind häufig mit zu viel Text überladen! Dies erschwert der Vorlesung zu folgen. Ein etwas fesselnderer Vortragsstil wäre wünschenswert, auch wenn das bei diesem Stoff nicht gerade einfach ist. Eine Aussage der Form 'da könnte ich noch viel mehr zu sagen, aber das tue ich an dieser Stelle mal nicht' trägt übrigens nicht dazu bei (wir wissen das!!) Lieber zwischendurch 5 Minuten Pause machen, als am Ende der Vorlesung eine halbe Stunde auf den Beginn der Übung warten! (Das ist sehr spezielle Kritik, sei an dieser Stelle aber trotzdem gesagt.) Das trägt sicher auch zu höherer Konzentration bei, bei diesem schon sehr 'zähen' Stoff!
- ▷ Immer gleiche Übungsaufgaben von Jahr zu Jahr.
- ▷ man hätte die nicht genutzte Zeit der Übungen für weitere Übungsaufgaben nutzen können

Verbesserungsvorschläge

[10] Verbesserungsvorschläge

- ▷ Klausuren mit Lösungen reinstellen. Endergebnisse würden auch schon reichen.